

План-механизмы управления качеством дошкольного образования в МБДОУ «Нивенский д/с»

Проблема оценки качества дошкольного образования сегодня является одним из основных трендов.

При оценке качества дошкольного образования важен этап целеполагания. То есть наличие цели, ее обоснование, соответствие цели регионального уровня цели на муниципальном этапе.

Отбор содержания и процедур оценки качества дошкольного образования осуществляется в соответствии с нормативными документами федерального и регионального уровней в сфере оценки качества образования, а также положениями, представленными в Концепции региональной системы оценки качества образования (Калининградская область).

Получение и доведение до всех участников образовательных отношений достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования (в том числе о факторах и причинах, влияющих на его уровень) для формирования востребованной информационной основы принятия эффективных управленческих решений в контексте вертикали управления системой образования Калининградской области.

Таким образом, цель оценки качества дошкольного образования для всех нормативно-правовых документов Калининградской области: описание единых стратегических и тактических подходов для обеспечения (совершенствования) качества дошкольного образования в Калининградской области.

Цели должны быть зафиксированы в документах соответствующего уровня (от регионального до уровня дошкольного образовательного учреждения).

Цель должна быть соотнесена со следующими показателями оценивания (заложенными в Федеральный мониторинг):

- по повышению качества образовательных программ дошкольного образования
- по повышению качества образовательной деятельности (социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие)
- по повышению качества образовательных условий (кадровые, психолого-педагогические условия)

- по повышению качества адаптированных основных образовательных программ в ДОО

- по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

- по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу

- по повышению качества управления

Следующий этап в оценке качества дошкольного образования – наличие муниципальных показателей.

Оценка качества дошкольного образования организуется по следующим показателям:

- по качеству образовательных программ дошкольного образования

- по повышению качества образовательной деятельности (социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие)

- по качеству образовательных условий (кадровые, психолого-педагогические условия)

- по качеству адаптированных основных образовательных программ в ДОО

- по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

- по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу

- по повышению качества управления.

По результатам оценки разрабатывается система мер и мероприятий на текущий период.

Программа мероприятий может включать в себя:

1. Муниципальный план по устранению рисков и проблем, выявленных в ходе мониторинга качества дошкольного образования.

2. Систему повышения квалификации кадров

3. Систему профессиональной переподготовки в отношении педагогов групп комбинированной и компенсирующей направленности

4. Организацию работы муниципальных методических объединений

5. Участие в мероприятиях научно-методического сопровождения:

Важной позицией в мониторинге качества дошкольного образования является принятие управленческих решений.

ПЛАН

по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

МБДОУ «Нивенский д/с»

(наименование организации)

на 2023 год

№ п/п	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
					Реализованные меры по устранению выявленных недостатков	Фактический срок реализации
I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность						
1.1	Показатель "Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационном ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами"	Поддерживать актуальность и полноту информации на стендах в помещениях и на официальном сайте учреждения.	Постоянно	Старший воспитатель Токарева Инна Владимировна	Постоянно	
1.	Показатель "Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с участниками услуг и их функционирование"	Обеспечить наличие на официальном сайте учреждения информации о дистанционных способах взаимодействия с участниками образовательных услуг: <ul style="list-style-type: none"> • Проведение мероприятий отпросов; • Онлайн голосований; • Создание и введение баннера «Вопрос – ответ». 	По мере требования	Воспитатели	Улучшение доступности взаимодействия с участниками образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений,	
2						

