

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Нивенский детский сад»

238434. Калининградская область,
Багратионовский район, посёлок
Нивенское, ул.Калининградская дом 28

Тел/факс 8(40156)55-324

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 4
«31» мая 2022

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Нивенский д/с»



Стенникова Н.П.

Приказ № 351 от «31» мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
образовательная область
«Художественно-эстетическое развитие»
Рисование
Подготовительная к обучению в школе группа
(6-7 лет)

Разработал: воспитатель Андреева Татьяна Сергеевна

п.Нивенское
2022 год

1. Пояснительная записка

Основу настоящей программы составляет содержание образовательной области «Речевое развитие» основной образовательной программы МБДОУ «Нивенский д/с» составленной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Т.С.Комарова, М.А.Васильева М.А., разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Данная программа составлена для реализации культурной практики «Рисование».

Основная форма реализации данной программы – 30 минут в процессе образовательной деятельности, осуществляется один раз в неделю.

2. Цели и основные задачи:

Цель: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности и удовлетворении потребностей детей дошкольного возраста в самовыражении.

Задачи:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.

3. Планируемые результаты освоения Программы:

- изображать предметы и явления, используя умение передавать их выразительно путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использования разных материалов: карандашей, красок, фломастеров, цветных жирных мелков и др.;
- передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов, располагая их на листе в соответствии с содержанием сюжета;
- украшать силуэты игрушек элементами дымковской и филимоновской росписи. Познакомить с Городецкими изделиями. Развивать умение выделять элементы городецкой;
- выделять выразительные средства дымковской и филимоновской игрушки, проявлять интерес к книжным иллюстрациям.

4. Планирование образовательной деятельности

№№ пп	Тема ООД	К-во часов	Неделя/месяц
1-2.	Мониторинг	2	1,2-я неделя сентября
3.	«Золотая осень». Цель: учить детей отражать в рисунке впечатления от золотой осени, передавать ее колорит. Закреплять умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета.	1	3-я неделя сентября
4.	«Придумай, чем может стать красивый осенний листок». Цель: развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закреплять умение передавать сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи.	1	4-я неделя сентября
5.	«Рисование с натуры «Ветка рябины»». Цель: формировать умение передавать характерные особенности натуры: форму частей, строение ветки и листа, их цвет. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе.	1	1-я неделя октября
6.	«Декоративное рисование «Завиток»». Цель: учить детей украшать лист бумаги крупной веткой с завитками (типичным главным элементом росписи декоративных изделий).	1	2-я неделя октября
7.	«Поздняя осень». Цель: учить детей передавать в рисунке пейзаж поздней осени, ее колорит (отсутствие ярких цветов в природе). Учить использовать для создания выразительного рисунка разные материалы.	1	3-я неделя октября
8.	«Праздник урожая в нашем селе». Цель: учить детей передавать праздничные впечатления: нарядные люди, украшенные дома, машины, везущие урожай. Закреплять умение располагать изображения на листе, передавать фигуры человека в движении.	1	4-я неделя октября
9.	«Рисование иллюстраций к сказке Д. Н. Мамина-Сибиряка «Серая Шейка»». Цель: воспитывать интерес к созданию иллюстрации к литературному произведению. Формировать умение детей выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке. Учить создавать в рисунке образы сказки (лес, лесная поляна, река и ее берега, птицы).	1	1-я неделя ноября
10.	«Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи». Цель: продолжать знакомить детей с	1	2-я неделя ноября

	декоративным народным творчеством, предлагать выделять характерные особенности городецкой росписи и создавать узоры по ее мотивам, передавать ее характерные особенности.		
11.	«Как мы играем в детском саду». Цель: закреплять умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни, передавать простые движения фигуры человека, удачно располагать фигуры на листе, рисовать крупно.	1	3-я неделя ноября
12.	«Наша любимая подвижная игра». Цель: формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание для рисунка, воплощать задуманное. Закреплять приемы создания изображения простым карандашом и оформлять его в цвете.	1	4-я неделя ноября
13.	«Волшебная птица» Цель: развивать умение создавать сказочные образы. Закреплять навыки рисования цветными карандашами и закрашивания изображений (использовать разнообразные штрихи, разный нажим на карандаш для передачи оттенков цвета).	1	1-я неделя декабря
14.	«Сказка о царе Салтане». Цель: воспитывать любовь к творчеству А. С. Пушкина, стимулировать желание нарисовать иллюстрации к его сказкам.	1	2-я неделя декабря
15.	«Зимний пейзаж». Цель: учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности.	1	3-я неделя декабря
16.	Рисование героев сказки «Царевна-лягушка». Цель: развивать творчество, воображение. Учить задумывать содержание своей картины по мотивам русской народной сказки. Формировать эстетическое отношение к окружающему.	1	4-я неделя декабря
17.	Декоративное рисование «Букет цветов» Цель: учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме по изделиям народного декоративно-прикладного творчества.	1	2-я неделя января
18.	«Иней покрыл деревья» Цель: учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев. Развивать эстетическое восприятие, вызывать желание любоваться красотой зимнего пейзажа.	1	3-я неделя января
19.	«Сказочный дворец»	1	4-я неделя января

	Цель: учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закреплять умение рисовать основу здания и придумывать украшающие детали.		
20.	Декоративное рисование по мотивам хохломской росписи. Цель: учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением.	1	1-я неделя февраля
21.	«Зима» Цель: закреплять умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы. Развивать умение удачно располагать части изображения на листе, рисовать красками.	1	2-я неделя февраля
22.	«Наша армия родная» Цель: закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу.	1	3-я неделя февраля
23.	«Конек-Горбунок» Цель: учить детей самостоятельно выбирать для изображения эпизоды сказки, добиваться более полного их отражения в рисунке.	1	4-я неделя февраля
24.	«Уголок групповой комнаты» Цель: развивать наблюдательность, умение отражать увиденное в рисунке, передавать относительную величину предметов и их расположение в пространстве (выше, ниже, правее, левее, посередине), характерный цвет, форму и строение, детали обстановки.	1	1-я неделя марта
25.	«Нарисуй, что ты хочешь красивое» Цель: продолжать формировать умение детей видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы, явления в своей творческой деятельности.	1	2-я неделя марта
26.	Рисование по сказки «Мальчик с пальчик» Цель: учить передавать в рисунке эпизод из знакомой сказки. Закреплять умение рисовать фигуры детей, передавать соотношение фигур по величине, продумывать композицию рисунка, определять место и величину изображений.	1	3-я неделя марта
27.	Рисование по замыслу «Кем ты хочешь быть» Цель: учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами.	1	4-я неделя марта

28.	«Обложка для книги сказок» Цель: учить детей передавать особенности построение рисунка или орнамента на передней и задней обложке книги; красиво подбирать цвета для узора к цвету бумаги, выбранной для обложки.	1	1-я неделя апреля
29.	Декоративное рисование «Завиток» (по мотивам хохломской росписи) Цель: знакомить детей с декоративным творчеством разных народов. Совершенствовать умение выделять композицию, основные элементы росписи, цвет и использование их в своем рисунке.	1	2-я неделя апреля
30.	«Субботник» Цель: учить детей отображать в рисунке труд людей: положение фигур, выполняющих ту или иную работу; разнообразные орудия труда.	1	3-я неделя апреля
31.	«Разноцветная страна» Цель: развивать воображение, творчество. Закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения.	1	4-я неделя апреля
32.	«Первомайский праздник в городе (в поселке)» Цель: учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города (украшение дома, салют). Закреплять умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре.	1	1-я неделя мая
33.	«Весна» Цель: закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны.	1	2-я неделя мая
34.	Рисование по замыслу «Родная страна» Цель: закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца.	1	3-я неделя мая
35-36.	Мониторинг	2	3,4-я неделя мая

5. Методическое обеспечение

1. Веракса Н.Е., Т.С.Комарова, М.А.Васильева М.А. «От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования». – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2. Вераксы Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников» – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
3. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» – М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010. – 64с.

4. Михина Е.Н. Развивающие игры для детей 2-7 лет – Волгоград: Учитель, 2015. – 153 с.
5. Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада». Конспекты занятий. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 – 128с.: цв.вкл.
6. Комарова Т.С. «Комплексное перспективное планирование в подготовительной группе детского сада». М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.-88с.

6. Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Дидактические игры, игровые пособия
«Животные жарких стран», «Птицы», «Насекомые», «Животные средней полосы», «Овощи», «Фрукты», «Деревья и листья», «Цветы», мольберт.	