

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Нивенский детский сад»

238434. Калининградская область,
Багратионовский район, посёлок
Нивенское, ул.Калининградская дом 28

Тел/факс 8(40156)55-324

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 4
«31» мая 2022

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Нивенский д/с»


_____ Стенникова Н.П.

Приказ № 35/1 от «31» мая 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
образовательная область
«Социально-коммуникативное развитие»
Социализация/коммуникация
Подготовительная к обучению в школе группа
(6-7 лет)

Разработал: воспитатель Андреева Татьяна Сергеевна

п.Нивенское
2022 год

1. Пояснительная записка

Основу настоящей программы составляет содержание образовательной области «Речевое развитие» основной образовательной программы МБДОУ «Нивенский д/с» составленной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Т.С.Комарова, М.А.Васильева М.А., разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Данная программа составлена для реализации культурной практики «Социализация/коммуникация».

Основная форма реализации данной программы – 30 минут в процессе образовательной деятельности, осуществляется один раз в неделю.

2. Цели и основные задачи:

Цель: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Задачи:

- усвоение норм ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных мнений;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

3. Планируемые результаты освоения Программы:

- имеет в творческом опыте несколько ролей, сыгранных в спектаклях в детском саду и домашнем театре; умеет оформлять свой спектакль,

- используя разнообразные материалы (атрибуты, подручный материал, поделки);
- выполняет обязанности дежурного по столовой, правильно сервирует стол;
 - поддерживает порядок в группе и на участке детского сада;
 - соблюдает элементарные правила организованного поведения в детском саду;
 - знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе);
 - различать и называть виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту, и предметы, создающие комфорт
 - знает, что предметы имеют свою историю, у них есть прошлое и настоящее;
 - знает, что любая вещь создана трудом многих людей. В каждую вещь человек вложил свои умения, творчество, аккуратность и т.д.;
 - называет профессии строителей, земледельцев, работников транспорта, связи, швейной промышленности;
 - раскрывает личности и деловые качества человека труда;
 - знает и называет своих родственников, домашний адрес;
 - знает некоторые правила дорожного движения: улицу переходят в специальных местах, через дорогу переходить можно только на зеленый сигнал светофора;
 - умеет применять полученные знания на практике;
 - знает, что нужно делать, для того чтобы поддерживать свое здоровье и здоровье окружающих людей.

4. Планирование образовательной деятельности

№№ пп	Тема ООД	К-во часов	Неделя/месяц
1-2.	Мониторинг	2	1,2-я неделя сентября
3-4.	Безопасность дорожного движения Цель: закреплять знания и умения по использованию правил дорожного движения в игровых и практических ситуациях на транспортной площадке, применяя макеты. Игровая ситуация «В гостях у автолюбителя». Ситуация общения «Что я знаю об автомобилях». Совершенствовать знания о правилах пешехода, которые должны соблюдать дети на тротуаре и проезжей части (мостовой). Ситуация общения «Как правильно себя вести на дороге». Чтение стихотворения С. Михалкова «Скверная история».	1	3,4-я неделя сентября
5.	Опасные ситуации. Цель: рассмотреть и обсудить типичные	1	1-я неделя октября

	опасные ситуации возможный контактов на улице с незнакомыми людьми. Учить правилам поведения в таких ситуациях.		
6.	Моя семья. Цель: расширять представление о семье (у семьи есть своя история). Дать понятие о генеалогическом древе. Формировать представление о семейных традициях. Воспитывать внимательное отношение и любовь к родителям и близким людям.	1	2-я неделя октября
7.	Что такое здоровье? Цель: дать представление о духовно-нравственных основах здоровья.	1	3-я неделя октября
8.	Роль света в жизни человека, животных, растений. Сезонные изменения в природе. Цель: познакомить детей с ролью солнечного света в жизни растительного и животного мира. Учить понимать причины сезонных изменений в природе.	1	4-я неделя октября
9.	Маршрут безопасного движения от дома до детского сада. Цель: дать представление о безопасном пути от дома до детского сада. Учить использовать свои знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого. Развивать ориентировку в пространстве и умение наблюдать за движением машин по проезжей части.	1	1-я неделя ноября
10.	История моего города (села). Цель: расширять представление о понятии «город». Уточнить знание достопримечательностей родного города. Формировать любовь к родному городу и интерес к его прошлому и настоящему. Закрепить знания об улице, на которой живешь. Учить правильно и точно называть свой домашний адрес.	1	2-я неделя ноября
11.	Моя дорожная грамота. Цель: расширять знания: - о правилах для пешеходов на дороге и тротуаре; продолжать учить различать информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие знаки; знакомить с опасностями зимней дороги для пешеходов. Продолжать развитие ориентировки в окружающем пространстве и умения наблюдать за движением машин по зимней дороге.	1	3-я неделя ноября
12.	Понятие о дикорастущих и культурных растениях. Лекарственные и ядовитые растения. Красная книга природы. Цель: познакомить детей с разновидностями	1	4-я неделя ноября

	растений. Учить различать их в природе. Беседа. Познакомить детей с охраняемыми растениями, сформировать чувство ответственности за сохранение зеленого наряда планеты.		
13.	Большие беды от малого огня. Цель: знакомить с соблюдением правил безопасности при обращении с огнем (спички, газовая плита).	1	1-я неделя декабря
14.	Все работы хороши. Цель: расширять представление о профессиях. Познакомить с профессией работников транспорта. Воспитывать уважение к труду взрослых. Расширять кругозор и познавательный интерес детей к профессиям.	1	2-я неделя декабря
15.	Ребенок на улицах города. Цель: совершенствовать умение по использованию правил дорожного движения в различных практических ситуациях, применяя макеты. Воспитывать культуру поведения на улице, взаимоуважение в игре. Упражнять внимание и память. Сюжетно-ролевые игры.	1	3-я неделя декабря
16.	Страна моя родная. Цель: закрепить знания о названии страны, ее природе, разнообразии природы. Познакомить с географической картой. Воспитывать чувство гордости за свою страну.	1	4-я неделя декабря
17.	Вода в жизни человека. Цель: формировать знание значения воды в жизни человека; знание о необходимости воды для обеспечения здоровья человека. Воспитывать бережное отношение к воде.	1	2-я неделя января
18.	Хорошие и плохие поступки. Цель: формировать у детей культуру поведения. Чтение худ. произведений.	1	3-я неделя января
19.	«Народная культура». Цель: формировать национально-русские традиции общения, общую культуру народа, развивать связную речь.	1	4-я неделя января
20.	Мои друзья. Цель: расширять представление о полезных предметах. Учить классифицировать на разные группы; соблюдать технику безопасности: не трогать без разрешения острые, колющие и режущие предметы.	1	1-я неделя февраля
21.	Мои достоинства и недостатки. Цель: формировать такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность.	1	2-я неделя февраля

22.	Осторожно: таблетки . Цель: формировать представления детей о правилах безопасного поведения (об опасности таблеток, о витаминах).		3-я неделя февраля
23.	Космос. Вселенная. Звезды. Цель: уточнить и расширять представления детей о космосе, работе космонавтов, подчеркнуть уникальность планеты Земля. Беседа.		4-я неделя февраля
24.	Мои права. Цель: расширять представления о своей принадлежности к человеческому сообществу, о правах детей в мире, укреплять в детях понимание и осознание своей индивидуальности и чувства.	1	1-я неделя марта
25.	О мамах родных и очень важных. Цель: закрепить знания о труде мамы дома и на работе. Воспитывать чувства любви, уважения и заботы о женщинах.	1	2-я неделя марта
26.	Отношение к старшим. Цель: развивать способность помогать и сочувствовать другим. Научить чуткому, доброжелательному и уважительному отношению к пожилым людям.	1	3-я неделя марта
27.	Опасности вокруг нас. Цель: учить элементарным основам безопасности жизнедеятельности на улице и дома. Познакомить с номерами «скорой медицинской помощи», пожарной службы и милиции. Научить в случае необходимости самостоятельно набирать телефонный номер пожарной службы, милиции и «скорой помощи».	1	4-я неделя марта
28.	Братья наши меньшие. Цель: формирование заботливого, внимательного отношения к животным.	1	1-я неделя апреля
29.	Царство вежливых слов. Цель: обогащать словарь формулами словесной вежливости (приветствие, прощание, просьбы, извинения).	1	2-я неделя апреля
30.	Надо, надо умыться. Цель: создать позитивное отношение к культурно-гигиеническим навыкам, соотнести знания ребенка о культуре тела с его реальными действиями по уходу за собой.	1	3-я неделя апреля
31.	Обитатели почвы. Значение почвы для жизни растений, животных, человека. Цель: учить узнавать, различать, называть обитателей почвы. Рассказать о значении почвы для жизни растений, животных, человека. Практическое занятие.	1	4-я неделя апреля

32-33.	Этот День Победы! Цель: закрепить знания о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, как люди хранят память о них. Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны. Учить понимать и любить природу, устанавливать зависимость между состоянием природы, растительным миром и бытом людей. Формировать представления о том, что человек – часть природы.	1	1,2-я неделя мая
34-36.	Мониторинг	2	3,4-я неделя мая

5. Методическое обеспечение

1. Вераксы Н.Е., Т.С.Комарова, М.А.Васильева М.А. «От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования». – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников» – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
3. Дыбина О. В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада». Конспекты занятий. – М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 64с.

6. Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Дидактические игры, игровые пособия
«Государственные символы России»; «День Победы»; «Великая Отечественная война в произведениях художников», «Защитники Отечества», «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле», «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года».	