

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Нивенский детский сад»

238434. Калининградская область,  
Багратионовский район, посёлок  
Нивенское, ул.Калининградская дом 28

Тел/факс 8(40156)55-324

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 4  
«31» мая 2022

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Нивенский д/с»  
Стенникова Н.П.  
Приказ № 35/1 от «31» мая 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**образовательная область «Речевое развитие»**  
**Развитие речи**  
**Подготовительная к обучению в школе группа**  
**(6-7 лет)**

Разработал: воспитатель Андреева Татьяна Сергеевна

п.Нивенское  
2022 год

## 1. Пояснительная записка

Основу настоящей программы составляет содержание образовательной области «Речевое развитие» основной образовательной программы МБДОУ «Нивенский д/с» составленной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Т.С.Комарова, М.А.Васильева М.А., разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Данная программа составлена для реализации культурной практики «Развитие речи/чтение художественной литературы».

Основная форма реализации данной программы – 30 минут в процессе образовательной деятельности, осуществляется два раз в неделю.

## 2. Цели и основные задачи:

**Цель:** развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

### **Задачи:**

- обогащение активного словаря, формирование обобщающих понятий;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте
- воспитывать чуткость к художественному слову.

## 3. Планируемые результаты освоения Программы:

- посредством речи проявляет инициативу в общении с педагогами, персоналом учреждения, родителями других детей, поддерживает тему разговора, возникающего по инициативе взрослого, отвечает на вопросы и отзывается на просьбы, беседует на различные темы (бытовые, общественные, познавательные, личностные и др.);
- употребляет в речи синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов;
- пересказывает и разыгрывает с помощью драматизации небольшие литературные произведения, составляет по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картине, набору картин с фабульным развитием действия;
- различает понятия «звук», «слог», «слово», «предложение»;
- называет в последовательности слова в предложении, звуки и слоги в словах;
- находит в предложении слова с заданным звуком, определяет место звука в слове;
- узнает произведения, называет 2-3 авторов, называет любимые книги, излагает их содержание, в том числе произведения большого объема (в беседе с воспитателем, или с опорой на книгу);
- любит слушать новые сказки, рассказы, стихи, чтение с предпочтением, участвует в обсуждениях, высказывает свою точку зрения;
- с интересом рассматривает иллюстрированные издания, называет 2-3 художников-иллюстраторов;
- выразительно читает стихи, пересказывает отрывки из произведений;
- различает жанр произведения.

#### 4. Планирование образовательной деятельности

№№ пп	Тема ООД	К-во часов	Неделя/месяц
1-4.	Мониторинг	4	1,2-я неделя сентября
5.	Заучивание стихотворения Е.Трутневой «Осень» Цель: запомнить и выразительно читать стихотворение «Осень», передавая интонационно спокойную грусть осенней природы.	1	3-я неделя сентября
6.	Составление рассказа по сюжетной картинке Цель: ребёнок последовательно и выразительно составляет рассказ по сюжетной картинке в соответствии с планом, умеет озаглавить картинку.	1	

7.	Понятие «Звук» и «Слово» Цель: учить различать понятие «звук» и «слово»	1	4-я неделя сентября
8.	«Беседа о творчестве А.С.Пушкина» Цель: рассказать о великом русском поэте, вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения поэта.	1	
9.	Заучивание стихотворения А.С.Пушкина «Уж небо осенью дышало..» Цель: учить запоминать и выразительно рассказывать стихотворение.	1	1-я неделя октября
10.	Звук и буква «А» Цель: познакомить с понятием «гласный звук», выделять заданный гласный звук из потока звуков в начале слова, в словах текста.	1	
11.	Рассказывание украинской народной сказки «Хроменькая уточка» Цель: учить последовательно и выразительно рассказывать сказку без помощи вопросов воспитателя, составлять описательный рассказ по картинке, произносить чистоговорки громко, тихо, шепотом.	1	2-я неделя октября
12.	«Для чего нужны стихи?» Цель: рассказать зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи	1	
13.	Звук и буква «У» Цель: познакомить с понятием «гласный звук», выделять заданный гласный звук из потока звуков в начале слова, в словах текста.	1	3-я неделя октября
14.	«Осенние мотивы» Цель: учить выполнять лексико-грамматические упражнения, давать варианты ответов, активно включаться в игровую деятельность.	1	
15.	«Ознакомление с новым жанром – басней. Чтение басни И.А.Крылова «Стрекоза и муравей» Цель: познакомить с басней, с ее жанровыми особенностями, учить понимать аллегория басни, идею, значение пословиц о труде, связывать значение пословицы с определенной ситуацией.	1	4-я неделя октября
16.	Звук и буква «И». Цель: познакомить с понятием «гласный звук», выделять заданный гласный звук из потока звуков в начале слова, в словах текста.	1	

17.	«По дорогам сказок Ш.Перо» Цель: рассказать о Ш.Перо, его биографию, а также познакомить с известными сказками («Мальчик-с-пальчик», «Кот в сапогах», «Золушка», «Спящая красавица», «Подарки феи»).	1	1-я неделя ноября
18.	Чтение сказки «Подарки Феи» Ш.Перо Цель: учить запоминать начало сказки, последовательность сюжета, знать присказки, радоваться яркой игровой ситуации.	1	
19.	Звук и буква «О» Цель: познакомить с понятием «гласный звук», выделять заданный гласный звук из потока звуков в начале слова, в словах текста.	1	2-я неделя ноября
20.	Чтение сказки Братьев Гримм «Храбрый портняжка» Цель: развивать речь ребёнка, совершенствовать умение понимать вопросы воспитателя, развивать внимание.	1	
21.	Чтение сказки Братьев Гримм «Госпожа Метелица» Цель: развивать навыки фразовой речи, активный словарь ребёнка, учить вслушиваться в речь воспитателя, формировать умение понимать и отвечать на вопросы по сюжету сказки.	1	3-я неделя ноября
22.	Звук и буква «М» Цель: познакомить с понятием «согласный звук», выделять заданный гласный звук из потока звуков в начале слова, в словах текста.	1	
23.	Чтение сказки Братьев Гримм «Волшебный горшочек». Просмотр мультфильма. Цель: развивать внимание (слуховую и зрительную), учить соотносить слуховое произведение с картинкой мультфильма.	1	4-я неделя ноября
24.	Викторина «По дорогам сказок Братьев Гримм» Цель: знает сказки, может по сюжетной картинке, отрывку из произведения определить какая это сказка.	1	
25.	Звук и буква «Н» Цель: познакомить с понятием «согласный звук», выделять заданный гласный звук из потока звуков в начале слова, в словах текста.	1	1-я неделя декабря
26.	«Небылицы-перевёртыши» Чтение русской былины «Никита Кожемяка»	1	

	Цель: познакомить с былиной, с ее жанровыми особенностями, учить понимать, идею, значение пословиц о храбрости, смекалке, связывать значение пословицы с определенной ситуацией.		
27.	«Богатыри Руси» Цель: учить распознавать жанровые особенности былины, запоминать великих русских богатырей.	1	
28.	Звук и буква «Г» Цель: познакомить с понятием «согласный звук», выделять заданный гласный звук из потока звуков в начале слова, в словах текста.	1	
29.	Чтение русской былины «Илья Муромец и Соловей разбойник» Цель: развивать слуховую и зрительную память ребёнка, воспитывать умение сопереживать герою былины, чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание подражать им.	1	2-я неделя декабря
30.	Чтение русской былины «Алёша Попович и тугарин Змеёвич» Цель: развивать речь ребёнка, навыки фразовой речи, активировать словарь ребёнка. Запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова текста, понимать и оценивать характер и поступки героев.	1	
31.	Звуки и буква «Д» Цель: познакомить с понятием «согласный звук», выделять заданный гласный звук из потока звуков в начале слова, в словах текста.	1	3-я неделя декабря
32.	Чтение сказки К.Паустовского «Теплый хлеб». Просмотр мультфильма. Цель: развивать внимание (слуховую и зрительную), учить соотносить слуховое произведение с картинкой мультфильма.	1	
33.	Заучивание наизусть стихотворения А.Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...» Цель: учить запоминать и выразительно читать стихотворения «Мама! Глянь-ка из окошка...»	1	4-я неделя декабря
34.	Заучивание наизусть стихотворения С.Маршака «Декабрь» Цель: учить запоминать и выразительно читать стихотворение С.Маршака «Декабрь»	1	

35.	Звук и буква «К» Цель: познакомить с понятием «согласный звук», выделять заданный гласный звук из потока звуков в начале слова, в словах текста.	1	1,2-я неделя января
36.	Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Яблоко и рассвет» Цель: учить последовательно и выразительно пересказывает рассказ без помощи вопросов воспитателя, составляет план пересказа.	1	
37.	Заучивание наизусть стихотворения С Маршака «Тает месяц молодой» Цель: учить запоминать и выразительно читать стихотворение С.Маршака «Тает месяц молодой»	1	2-я неделя января
38.	Звук и буква «Т» Цель: познакомить с понятием «согласный звук», выделять заданный гласный звук из потока звуков в начале слова, в словах текста.	1	3-я неделя января
39.	Рассказывание русской народной сказки «Снегурочка». Цель: учить целостно воспринимать сказку, радоваться яркой игровой ситуации.	1	
40.	«Здравствуй, гостя -зима» - знакомство с поэзией о зиме. Цель: знакомить и вспомнить стихотворения о зиме, умеет любоваться зимней природой.	1	4-я неделя января
41.	«Рассказывание сказки В.И.Одоевского «Мороз Иванович» Цель: учить эмоционально воспринимать сказку, внимательно относиться к образному слову, запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова текста.	1	
42.	Звуки и буква «Л» Цель: познакомить с понятием «согласный звук», выделять заданный гласный звук из потока звуков в начале слова, в словах текста.	1	
43.	Чтение сказки К.Ушинского «Слепая лошадь» Цель: может оценивать характеры персонажей, отвечает на поставленные вопросы, высказывать свою точку зрения.	1	1-я неделя февраля
44.	«Заучивание стихотворения С.Есенина «Берёза» Цель: учить запоминать и выразительно читать стихотворение С.Есенина «Берёза»	1	

45.	Звуки и буква «Ж» Цель: познакомить с понятием «согласный звук», выделять заданный гласный звук из потока звуков в начале слова, в словах текста.	1	2-я неделя февраля
46.	Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок». Цель: учить оценивать характер персонажей, отвечать на поставленный вопрос, высказывать свою точку зрения, радоваться яркой игровой ситуации.	1	
47.	Чтение рассказа С.Иванова «Каким бывает снег» Цель: учить запоминать и выделять особенности природы в разные периоды зимы, воспринимать картины природы, художественные тексты, может передать образы зимней природы в рисунке или словесном описании.	1	3-я неделя февраля
48.	Чтение басни Л.Толстого «Собака и ее тень». Анализ пословиц. Цель: учить отличать басню от других жанров художественной литературы, понимать ее нравственное значение и смысл.	1	
49.	Звуки и буква «П» Цель: познакомить с понятием «согласный звук», выделять заданный гласный звук из потока звуков в начале слова, в словах текста.	1	4-я неделя февраля
50.	«Удивительный мир сказок» А.С.Пушкина Цель: знает сказки, может назвать сказку, если прочитаешь фрагмент. Научить заучивать фрагменты произведения.	1	
51.	Чтение сказки А.С.Пушкина «Сказка о попе и о работнике его балде» Цель: научить рассказывать по ролям сказку, радоваться яркой игровой ситуации.	1	1-я неделя марта
52.	Звуки и буква «Ф» Цель: познакомить с понятием «согласный звук», выделять заданный гласный звук из потока звуков в начале слова, в словах текста.	1	
53.	Чтение сказки А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане» Цель: научить рассказывать по ролям сказку, радоваться яркой игровой ситуации.	1	2-я неделя марта
54.	«Весна идёт – весне дорога» Цель: Комплексное занятие «Весна идёт». Чтение стихотворения о весне. Рассмотрение иллюстраций.	1	



55.	Заучивание стихотворения Г.Новицкой «Вскрываются почки» Цель: учить запоминать и выразительно читать стихотворение передавая интонационно радость весенней природы.	1	3-я неделя марта
56.	«Весенние стихи» Цель: учить воспринимать красоты родной природы, эмоционально воспринимать содержание художественных текстов.	1	
57.	Заучивание стихотворения П.Соловьева «Подснежник» Цель: учить запоминать и выразительно читать стихотворение передавая интонационно радость весенней природы.	1	4-я неделя марта
58.	Звуки и буква «Ш» Цель: познакомить с понятием «согласный звук», выделять заданный гласный звук из потока звуков в начале слова, в словах текста.	1	
59.	Чтение сказки «Про храброго зайца – длинные уши...» Д.Мамин-Сибиряк Цель: учить распознавать разные литературные жанры, употреблять сравнения, синонимы, антонимы, стремиться к точному словоупотреблению.	1	1-я неделя апреля
60.	Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства» Цель: учить понимать нравственный смысл рассказа. оценивать поступки героя, составлять короткий рассказ и ли сказку по пословице.	1	
61.	Звуки и буква «Ц» Цель: познакомить с понятием «согласный звук», выделять заданный гласный звук из потока звуков в начале слова, в словах текста.	1	2-я неделя апреля
62.	Чтение туркменской народной сказки «Голубая птица» обр. А.Александровой Цель: умеет слушать сказку, запоминает начало сказки с присказками, радуется яркой игровой ситуации.	1	
63.	Чтение басни И.Крылова «Лебедь, щука и рак» Цель: вспомнить, что такое басня, с ее жанровыми особенностями, знает аллегорию басни, идею, связывает мораль басни с определенной ситуацией.	1	3-я неделя апреля
64.	Звуки и буква «З» Цель: познакомить с понятием «согласный звук», выделять заданный гласный звук из потока звуков в начале слова, в словах текста.	1	

65.	Чтение рассказа В.Осеевой «Сыновья» Цель: учить понимать нравственный смысл рассказа, оценивать поступки героя рассказа, составляет короткие рассказы.	1	4-я неделя апреля
66.	Конкурс чтецов - «Мы о войне стихами говорим» Цель: воспитание у учащихся гражданственности и патриотизма, ответственности живущих сейчас за судьбы страны, уважения к бессмертному воинскому подвигу;	1	
67.	Звуки и буква «С» Цель: познакомить с понятием «согласный звук», выделять заданный гласный звук из потока звуков в начале слова, в словах текста.	1	2-я неделя мая
68.	«Литературный калейдоскоп»- интеллектуальная игра Цель: формировать эмоциональное отношение к литературным произведениям. Доставить детям радость.	1	
69-72.	Мониторинг	4	3,4-я неделя мая

### 5. Методическое обеспечение

1. Веракса Н.Е., Т.С.Комарова, М.А.Васильева М.А. «От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования». – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников» – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
3. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада». Планы занятий. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.-144с. Комарова Т.С. «Комплексное перспективное планирование в подготовительной к школе группе детского сада» – М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014
4. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» – М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010. – 64с.
5. Карточное планирование в ДОО Сентябрь-май НОД речевое развитие с методическим сопровождением - «ООО издательство Учитель»
6. Крупенчук О.И. Тренируем пальчики – развиваем речь.
7. СПб, 2015. – 64 с.
8. Михина Е.Н. Развивающие игры для детей 2-7 лет – Волгоград: Учитель, 2015. – 153 с.

### 6. Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Дидактические игры, игровые пособия
«В мире мудрых пословиц», «Я расту», «Не считай ворон», касса букв и слогов, занимательные карточки «Обучение грамоте»,	Карточки для обучения грамоте "Буковка", Умное домино "Буквы", Умное домино "Составь слово",

33. «Бременские музыканты» Братья Гримм
34. «Добрыня и змей» р.н.б.
35. «Илья Муромец и соловей-разбойник» р.н.б.
36. «Ставр Годинович» р.н.б.
37. «Садко» р.н.б.
38. «Гадкий утенок» Г.Х.Андерсен
39. «Дюймовочка» Г.Х.Андерсен
40. «Свинопас» Г.Х.Андерсен
41. «Принцесса на горошине» Г.Х.Андерсен
42. «Пастушка и трубочист» Г.Х.Андерсен
43. «Русалочка» Г.Х.Андерсен
44. «Дикие Лебеди» Г.Х.Андерсен
45. «Стойкий оловянный солдатик» Г.Х.Андерсен
46. «Вот какой рассеянный...» С.Маршак
47. «Рассказ о неизвестном герое» С.Маршак
48. «Айболит» К.Чуковский
49. «Бармалей» К.Чуковский
50. «Василиса Прекрасная» р.н.с.
51. «Мужик и медведь» р.н.с.
52. «Лиса и журавль» р.н.с.
53. «По шучьему велению» р.н.с.
54. «Летучий корабль» р.н.с.
55. «Волшебное кольцо» р.н.с.