

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Нивенский детский сад»

238434. Калининградская область,
Багратионовский район, посёлок
Нивенское, ул.Калининградская дом 28

Тел/факс 8(40156)55-324

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 4
«31» мая 2022

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Нивенский д/с»
_____ Стенникова Н.П.
Приказ № 35/1 от «31» мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
образовательная область
«Социально-коммуникативное развитие»
Социализация/коммуникация
Старшая группа (5-6 лет)

Разработал: воспитатель высшей квалификационной категории
Вознюк Анжелика Петровна

п.Нивенское
2022 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа, образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», тематический модуль «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», тематический модуль «Формирование основ безопасности» разработана на основе основной общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Нивенский детский сад», а так же методических рекомендаций авторского коллектива примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», тематический модуль «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание» включает: знакомство дошкольников с разнообразием эмоциональных состояний взрослых и сверстников. Проявление доброжелательного отношения к сверстникам, уважения к взрослым. Овладение при поддержке взрослого умениями совместной деятельности. Знакомство детей с правилами культуры поведения по отношению к взрослым и сверстникам. Обогащение представлений о семье, семейных и родственных отношениях. Освоение представлений о себе и семье: о своих имени, фамилии, поле, возрасте, месте жительства, домашнем адресе, увлечениях членов семьи, профессиях родителей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», тематический модуль «Формирование основ безопасности» включает: овладение при поддержке взрослого умениями совместной деятельности. Освоение правил поведения на улице, природе, общественных местах. Овладение некоторыми сведениями об организме, понимание назначения отдельных органов и условий их нормального функционирования.

Основные методы обучения: игровые, словесные, наглядные, практические, проблемно – поисковые.

Задачи образовательной деятельности:

1. Воспитывать доброжелательное отношение к людям, уважение к старшим, дружеские взаимоотношения со сверстниками, заботливое отношение к малышам;
2. Формировать ценностные отношения к человеку, защитникам и героям Отечества, к истории страны;
3. Воспитывать культуру поведения и общения, привычки следовать правилам культуры, быть вежливым по отношению к людям, сдерживать непосредственные эмоциональные побуждения, если они приносят неудобство окружающим. Формировать уважительное отношение к культуре и традициям русского народа;
4. Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе и способах безопасного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
5. Формировать умения самостоятельного безопасного поведения в повседневной жизни на основе правил;
6. Научить детей выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасность. При необходимости – действовать;
7. Познакомить с некоторыми сведениями об организме, о назначении отдельных органов и условий для их нормального функционирования.

Планируемые результаты:

1. Доброжелательно относится к людям, уважает старших; дружеские взаимоотношения со сверстниками; заботливо относится к малышам;
2. Эмоционально отзывчив, умеет различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывает это в своем поведении;

3. Знает правила поведения и общения, привычки следовать правилам культуры, быть вежливым по отношению к людям, сдерживать непосредственные эмоциональные побуждения, если они приносят неудобство окружающим;
4. Сформированы представления о семье, семейных и родственных отношениях. Знание некоторых семейных традиций, любимых занятий членов семьи;
5. Имеет представления об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе и способах безопасного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
6. Сформированы умения самостоятельного безопасного поведения в повседневной жизни на основе правил;
7. Сформированы представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
8. Имеет знания о здоровом образе жизни, правилах личной гигиены, имеет представления о своем теле.

Календарный учебный график

Возраст детей	Начало/Окончание занятий	Срок реализации	Кол-во занятий	Продолжительность занятий	Итого
5-6 лет	Сентябрь-май	9 месяцев	1 раз в неделю	25 минут	36

Учебное планирование

№ Темы	Кол-во часов
Тема 1 <i>«Человек среди людей»</i>	7
Тема 2 <i>«Ребенок на улице»</i>	4

Тема 3 <i>«Человек в истории»</i>	5
Тема 4 <i>«Ребенок на природе»</i>	4
Тема 5 <i>«Человек в культуре»</i>	6
Тема 6 <i>«Ребенок дома»</i>	4
Тема 7 <i>«Береги здоровье»</i>	6
Итого:	36

Содержание образовательной деятельности

«Человек среди людей». Формируются первоначальные представления о себе, особенностях поведения людей в зависимости от половых различий; о доминирующих видах деятельности и увлечений людей разного пола и возраста; об особенностях одежды мужчин и женщин; внешней и внутренней красоте человека. Формируются представления о различных эмоциональных состояниях сверстников, взрослых людей, животных; о семье как совокупности людей разного возраста и пола.

«Ребёнок на улице». Осваивают правила поведения на улице, при переходе проезжей части дороги. Закрепляют знание сигналов светофора, указателей перехода улицы, остановок транспорта. Расширяют представление о некоторых дорожных знаках и Правилах дорожного движения. Рассматривают различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях, учатся правилам поведения в таких ситуациях.

«Человек в истории». Уточняются и конкретизируются представления о развитии человеческой цивилизации, исторической сущности норм и правил поведения; первоначальные представления об истории возникновения России; русских воинов и защитников Отечества.

«Ребёнок на природе». Закрепляют знания о съедобных и несъедобных грибах, классифицируют растения, ягоды и грибы на съедобные и ядовитые. Закрепляют знания о явлениях природы и знакомятся с правилами безопасного поведения в лесу, на водоёмах, во время бури. Учатся понимать состояние и поведение животных.

«Человек в культуре» Систематизируются знания детей о назначении русской избы, ее убранства; функциональное назначение построек: избы, хлева, амбара, бани, колодца. Формируются представления о традиционном труде русских людей, различных ремёслах и рукоделии; национальной одежде, особенностях ее украшения; народном творчестве, его разновидностях (устное, декоративно-прикладное, музыкальное).

«Ребёнок дома». Углубляют и закрепляют знания о пользе и вреде огня; формируют навыки правильного общения с ним. Закрепляют представление об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту.

«Береги здоровье». Формируют представление о здоровье как одной из главных ценностей жизни. Закрепляют знания о значении витаминов, о соблюдении навыков гигиены. Знакомятся с значением и работой некоторых внутренних органов человека. Проявляют интерес к занятиям спорта.

**Перспективное планирование. Образовательная область
«Социальнокоммуникативное развитие». Тематический модуль
«Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»,
«Формирование основ безопасности»**

№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Источники
1.	«Чем похожи мальчики и девочки»	Формирование уважительного, толерантного отношения к сверстникам своего и противоположного пола.	Л.В.Коломийченко «Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию». Стр. 32
2.	Беседа «Пора, не пора - не ходи со двора» из цикла «Школа пешехода»	Уточнить знания детей о правилах поведения на улице (не играть на проезжей части, кататься на велосипеде только во дворе или на детской площадке).	«Основы безопасности жизнедеятельности для дошкольников» Полынова В.К. стр. 69
3.	«Настроения и чувства»	Формирование основ внимательного, заботливого отношения к сверстникам, близким людям, животным.	Л.В.Коломийченко «Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию». Стр.36
4.	Беседа «Мостовая для машин, тротуар - для пешехода»	Уточнить представления детей о правилах уличного движения ; знакомить с правилами дорожного движения, убедить в необходимости соблюдать их.	«Основы безопасности жизнедеятельности для дошкольников» Полынова В.К. стр. 70
5.	«О настоящих мальчиках»	Формирование полоролевой социализации и маскулинных чувств у мальчиков.	Л.В.Коломийченко «Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию». Стр.40
6.	Беседа «О полосатой «Зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход»	Расширять у детей знания Правил дорожного движения, напомнить о значении дорожного знака «Пешеходный переход»; дать представление о дорожном знаке «Движение пешеходов запрещено».	«Основы безопасности жизнедеятельности для дошкольников» Полынова В.К. стр. 72
7.	«О настоящих девочках»	Формирование полоролевой социализации и фемининных качеств у девочек.	Л.В.Коломийченко «Занятия для детей 5-6 лет по социально-

			коммуникативному развитию». Стр.44
8.	Беседа «Что такое перекресток»	Побуждать детей к внимательному прослушиванию короткого рассказа, учить ставить вопросы к прочитанному.	«Основы безопасности жизнедеятельности для дошкольников» Полынова В.К. стр. 75
9.	«Об этикете»	Формирование осознанного отношения к выполнению норм и правил поведения.	Л.В.Коломийченко «Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию». Стр. 52
10.	Игра-беседа «Съедобные и несъедобные грибы»	Закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах.	«Основы безопасности жизнедеятельности для дошкольников» Полынова В.К. стр. 118
11.	«Труд «мужской» и «женский»	Формирование бережного, уважительного отношения к труду взрослых.	Л.В.Коломийченко «Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию». Стр. 72
12.	Беседа «Умеешь ли ты обращаться с животными?»	Дать знания о правилах поведения при встрече с различными домашними животными и при обращении с ними; учить понимать состояние и поведение животных.	«Основы безопасности жизнедеятельности для дошкольников» Полынова В.К. стр. 122
13.	«Взаимоотношения и общение в семье»	Становление основ уважительного, заботливого, внимательного отношения к членам своей семьи.	Л.В.Коломийченко «Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию». Стр.87
14.	Беседа «Осторожно, гроза!»	Знакомить детей с правилами поведения на природе во время грозы.	«Основы безопасности жизнедеятельности для дошкольников» Полынова В.К. стр. 132
15.	«История развития человека»	Формирование ценностного отношения к человеку.	Л.В.Коломийченко «Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию». Стр.96
16.	Беседа «Не прыгай в воду в незнакомых местах!»	Знакомить детей с правилами поведения на воде.	«Основы безопасности жизнедеятельности для дошкольников» Полынова В.К. стр. 134

17.	«Этикет, его история»	Формирование осознанного отношения к выполнению норм и правил поведения.	Л.В.Коломийченко «Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию». Стр.116
18.	Занятие «Огонь друг или враг?»	Закрепить знание о пользе и вреде огня, о правилах пожарной безопасности; воспитывать уважение к профессии пожарного.	«Основы безопасности жизнедеятельности для дошкольников» Полынова В.К. стр.
19.	«Родословная»	Формирование ценностного отношения к себе.	Л.В.Коломийченко «Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию». Стр. 122
20.	Игра-беседа «Службы «01», «02», «03»» всегда на страже	Познакомить со службами спасения; учить детей рассказывать по предложенным картинкам; вызывать желание помогать людям в беде, воспитывать сострадание и ответственность.	«Основы безопасности жизнедеятельности для дошкольников» Полынова В.К. стр. 181
21.	«История России»	Формирование уважительного отношения к истории страны.	Л.В.Коломийченко «Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию». Стр. 134
22.	Беседа «Опасные предметы дома»	Закреплять у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека.	«Основы безопасности жизнедеятельности для дошкольников» Полынова В.К. стр.183
23.	«Защитники Отечества»	Формирование уважительного отношения к защитникам Отечества, чувства гордости за русских воинов.	Л.В.Коломийченко «Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию». Стр.137
24.	Беседа «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»	Расширить представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме. Дети должны знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там.	Н.Н.Авдеева, О.Н.Князева «Безопасность» стр. 66

25.	«Устройство и украшение жилища»	Становление основ уважительного, бережного отношения к культуре русского народа.	Л.В.Коломийченко «Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию». Стр. 143
26.	Игра-беседа «Спорт - это здоровье»	Дать представление об Олимпийских играх; развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься физкультурой.	«Основы безопасности жизнедеятельности для дошкольников» Полынова В.К. стр.220
27.	«Подворье»	Становление основ уважительного отношения к культуре своего народа.	Л.В.Коломийченко «Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию». Стр. 147
28.	Как работает сердце человека	Познакомить детей с назначением и работой сердца.	Н.Н.Авдеева, О.Н.Князева «Безопасность» стр. 86
29.	«Ремесло и рукоделие»	Формирование основ уважительного отношения к результатам труда русских умельцев, бережного отношения к предметам культуры.	Л.В.Коломийченко «Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию». Стр. 158
30.	Что мы делаем, когда едим	Ознакомить детей с назначением и работой системы пищеварения.	Н.Н.Авдеева, О.Н.Князева «Безопасность» стр. 89
31.	«Одежда русского человека»	Формирование уважительного отношения к русской традиционной одежде как элементу русской традиционной культуры.	Л.В.Коломийченко «Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию». Стр. 163
32.	Как мы дышим	Ознакомить детей с органами дыхания.	Н.Н.Авдеева, О.Н.Князева «Безопасность» стр. 90
33.	«Русское народное творчество»	Формирование осознанного отношения к эстетической и нравственной ценности произведений народного творчества.	Л.В.Коломийченко «Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию». Стр. 176
34.	Беседа «Осторожно, грипп!»	Учить заботиться о своем здоровье; познакомить с характерными признаками болезни и профилактикой; учить самостоятельно рассказывать о	«Основы безопасности жизнедеятельности для дошкольников» Полынова В.К. стр. 223

		различных способах защиты от вируса.	
35.	«Праздники русского народа»	Формирование уважительного отношения к традициям русского народа.	Л.В.Коломийченко «Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию». Стр. 182
36.	Беседа «Витамины укрепляют организм»	Познакомить с понятием «витамины», закрепить знания о необходимости витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины; воспитывать у детей культуру питания, чувство меры.	«Основы безопасности жизнедеятельности для дошкольников» Полынова В.К. стр. 225