

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Нивенский детский сад»

238434. Калининградская область,
Багратионовский район, посёлок
Нивенское, ул.Калининградская дом 28

Тел/факс 8(40156)55-324

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 4
«31» мая 2022

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Нивенский д/с»


Стенникова Н.П.

Приказ № 35/1 от «31» мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
образовательная область
«Художественно-эстетическое развитие»
Рисование
Старшая группа (5-6 лет)

Разработал: воспитатель высшей квалификационной категории
Вознюк Анжелика Петровна

п.Нивенское
2022 год

1. Пояснительная записка

Основу настоящей программы составляет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» основной образовательной программы МБДОУ «Нивенский д/с» составленной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Т.С.Комарова, М.А.Васильева М.А., разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Данная программа составлена для реализации культурной практики «Рисование».

Основная форма реализации данной программы – 25 минут в процессе образовательной деятельности, осуществляется один раз в неделю.

2. Цели и основные задачи:

Цель: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении

Задачи:

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству;
- научить детей оценивать свои работы и работы сверстников, выделять наиболее интересные изобразительные решения в работах других, высказывать эстетические оценки и суждения, стремиться к содержательному общению, связанному с изобразительной деятельностью.

3. Планируемые результаты освоения Программы:

- уметь различать произведения изобразительного искусства (живопись, книжная графика, народное декоративное искусство);

- выделять выразительные средства в разных видах искусства (форма, цвет, колорит, композиция);
- знать особенности изобразительных материалов;
- создавать изображения предметов (с натуры, по представлению); сюжетные изображения;
- использовать разнообразные композиционные решения, изобразительные материалы;
- использовать различные цвета и оттенки для создания выразительных образов;
- выполнять узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства.

4. Планирование образовательной деятельности

№.№ пп	Тема ООД	К-во часов	Неделя/месяц
1-2.	Мониторинг	2	1,2-я неделя сентября
3.	Картинка про лето Цель: учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом, располагая изображение по всей поверхности листа.	1	3-я неделя сентября
4.	«Украсть платочек ромашками» Цель: учить детей составлять узор в квадрате, заполнять углы и середину, используя приемы примакивания, рисование тонким концом кисти (точки)	1	4-я неделя сентября
5.	«Дети делают зарядку» Цель: учить передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений.	1	1-я неделя октября
6.	«Идёт дождь» Цель: упражнять в рисовании простым графитовым и цветными карандашами (цветными восковыми мелками) линий по косой, по прямой.	1	2-я неделя октября
7.	«Весёлые игрушки» Цель: познакомить с деревянной резной богородской игрушкой, учить выделять выразительные средства этого вида народных игрушек.	1	3-я неделя октября
8.	«Знакомство с городецкой росписью»	1	4-я неделя октября

	Цель: познакомить детей с городецкой росписью, учить выделять ее нарядный колорит (розовый, голубые, сиреневые цветы).		
9.	«Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду» Цель: учить рисовать развесистые деревья, изображать много «золотых» яблок.	1	1-я неделя ноября
10.	«Сказочные домики» Цель: учить создавать образ сказочного домика, передавать в рисунке его форму, строение, части.	1	2-я неделя ноября
11.	«Дымковская слобода» Цель: закрепить знания о дымковской игрушке, о дымковской росписи.	1	3-я неделя ноября
12.	«Что нам осень принесла» Цель: продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи и фрукты, передавая их форму, цвет.	1	4-я неделя ноября
13.	«Городецкая роспись деревянной доски» Цель: учить расписывать шаблон по мотивам городецкой росписи. Учить выделять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, колорит.	1	1-я неделя декабря
14.	«Большие и маленькие ели» Цель: учить располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу).	1	2-я неделя декабря
15.	«Снежинка» Цель: учить рисовать узор на бумаге в форме розеты, располагать узор в соответствии с данной формой, придумывать детали узора по желанию.	1	3-я неделя декабря
16.	«Наша нарядная ёлка» Цель: учить создавать образ нарядной елки. Учить смешивать краски в палитре для получения разных оттенков цветов.	1	4-я неделя декабря
17.	«Что мне больше всего понравилось на новогоднем празднике» Цель: учить отображать впечатления от новогоднего	1	2-я неделя января

	праздника, рисовать один, два предмета объединенных общим содержанием.		
18.	«Рисование животного» Цель: учить изображать животных, используя навыки рисования кистью или подручными средствами (ватными палочками, пластиковой ложкой, губкой и т.д.)	1	3-я неделя января
19.	«Красивое развесистое дерево зимой» Цель: учить создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение (одно дерево на листе).	1	4-я неделя января
20.	«По мотивам хохломской росписи» Цель: учить рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением.	1	1-я неделя февраля
21.	«Машины нашего города (поселка) Цель: учить детей изображать разные автомобили: передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали.	1	2-я неделя февраля
22.	«Солдат на посту» Цель: учить создавать в рисунке образ воина, передавая особенности костюма, позы, оружия.	1	3-я неделя февраля
23.	«Птицы желтые-красные» Цель: учить передавать в рисунке образы птиц (перелётных и зимующих).	1	4-я неделя февраля
24.	«Усатый-полосатый» Цель: учить детей передавать в рисунке образ котенка.	1	1-я неделя марта
25.	Рисование с элементами аппликации «Красивые цветы» Цель: развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество, умение использовать усвоенные приемы рисования.	1	2-я неделя марта
26.	«Роспись кувшинчиков» Цель: учить расписывать шаблон изделия, используя для этого цветовую гамму и элементы узора.	1	3-я неделя марта

27.	«Знакомство с искусством гжельской росписи» Цель: познакомить с искусством гжельской росписи в сине-белой гамме.	1	4-я неделя марта
28.	«Нарисуй какой хочешь узор» Цель: учить задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи Городецкой, дымковской, хохломской), передавая колорит, элементы.	1	1-я неделя апреля
29.	«Роспись петуха» Цель: учить расписывать шаблон народной игрушки по мотивам дымковского (или другого народного) орнамента.	1	2-я неделя апреля
30.	«Этот загадочный космос» Цель: познакомить с нетрадиционной техникой рисования (при помощи трубочки), с помощью техники по сырому изображать созвездия.	1	3-я неделя апреля
31.	«Цветут сады» Цель: закреплять умение детей изображать картины природы, передавая характерные особенности.	1	4-я неделя апреля
32.	«Спасская башня Кремля» Цель: учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей.	1	1-я неделя мая
33.	«Салют над городом в честь праздника Победы» Цель: учить отражать в рисунке впечатления от праздника Победы.	1	2-я неделя мая
34.	«Бабочки летают над лугом» Цель: развивать цветовое восприятие. Учить передавать контуры бабочек неотрывной линией.	1	3-я неделя мая
35-36.	Мониторинг	2	3,4-я неделя мая

5. Методическое обеспечение

1. Веракса Н.Е., Т.С.Комарова, М.А.Васильева М.А. «От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования». – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников» – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
3. Зацепина М.Б. «Художественная культура детям. Интегрированные занятия с детьми 5-7 лет» - М., 2005

4. Комарова Т.С. «Комплексное перспективное планирование в старшей группе детского сада» – М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014
5. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа– М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014
6. Комарова Т.С. «Обучение дошкольников технике рисования» - М., 2006

6. Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Дидактические игры, игровые пособия
«Животные жарких стран», «Птицы», «Насекомые», «Животные средней полосы», «Овощи», «Фрукты», «Деревья и листья», «Цветы», «Морские обитатели», набор посуды Хохлома, статуэтки Гжель, Матрешка Семеновская,	УИП «Народные промыслы», Филимоновская игрушка», «Сказочная Гжель», «Золотая Хохлома», «Городецкая роспись», заготовки для росписи, Ножницы, наборы: цветного картона, цветной бумаги, фетра, клей, гуашь, кисти, набор песочной терапии: цветной песок, кинетический песок, контейнер для кинетического песка, трафареты для выполнения работ.