

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Нивенский детский сад»

238434. Калининградская область,  
Багратионовский район, посёлок  
Нивенское, ул.Калининградская дом 28

Тел/факс 8(40156)55-324

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 4  
«31» сессия 2022

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Нивенский д/с»

Стенникова Н.П.

Приказ № 35/1 от «31» мая 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**образовательная область**  
**«Художественно-эстетическое развитие»**  
**Лепка/аппликация**  
**Старшая группа (5-6 лет)**

Разработал: воспитатель первой квалификационной категории  
Бомбина Екатерина Дмитриевна

п.Нивенское  
2022 год

## 1. Пояснительная записка

Основу настоящей программы составляет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» основной образовательной программы МБДОУ «Нивенский д/с» составленной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Т.С.Комарова, М.А.Васильева М.А., разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Данная программа составлена для реализации культурной практики «Лепка/аппликация».

Основная форма реализации данной программы – 25 минут в процессе образовательной деятельности, осуществляется один раз в неделю.

## 2. Цели и основные задачи:

*Цель:* формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении

*Задачи:*

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству;
- научить детей оценивать свои работы и работы сверстников, выделять наиболее интересные изобразительные решения в работах других, высказывать эстетические оценки и суждения, стремиться к содержательному общению, связанному с изобразительной деятельностью.

## 3. Планируемые результаты освоения Программы:

*В лепке*

- лепить предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы;
- создавать небольшие сюжетные композиции, передавая пропорции, позы и движения фигур;
- создавать изображения по мотивам народных игрушек.

*В аппликации*

- изображать предметы и создавать несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезывания, обрывания бумаги

#### 4. Планирование образовательной деятельности

№№ пп	Тема ООД	К-во часов	ЛЕПКА	АПЛИКАЦИЯ
			Неделя/месяц	
1-2.	Мониторинг	2	1,2-я неделя сентября	
3.	«Вылепи какие хочешь овощи и фрукты» Цель: закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей (морковки, свёклы, репы, огурца, помидора), пользуясь приемами раскатывания, сглаживания, прищипывания.	1	3-я неделя сентября	
4.	«Огурцы и помидоры на тарелке» Цель: отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления.	1		4-я неделя сентября
5.	«Грибы» Цель: закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы.	1	1-я неделя октября	
6.	«На лесной поляне выросли грибы» Цель: учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию.	1		2-я неделя октября
7.	«Красивые птички» Цель: закреплять приемы лепки: раскатывание, оттягивание, сплющивание, прищипывание.	1	3-я неделя октября	
8.	«Блюдо с фруктами и ягодами» Цель: учить делать ножницами небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов.	1		4-я неделя октября
9.	«Олешек» Цель: учить детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек, лепить фигуру из целого куска пластилина.	1	1-я неделя ноября	

10.	«Наш любимый мишка и его друзья» Цель: закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги.	1		2-я неделя ноября
11.	«Вылепи свою любимую игрушку» Цель: учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки, закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами.	1	3-я неделя ноября	
12.	«Красивые рыбки в аквариуме» Цель: развивать чувство композиции (учить красиво располагать рыбок по цвету друг за другом по принципу высветления или усиления цвета).	1		4-я неделя ноября
13.	«Котенок» Цель: закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы: раскатывание глины между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путем прижимания и сглаживания мест соединения.	1	1-я неделя декабря	
14.	«Большая и маленькая кружка» Цель: учить вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенные вдвое, срезая расширяющуюся книзу полоску.	1		2-я неделя декабря
15.	«Новогодняя поздравительная открытка» (пластилинография) Цель: учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение.	1	3-я неделя декабря	
16.	«Петрушка на елке» Цель: упражнять в вырезании симметричных частей одежды из бумаги, сложенной вдвое (рукава, штаны Петрушки).	1		4-я неделя декабря

17.	«Зайчик» Цель: закреплять умение детей лепить животных, передавая форму, строение и величину частей.	1	2-я неделя января	
18.	«Зимняя деревенька» Цель: учить передавать в аппликации образ сельских строений, закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем.	1		3-я неделя января
19.	«Девочка в зимней шубке» Цель: учить лепить фигуру человека, правильно передавать форму, частей тела: соблюдая пропорции.	1	4-я неделя января	
20.	«Параход» Цель: учить создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезание других частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.)	1		1-я неделя февраля
21.	«Белочка грызёт орешки» Цель: закрепить умение лепить зверька, передавая его характерные особенности (маленькое тело, заостренная мордочка, острые ушки).	1	2-я неделя февраля	
22.	«Сказочная птица» Цель: закреплять умение вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение.	1		3-я неделя февраля
23.	«Красная Шапочка несет бабушке гостинцы» Цель: учить создавать в лепке образы сказочных героев.	1	4-я неделя февраля	
24.	«Поздравительная открытка, для мамы» Цель: учить детей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение.	1		1-я неделя марта
25.	«Кувшинчик» Цель: учить создавать изображение посуды (кувшин с высоким горлышком) из	1	2-я неделя марта	

	целого куска пластилина, ленточным способом.			
26.	«Вырежи и наклей какую хочешь игрушку» Цель: учить задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации, закрепить усвоенные ранее приемы вырезания.	1		3-я неделя марта
27.	«Птицы на кормушке» Цель: учить лепить птицу по частям: передавать форму и относительную величину туловища и головы.	1	4-я неделя марта	
28.	«Загадки» Цель: упражнять в создании изображений различных предметов из разным геометрических фигур, преобразование фигур путем разрезания по прямой, по диагонали на несколько частей.	1		1-я неделя апреля
29.	«Козлик» по мотивам дымковской игрушки Цель: продолжают учить детей лепить фигуру по народным (дымковским) мотивам.	1	2-я неделя апреля	
30.	«Мы во Вселенной» Цель: учить создавать образную картину, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольников, вырезание других частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.)	1		3-я неделя апреля
31.	Лепка по замыслу Цель: развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разные приемы лепки.	1	4-я неделя апреля	
32.	«Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы» Цель: закреплять умение задумывать содержание своей работы. Упражнять в	1		1-я неделя мая

	использовании знакомых способов работы ножницами.			
33.	«Сказочные животные» Цель: продолжать формировать умение лепить разнообразных сказочных животных (Чебурашка, Винни-Пух) передавая форму основных частей и деталей.	1	2-я неделя мая	
34.	«Весенний ковер» Цель: закреплять умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезания.	1		3-я неделя мая
35-36.	Мониторинг	2	3,4-я неделя мая	

### 5. Методическое обеспечение

1. Веракса Н.Е., Т.С.Комарова, М.А.Васильева М.А. «От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования». – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
3. Зацепина М.Б. «Художественная культура детям. Интегрированные занятия с детьми 5-7 лет» - М., 2005
4. Комарова Т.С. «Комплексное перспективное планирование в старшей группе детского сада» – М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014
5. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду» Старшая группа– М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014
6. Комарова Т.С. «Обучение дошкольников технике рисования» - М., 2006

### 6. Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Дидактические игры, игровые пособия
«Животные жарких стран», «Птицы», «Насекомые», «Животные средней полосы», «Овощи», «Фрукты», «Деревья и листья», «Цветы», «Морские обитатели», набор посуды Хохлама, статуэтки Гжель, Матрешка Семеновская, мольберт.	УИП «Народные промыслы», Филимоновская игрушка», «Сказочная Гжель», «Золотая Хохлома», «Городецкая роспись», заготовки для росписи, Ножницы, наборы: цветного картона, цветной бумаги, фетра, клей, гуашь, кисти, набор песочной терапии: цветной песок, кинетический песок, контейнер для кинетического песка, трафареты для выполнения работ.