

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Нивенский детский сад»

238434. Калининградская область,
Багратионовский район, посёлок
Нивенское, ул.Калининградская дом 28

Тел/факс 8(40156)55-324

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 4
«31» сессия 2022

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Нивенский д/с»

Стенникова Н.П.
Приказ № 35/1 от «31» мая 2022г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
образовательная область
«Социально-коммуникативное развитие»
Социализация/коммуникация
Старшая группа (5-6 лет)

Разработал: воспитатель первой квалификационной категории
Бомбина Екатерина Дмитриевна

п.Нивенское
2022 год

1. Пояснительная записка

Основу настоящей программы составляет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» основной образовательной программы МБДОУ «Нивенский д/с» составленной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Т.С.Комарова, М.А.Васильева М.А., разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Данная программа составлена для реализации культурной практики «Социализация/коммуникация».

Основная форма реализации данной программы – 25 минут в процессе образовательной деятельности, осуществляется один раз в неделю.

2. Цели и основные задачи:

Цель: позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Задачи:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

3. Планируемые результаты освоения Программы:

- умеет в творческом опыте несколько ролей, сыгранных в спектаклях в детском саду и домашнем театре;

- умеет оформлять свой спектакль, используя разнообразные материалы (атрибуты, подручный материал, поделки);
- выполняет обязанности дежурного по столовой, правильно сервирует стол;
- поддерживает порядок в группе и на участке детского сада;
- соблюдает элементарные правила организованного поведения в детском саду;
- знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей природе);
- различать и называть виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту, и предметы, создающие комфорт;
- знать, что предметы имеют свою историю, у них есть прошлое и настоящее;
- знать, что любая вещь создана трудом многих людей. В каждую вещь человек вложил свои умения, творчество, аккуратность и т. д.;
- называть профессии строителей, земледельцев, работников транспорта, связи, швейной промышленности;
- раскрывать личностные и деловые качества человека труда;
- знать и называть своих родственников, домашний адрес;
- знать некоторые правила дорожного движения: улицу переходят в специальных местах, через дорогу переходить можно только на зеленый сигнал светофора;
- уметь применять полученные знания на практике;
- знать, что нужно делать, для того чтобы поддерживать свое здоровье и здоровье окружающих людей.

4. Планирование образовательной деятельности

№№ пп	Тема ООД	К-во часов	СОЦИАЛИЗАЦИЯ	КОММУНИКАЦИЯ
			Неделя/месяц	
1-2.	Мониторинг	2	1,2-я неделя сентября	
3.	«Семейные традиции» Цель: формировать представление о семейных традициях, о родственных отношениях (дядя, тетя, племянница, двоюродный брат, двоюродная сестра).	1	3-я неделя сентября	
4.	«Мое имя» Цель: познакомить со значением имен детей, родителей, объяснить понятия: имя, отчество, фамилия.	1		4-я неделя сентября
5.	«Хозяйство семьи» Цель: воспитывать уважение к труду и	1	1-я неделя октября	

	занятиям других членов семьи; стремление радовать старших своими хорошими поступками.			
6.	«Правила дорожного движения» Цель: познакомить с правилами движения по обочине дороги, учить детей правильно называть элементы дороги;	1		2-я неделя октября
7.	«Опасные ситуации» Цель: рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов на улице с незнакомыми людьми. Учить правилам поведения в таких ситуациях.	1	3-я неделя октября	
8.	«Эта спичка невеличка» Цель: объяснить детям предназначение спичек в доме; разъяснить опасность спичек при попадании в неумелые руки.	1		4-я неделя октября
9.	«Бережем своё здоровье, или Правила доктора Неболейко» Цель: формировать у детей представления о здоровье, дать детям понять, что болезни не возникают из ничего, а ими заражаются	1	1-я неделя ноября	
10.	«Откуда пришёл огонь» Цель: расширять представления о причинах возникновения пожара, ознакомиться с номером телефона «Пожарной части» 01.	1		2-я неделя ноября
11.	«Ядовитые растения» Цель: учить детей внимательно относиться к растениям в природе, понимать, что среди растений есть ядовитые.	1	3-я неделя ноября	

12.	«Правила поведения в транспорте» Цель: воспитывать у дошкольников навыки безопасного поведения в транспорте	1		4-я неделя ноября
13.	«О правильном питании и пользе витаминов» Цель: формировать представления о полезных для здоровья продуктах; дать знания о пользе витамин.	1	1-я неделя декабря	
14.	«Осторожно, электроприборы» Цель: рассказать о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации; познакомить с мерами безопасности при пользовании электроприборами.	1		2-я неделя декабря
15.	«Не все грибы съедобны» Цель: познакомить детей со съедобными и несъедобными грибами, научить различать грибы по внешнему виду.	1	3-я неделя декабря	
16.	«Опасные огоньки. Правила поведения вблизи елки» Цель: уточнить правила поведения вблизи ёлки, формировать у детей навыки пожароопасного поведения в период новогодних и рождественских праздников.	1		4-я неделя декабря
17.	«Соблюдаем режим дня» Цель: способствовать нормальному развитию ребенка; объяснить, когда порядок нарушается и если не соблюдать режим дня, то страдает наше здоровье.	1	2-я неделя января	
18.	«Что такое метель?» Цель: знакомить детей с правилами поведения во время метели,	1		3-я неделя января

	формирование основ безопасного поведения дошкольников на природе.			
19.	«Правила первой помощи» Цель: закрепить умение оказывать первую помощь при ушибах, порезах и ожогах. научиться разговаривать по телефону, ознакомиться с номером телефона «Скорой помощи» -03.	1	4-я неделя января	
20.	«Все работы хороши» Цель: расширять представления о профессиях. Познакомить с профессией работников транспорта. Воспитывать уважение к труду взрослых.	1		1-я неделя февраля
21.	«Я –и моя безопасность» Цель: предложить детям, хорошо запомнить, основные предметы домашнего быта, являющихся источниками потенциальной опасности, учить детей не разговаривать по телефону с незнакомцем.	1	2-я неделя февраля	
22.	«Защитники Отечества» Цель: расширить представление о Российской армии. Закрепить знания о разных военных профессиях и родах войск.	1		3-я неделя февраля
23.	«Лекарства» Цель: беседа о домашней аптечке, объяснить, что дети не должны принимать лекарства самостоятельно и брать или что-либо другое у незнакомых людей.	1	4-я неделя февраля	
24.	«Правила безопасного перехода через дорогу,	1		1-я неделя марта

	<p>правила поведения на улице»</p> <p>Цель: продолжать знакомить с элементами дороги (разделительная полоса, пешеходный переход, остановка общественного транспорта), напоминать, что пешеходы должны переходить дорогу по наземному, подземному или пешеходному переходу «Зебра».</p>			
25.	<p>«О мамах родных и очень важных»</p> <p>Цель: закрепить знания о труде мамы дома и на работе, воспитывать чувства любви, уважения и заботы о женщинах.</p>	1	2-я неделя марта	
26.	<p>«Что может быть горячим»</p> <p>Цель: закреплять представления о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром, о кастрюлю, о плиту.</p>	1		3-я неделя марта
27.	<p>«Царство вежливых слов»</p> <p>Цель: обогащать словарь формулами словесной вежливости (приветствие, прощание, просьбы, извинения).</p>	1	4-я неделя марта	
28.	<p>«Безопасность на льду весной»</p> <p>Цель: рассказать детям о том, как надо вести себя у водоемов весной.</p>	1		1-я неделя апреля
29.	<p>«О дружбе и друзьях»</p> <p>Цель: продолжать учить быть внимательными к сверстникам и заботиться о младших, закреплять правила доброжелательного отношения к другим детям.</p>	1	2-я неделя апреля	
30.	<p>«Берегите зубы»</p> <p>Цель: познакомить детей с зубной щеткой, научить</p>	1		3-я неделя апреля

	правильно держать ее и хранить, показать приемы чистки зубов.			
31.	«Культура поведения» Цель: развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания, выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру.	1	4-я неделя апреля	
32.	«Скажи «нет» вредным привычкам» Цель: формировать сознательный отказ от вредных привычек, формировать здоровый образ жизни у дошкольников.	1		1-я неделя мая
33.	«Этот День Победы!» Цель: закрепить знания о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, как люди хранят память о них.	1	2-я неделя мая	
34.	«Зеленая аптека» Цель: формирование у детей основ безопасной жизнедеятельности – знакомство с лекарственными растениями и их применением.	1		3-я неделя мая
35-36.	Мониторинг	2	3,4-я неделя мая	

5. Методическое обеспечение

1. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. –М.:МОЗАЙКА -СИНТЕЗ,2014. -64с.
2. Веракса Н.Е., Т.С.Комарова, М.А.Васильева М.А. «От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования». – М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.
3. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников» – М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.
4. Данилова Т. И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. –СПб., издательство «Детство-пресс», 2009.-208

5. Комарова Т.С. «Комплексное перспективное планирование в старшей группе детского сада» – М.МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2014
6. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. –М.:МОЗАЙКА – СИНТЕЗ,2015. –112с.:цв.вкл.
7. Шорыгина Т. А. «Беседы о здоровье». Методическое пособие. Москва, «ТЦ Сфера», 2004 г.4.

6. Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Дидактические игры, игровые пособия
Наглядные дидактические пособия: «уроки безопасности», «Правила маленького пешехода», наборы обучающих карточек «Уроке безопасности», демонстрационный материал: «Соблюдай правила дорожного движения», папки-передвижки: «Уроки безопасности», основы безопасности для оформления родительского уголка в ДОО.	Игры: домино «Дорожные знаки», «Правила дорожного движения для маленьких», «Умный светофор», «Внимание дорога», макет дорожных знаков и светофора, игровой стол с дорожными ситуациями.