

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Нивенский детский сад»

238434. Калининградская область,  
Багратионовский район, посёлок  
Нивенское, ул.Калининградская дом 28

Тел/факс 8(40156)55-324

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 4  
«31» мая 2022

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Нивенский д/с»

  
Стенникова Н.П.

Приказ № 35/1 от «31» мая 2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**образовательная область «Речевое развитие»**  
**Развитие речи**  
**Старшая группа (5-6 лет)**

Разработал: воспитатель первой квалификационной категории  
Бомбина Екатерина Дмитриевна

п.Нивенское  
2022 год

## 1. Пояснительная записка

Основу настоящей программы составляет содержание образовательной области «Речевое развитие» основной образовательной программы МБДОУ «Нивенский д/с» составленной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Т.С.Комарова, М.А.Васильева М.А., разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Данная программа составлена для реализации культурной практики «Развитие речи/чтение художественной литературы».

Основная форма реализации данной программы – 25 минут в процессе образовательной деятельности, осуществляется один раз в неделю.

## 2. Цели и основные задачи:

*Цель:* овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.

*Задачи:*

- совершенствовать речь как средство общения;
- развитие свободного общения с взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи;
- продолжать развивать интерес детей к художественной литературе;
- учить внимательно и заинтересованно слушать литературные произведения разных жанров, запоминать стихи, скороговорки, считалки, загадки;
- побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа;
- воспитывать чуткость к художественному слову.

## 3. Планируемые результаты освоения Программы:

- знать 2–3 программных стихотворения (при необходимости следует напомнить ребенку первые строчки), 2–3 считалки, 2–3 загадки;
- называть жанр произведения;



- драматизировать небольшие сказки, читать по ролям стихотворения;
- называть любимого писателя, любимые сказки и рассказы;
- составлять по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок;
- аргументировано и доброжелательно оценивать ответ, высказывания сверстника; определять место звука в слове.

#### 4. Планирование образовательной деятельности

№№ пп	Тема ООД	К-во часов	Неделя/месяц
1-2.	Мониторинг	2	1,2-я неделя сентября
3.	Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: учить детей последовательно и выразительно рассказывать сказку. Воспитывать умение сопереживать героям сказки.	1	3-я неделя сентября
4.	Составление рассказа по сюжетной картинке «Кошка с котятами» Цель: учить детей составлять небольшой рассказ по сюжетной картинке, придумывать концовку.	1	4-я неделя сентября
5.	Звуковая культура речи : дифференциация звуков [З,С]. Цель: упражнять детей в отчетливом произношении звуков [З,С], познакомить со скороговоркой.	1	1-я неделя октября
6.	Обучение рассказыванию: составление на тему «Осень наступила» Цель: учить эмоционально воспринимать стихотворение, формировать умение понимать и отвечать на вопросы.	1	2-я неделя октября
7.	Обучение рассказыванию: описание кукол. Цель: обучать навыкам фразовой речи, активизировать словарь, при составлении описательного рассказа по игрушке по плану.	1	3-я неделя октября
8.	Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение «Заверши предложение». Цель: совершенствовать умение понимать вопросы воспитателя, развивать внимание, поэтический слух.	1	4-я неделя октября
9.	Составление рассказа по скороговорке Цель: учить детей составлять короткий рассказ по скороговорке, закреплять умение использовать в речи сложноподчиненные предложения.	1	1-я неделя ноября
10.	Заучивание стихотворения «Осень» И.Белюсов	1	2-я неделя ноября

	Цель: учить эмоционально воспринимать стихотворение, запоминать и интонационно воспроизводить слова текста.		
11.	Звуковая культура речи : дифференциация звуков [С,Ц]. Цель: упражнять детей в отчетливом произношении звуков [С,Ц], различать их в словах, познакомить с новой загадкой.	1	3-я неделя ноября
12.	Составление рассказа по сюжетной картинке «Зимние забавы» Цель: учить детей составлять рассказ по сюжетной картинке, закреплять представления о зиме и ее предметах.	1	4-я неделя ноября
13.	Звуковая культура речи : дифференциация звуков [Ж,Ш]. Цель: упражнять детей в отчетливом произношении звуков [Ж,Ш], учить находить в рифмовках и стихах слова со звуками [Ж,Ш].	1	1-я неделя декабря
14.	Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: учить детей пересказывать текст, интонацией передавать особенности персонажей, называть действия, характеризующие определенный предмет.	1	2-я неделя декабря
15.	Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения» Цель: развивать речь, учить целенаправленному рассмотрению картины (целое восприятие, последовательное рассматривание отдельных эпизодов).	1	3-я неделя декабря
16.	Заучивание стихотворения А.С.Пушкина «Зимний вечер» Цель: учить эмоционально воспринимать стихотворение, внимательно относиться к образному слову, запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова текста.	1	4-я неделя декабря
17.	Звуковая культура речи : дифференциация звуков [С,Ш]. Цель: упражнять детей в отчетливом произношении звуков [С,Ш], выделять в словах с заданным звуком из фразовой речи, отрабатывать речевое дыхание.	1	2-я неделя января
18.	Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка». Дидактическое упражнение «Подскажи слово» Цель: формировать умение понимать и отвечать на вопросы, учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта, упражнять в образовании слов-антонимов.	1	3-я неделя января



19.	Обучение рассказыванию по картине «Зайцы» Цель: развивать речь, навыки фразовой речи, упражнять детей в творческом рассказывании.	1	4-я неделя января
20.	Беседа по сказке «Серебряное копытце» Цель: развивать речь ребёнка, активизировать словарь, развивать внимание и творческое воображение детей.	1	1-я неделя февраля
21.	Составление рассказа по картине «У кормушки» Цель: развивать речь, навыки фразовой речи, закреплять представления о зиме, зимующих птицах.		2-я неделя февраля
22.	Заучивание стихотворения С.Маршака «Таёт месяц молодой» Цель: учить детей эмоционально воспринимать стихотворение, помочь детям запомнить стихотворение.		3-я неделя февраля
23.	Звуковая культура речи : дифференциация звуков [Ч,Щ]. Цель: упражнять детей в отчетливом произношении звуков [Ч,Щ], познакомить со скороговоркой.	1	4-я неделя февраля
24.	Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки» Цель: помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием, способствовать диалогической речи.	1	1-я неделя марта
25.	Рассказывание на тему «как мы поздравляем сотрудников детского сада с международным женским днем» Цель: развивать речь, активный словарь ребёнка, формировать умение понимать и отвечать на вопросы, способность импровизировать.	1	2-я неделя марта
26.	Звуковая культура речи : дифференциация звуков [Ц,Ч]. Цель: упражнять детей в отчетливом произношении звуков [Ц,Ч], познакомить со скороговоркой.	1	3-я неделя марта
27.	Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм» Цель: формировать умение понимать и отвечать на вопросы, учить составлять рассказы на темы из личного опыта, оценивать рассказы сверстников.	1	4-я неделя марта
28.	Дидактические игры со словами. Чтение небылиц.	1	1-я неделя апреля

	Цель: эмоционально воспринимать небылицы, развивать речь ребёнка, навыки фразовой речи, внимание,		
29.	Заучивание стихотворения А.С.Пушкина «У лукоморья дуб зеленый...» Цель: учить эмоционально воспринимать стихотворение, внимательно относиться к образному слову, запоминать и воспроизводить текст стихотворения.	1	2-я неделя апреля
30.	Звуковая культура речи : дифференциация звуков [Л,Р]. Цель: упражнять детей в отчетливом произношении звуков [Л,Р], познакомить со скороговоркой.	1	3-я неделя апреля
31.	Пересказ русской народной сказки «Лиса и кувшин» Цель: совершенствовать умение составлять описательный рассказ без вопросов воспитателя, развивать внимание, голосовой аппарат.	1	4-я неделя апреля
32.	Беседа на тему «О друзьях и дружбе» Цель: формировать умение понимать и отвечать на вопросы, учить составлять рассказы на темы из личного опыта, оценивать рассказы сверстников, умение выразить эмоции.	1	1-я неделя мая
33.	Пересказ сказки «Хаврошечка» Цель: учить детей понимать характеры сказочных героев, замечать выразительные средства.	1	2-я неделя мая
34.	Литературный калейдоскоп Цель: закрепить: знания приобретенные за год; выявить представления о жанровых особенностях; навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, ответственности.	1	3-я неделя мая
35-36.	Мониторинг	2	3,4-я неделя мая

### 5. Методическое обеспечение

1. Веракса Н.Е., Т.С.Комарова, М.А.Васильева М.А. «От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования». – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников» – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
3. Гербова В.В. «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада». Планы занятий. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.-144с. Комарова Т.С. «Комплексное перспективное планирование в старшей группе детского сада» – М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014
4. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» – М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010. – 64с.

5. Карточное планирование в ДОО Сентябрь-май НОД речевое развитие с методическим сопровождением - «ООО издательство Учитель»
6. Крупенчук О.И. Тренируем пальчики – развиваем речь. Старшая группа детского сада. СПб, 2015. – 64 с.
7. Михина Е.Н. Развивающие игры для детей 2-7 лет – Волгоград: Учитель, 2015. – 153 с.

#### 6. Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Дидактические игры, игровые пособия
«В мире мудрых пословиц», «Я расту», «Не считай ворон», касса букв и слогов, занимательные карточки «Обучение грамоте», «Читаем сочетания слов», «Читаем предложения», «Рассказы по картинкам», «Расскажи сказку по картинкам «Теремок»», «Шипим в стихах», «Рычим в стихах»,	Игры в папке «Собери картинку», игры в папке «Весёлые картинки», игра-пазл сказки 35 карточек в 7 блоках, игры в папке «В мире сказок», настольная игра «Учимся читать», альбом по развитию речи, «Развиваем память», «Читаем и составляем слова», игры в папках «В мире сказок», «Читайка в шариках» развивающие игры Воскобовича, игра «Белка и Стрелка», «Озорная семейка», «Что сначала, что потом», «Дело мастера боится» пальчиковые игры, «С пальчиками играем, речь развиваем», «Тренирую пальчики – развивашки», «Развиваем речевую моторику и правильное произношение».



**СПИСОК  
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМОЙ К  
ПРОЧТЕНИЮ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ.**

1. «Три поросенка» в обработке обр.С.Михалкова
2. «У страха глаза велики» русская народная сказка
3. «Лев и собачка» Л.Толстой
4. «Фантазёры» Н.Носов
5. «Лисичка-сестричка и серый волк» русская народная сказка
6. «Хвосты» русская народная сказка
7. «Листики» С.Коган
8. «Осень» И.Мазин
9. «Скучная картина» А.Плещеев
10. «Мышка-вострохвостик» чувашская народная сказка
11. «Осень, обсыпается весь наш бледный сад...» А.К.Толстой
12. «Уж небо осенью дышало...» А.С.Пушкин
13. «Осень» Г.Скребицкий
14. «Пирог» норвежская народная сказка
15. «Винни-пух и все-все-все»
16. «Крылатый, Мохнатый да масляный» обр.И. Карнухова
17. «Слонёнок» Р.Киплинг
18. «Купание медвежат» В.Бианки
19. «Пудель» С.Маршак
20. «Совет» Р.Сеф
21. «Три дочери» татарская народная сказка
22. «Большая морковь» Дж.Родари
23. «Плюх пришёл» калмыцкая народная сказка
24. «Айюга» нанайская народная сказка
25. «Хаврошечка» русская народная сказка
26. «Зима» И.Суриков
27. «Встреча зимы» Н.Никитин
28. «На горке» Н.Носов
29. «Дудочник и автомобили» Дж.Родари
30. «Дядя Стёпа» С.Михалков
31. «Берёза», «Черемуха» С.Есенин
32. «Серебряное копытце» П.Бажов
33. «Я спас деда Мороза» С.Георгиева
34. «Рифмы» Б.Шергин
35. «Вежливое слово» Э.Мошковский
36. «Детство» Н.Суриков
37. «Царевна-лягушка» обр.М.Булатов
38. «Чудаки» Ю.Владимиров
39. «Про пингвинов» Г.Снегирев
40. «Друг детства» В.Драгунский
41. «Сивка-бурка» русская народная сказка
42. «Ёлка», «Яблоко», «Палочка-выручалочка» В.Сутеев



43. «Как коза в лесу избушку построила»
44. «Мороз Иванович» обр.О.Одоевский
45. «Мороз, солнце и ветер» русская народная сказка
46. «От чего у верблюда горб» Р.Киплинг
47. «Откуда у носорога шкура» Р.Киплинг
48. «Откуда у кита такая логика» Р.Киплинг
49. «Живая шляпа» Н.Носов
50. «Кот-Ворюга» К.Паустовский
51. «Цветик-семицветик» В.Катаев
52. «Сверху, вниз, наискосок» В.Драгунский
53. Стихи о весте С.Маршак
54. «Финист – ясный сокол» русская народная сказка
55. «Подарки феи» Ш.Перо
56. «Волшебный барабан» Дж.Родари
57. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» русская народная сказка
58. «Апрель» Я.Аким
59. «Хитрый Буратино» Дж.Родари
60. «Посидим в тишине» Е.Благинина
61. «Береза», «Веснянка» А.Прокофьев
62. «Волшебник изумрудного города» А.Волков
63. «Серая звездочка» Б.Заходер
64. «Пожарные собаки» Л.Толстой
65. «Послушный дождик» Я.Тайц
66. «У солнышка в гостях» словацкая сказка
67. «Два козлика» К.Ушинский
68. «Терешечка» русская народная сказка
69. «Никита Кожемяка» русская народная сказка
70. «Петух и собака» русская народная сказка