

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Нивенский детский сад»

238434. Калининградская область,  
Багратионовский район, посёлок  
Нивенское, ул.Калининградская дом 28

Тел/факс 8(40156)55-324

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 4  
«31» мая 2022

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Нивенский д/с»



Стенникова Н.П.

Приказ № 35/1 от «31» мая 2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Образовательная область «Познавательное развитие»**  
**Формирование элементарных математических**  
**представлений**  
**Старшая группа (5-6 лет)**

Разработал: воспитатель первой квалификационной категории  
Бомбина Екатерина Дмитриевна

п.Нивенское  
2022 год

## 1. Пояснительная записка

Основу настоящей программы составляет содержание образовательной области «Познавательное развитие» основной образовательной программы МБДОУ «Нивенский д/с» составленной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Т.С.Комарова, М.А.Васильева М.А., разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Данная программа составлена для реализации культурной практики «Формирование элементарных математических представлений».

Основная форма реализации данной программы – 25 минут в процессе образовательной деятельности, осуществляется один раз в неделю.

## 2. Цели и основные задачи:

*Цель:* продолжить формирование математических знаний и умений у детей дошкольного возраста, прививать интерес к математике, развивать математические способности.

*Задачи:*

- приобретение детьми дошкольного возраста знаний о множестве, числе, величине, форме, пространстве и времени как основ математического развития;
- формирование навыков и умений в счете, вычислениях, измерениях, моделировании;
- умение проявлять волевые усилия в процессе решения математических задач, воспитание аккуратности и самостоятельности;
- развитие познавательного интереса, логического мышления, внимания, памяти.

## 3. Планируемые результаты освоения Программы:

- выделять составные части группы предметов, их признаки, различия и сходства, сравнивать части на основе счета предметов и составления пар; понимать, что целая группа предметов больше каждой своей части (часть меньше целого);
- считать (отсчитывать) в пределах 10 и дальше;



- называть числа в прямом (обратном) порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда (в пределах 10);
- соотносить цифру (0-9) и количество предметов;
- различать величины: длину (ширину, высоту), объем (вместимость), массу (вес предметов) и способы их измерения;
- измерять длину предметов, отрезки прямых линий, объемы жидких и сыпучих веществ с помощью условных мер;
- понимать зависимость между величиной меры и числом (результатом измерения).

#### 4. Планирование образовательной деятельности

№№ пп	Тема ООД	К-во часов	Неделя/месяц
1-2.	Мониторинг	2	1,2-я неделя сентября
3.	«Сосчитай фигуры» Цель: закреплять навыки счета в пределах 5; учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов.	1	3-я неделя сентября
4.	«Отсчитай столько же» Цель: упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов.	1	4-я неделя сентября
5.	«Весёлые картинки» Цель: учить выделять самые длинные (короткие) предметы.	1	1-я неделя октября
6.	«Что где находится?» Цель: совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя ( <i>справа, слева, впереди, сзади</i> ) и другого лица.	1	2-я неделя октября
7.	«Домики в ряд» Цель: упражнять в умениях сравнивать предметы по высоте, складывать их в убывающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый высокий, ниже, самый низкий, выше.</i>	1	3-я неделя октября
8.	«Узнай по описанию» Цель: уточнять и закреплять понятия: <i>длинный-короткий, длиннее-короче, широкий-узкий, шире-уже, высокий-низкий, выше-ниже.</i>	1	4-я неделя октября
9.	«Посчитай птичек» Цель: способствовать развитию умения считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов.	1	1-я неделя ноября
10.	«Не ошибись»	1	2-я неделя ноября

	Цель: закреплять представление о геометрических фигурах и умение раскладывать их на группы по качественным признакам.		
11.	«Магазин» Цель: закреплять представление детей о значении пространственных направлений «от себя» и умении называть их словами: <i>вперед, сзади, слева, справа, вверху, внизу.</i>	1	3-я неделя ноября
12.	«Подбери игрушку» Цель: упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его, учить находить равное количество игрушек.	1	4-я неделя ноября
13.	«Дни недели» Цель: познакомить с названиями дней недели.	1	1-я неделя декабря
14.	«Сосчитай фигуры» Цель: совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа.	1	2-я неделя декабря
15.	«Найди лишнюю фигуру» Цель: закреплять знания детей о геометрических фигурах.	1	3-я неделя декабря
16.	«На сколько больше, меньше, короче, длиннее» Цель:	1	4-я неделя декабря
17.	«Назови день недели» Цель: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.	1	2-я неделя января
18.	«Палочки в ряд» Цель: закрепить умение строить последовательный ряд по величине.	1	3-я неделя января
19.	«Что где находится?» Цель: совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица.	1	4-я неделя января
20-22.	«Составим число» Цель: познакомить с количественным составом числа 2,3 из единиц.	3	1,2,3-я неделя февраля
23.	«Геометрическое лото» Цель: развивать умение сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой.	1	4-я неделя февраля
24.	«Разделим пополам» Цель: познакомить детей со способом деления целого на 2 части складыванием предмета пополам.	1	1-я неделя марта
25.	«Игрушки для котёнка»	1	2-я неделя марта



	Цель: продолжать учить делить круг на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть.		
26.	«Прятки» Цель: закрепить количественные представления и счет предметов до 10.	1	3-я неделя марта
27.	«Незаконченные картинки» Цель: знакомить детей с разновидностями геометрических фигур округлых форм.	1	4-я неделя марта
28.	«Считай дальше» Цель: закреплять умение считать до 10 от названного числа.	1	1-я неделя апреля
29.	«Сложи фигуру» Цель: упражнять в составлении моделей знакомых геометрических фигур.	1	2-я неделя апреля
30.	«Весенние цветочки» Цель: способствовать развитию умения ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.	1	3-я неделя апреля
31.	«Конструируем из геометрических форм» Цель: совершенствовать умение различать круг и фигуру овальной формы, употреблять выражение « <i>овальная форма</i> ».	1	4-я неделя апреля
32.	«Расставь по местам» Цель: развивать умение определять местоположение относительно другого лица.	1	1-я неделя мая
33.	«Соедини правильно» Цель: знакомить с образованием чисел, развивать умение порядкового счета.	1	2-я неделя мая
34.	«Дни недели, стройтесь» Цель: закреплять умение последовательно называть дни недели.	1	3-я неделя мая
35-36.	Мониторинг	2	3,4-я неделя мая

### 5. Методическое обеспечение

1. Веракса Н.Е., Т.С.Комарова, М.А.Васильева М.А. «От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования». – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников» – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
3. Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада». Конспекты занятий. – М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
4. Комарова Т.С. «Комплексное перспективное планирование в старшей группе детского сада» – М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
5. Носова Е.А. Использование игровых методов при формировании у дошкольников математических представлений – Л.:1990. – с.47-62
6. Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада».

Планы занятий. – 2-е изд., испр. И доп. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80с.

7. Плеханов А, Сенсорное развитие и воспитание детей дошкольного возраста – 1995. - №7 – с.31-35
8. Шорыгина Т.А. Точные сказки. Формирование временных представлений – М.: Книголюб, 2004

### 6. Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Дидактические игры, игровые пособия
Счётный материал «Геометрическая мозайка», наборы геометрических фигур, карточки с цифрами, набор из дерева «Геометрические фигуры», набор цифр и знаков «Магнитный счет», набор «Деревянные дроби», «Точное время», «Веселые клеточки», «Фигуры», мини-плакаты: состав числа, календарь на месяц, часы, геоконт «Воскобовича», комплект прописей «Занимательные задания», справочник дошкольника «Арифметика», «Найди и посчитай», игровизоры, маркеры, занимательная логика «Идём по ориентирам».	Математическое лото, касса цифр и счетный материал «Учись считать», Каврограм «Ларчик», «Логоформочки 3,5», набор магнитных геометрических фигур, деревянная игра «Часть, целое», «Арифметическое лото», цветные счетные палочки Кюзинера, счетные палочки, линейка, УИП «Яблоки на тарелке», УИП «Математический планшет», «Прозрачный квадрат – «Летающие льдинки»