

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Нивенский детский сад»

238434. Калининградская область,  
Багратионовский район, посёлок  
Нивенское, ул.Калининградская дом 28

Тел/факс 8(40156)55-324

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 4  
«31» мая 2022

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Нивенский д/с»  
\_\_\_\_\_ Стенникова Н.П.  
Приказ № 35/1 от «31» мая 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**образовательная область**  
**«Художественно-эстетическое развитие»**  
**Рисование**  
**Средняя группа (4-5лет)**

Разработал: воспитатель Бровкина Екатерина Андреевна

п.Нивенское  
2022 год

## 1. Пояснительная записка

Основу настоящей программы составляет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое» основной образовательной программы МБДОУ «Нивенский д/с», составленной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Т.С.Комарова, М.А.Васильева М.А., разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Данная программа составлена для реализации культурной практики «Рисование».

Основная форма реализации данной программы – 20 минут в процессе образовательной деятельности, осуществляется один раз в неделю.

## 2. Цели и основные задачи:

**Цель:** формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности и удовлетворение потребности детей дошкольного возраста в самовыражении.

### **Задачи:**

- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.

## 3. Планируемые результаты:

- изображать предметы и явления, используя умение передавать их выразительно путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, использования разных материалов: карандашей, красок (гуашь), фломастеров, цветных жирных мелков и др.;
- передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов, располагая их на листе в соответствии с содержанием сюжета;
- украшать силуэты игрушек элементами дымковской и филимоновской росписи;
- выделять выразительные средства дымковской и филимоновской игрушки, проявлять интерес к книжным иллюстрациям.

#### 4. Планирование образовательной деятельности

№№ пп	Тема ООД	К-во часов	Неделя/месяц
1-2.	Мониторинг	2	1,2-я неделя сентября
3.	«Разноцветные шары круглой и овальной формы» Продолжать знакомить с приемами изображения предметов овальной и круглой формы. Учить: сравнивать эти формы, выделять их отличия	1	3-я неделя сентября
4.	«На яблоне поспели яблоки» Учить: рисовать дерево, передавая его характерные особенности: ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви; передавать в рисунке образ фруктового дерева.	1	4-я неделя сентября
5.	«Овощи и фрукты» Закрепить изобразительные умения и навыки в процессе декоративного рисования.	1	1-я неделя октября
6.	«Сказочное дерево» Учить создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в передаче правильного строения дерева; в закрашивании.	1	2-я неделя октября
7.	«Домик для птички» Создать условия для закрепления умений и навыков в процессе изображения несложного сюжета.	1	3-я неделя октября
8.	«Золотая осень» Учить изображать осень. Упражнять в умении рисовать тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками	1	4-я неделя октября
9.	Экспериментирование с изобразительными материалами. Формировать образные представления о различных видах изобразительной деятельности.	1	1-я неделя ноября
10.	«Узоры на фартуке» Закреплять умение украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги.	1	2-я неделя ноября
11.	«Разноцветные вёдра для воды» Закрепить умения и навыки, необходимые для выполнения индивидуальной художественной работы.	1	3-я неделя ноября
12.	«Маленький гномик» Учить передавать в рисунке образ	1	4-я неделя ноября



	маленького человечка - лесного гномика, составляя изображение из простых частей: круглая головка, конусообразная рубашка, треугольный колпачок, прямые руки, соблюдая при этом в упрощенном виде соотношение по величине.		
13.	«У кого какой домик». Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка). Развивать представления о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа.	1	1-я неделя декабря
14.	«Наша нарядная елка» Учить: передавать в рисунке образ новогодней елки; пользоваться красками разных цветов, аккуратно накладывать одну краску на другую только по высыхании. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями.	1	2-я неделя декабря
15.	«Снегурочка» Учить изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч).	1	3-я неделя декабря
16.	«Скоро будет Новый год! Он нам ёлку принесёт!» Создать условия для обогащения представлений о народных праздниках и их изображении в рисунке.	1	4-я неделя декабря
17.	«Маленькой елочке холодно зимой» Учить: передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное; рисовать елочку с удлиненными книзу ветвями.	1	2-я неделя января
18.	«Украшение платочка» (По мотивам дымковской росписи) Учить выделять элемент узора (прямые, пересекающиеся линии, точки и мазки); равномерно покрывать лист, слитными линиями (вертикальными и горизонтальными), в образовавшихся клетках ставить мазки, точки и другие элементы.	1	3-я неделя января
19.	«Нарисуй, какую хочешь игрушку» Развивать умение задумывать содержание рисунка, создавать изображение, передавая форму частей.	1	4-я неделя января
20.	«Развесистое дерево» Учить использовать разный нажим на карандаш для изображения дерева с толстыми и тонкими ветвями.	1	1-я неделя февраля
21.	«Снеговик» Создать условия для освоения средств художественной выразительности в процессе изображения Снеговика.	1	2-я неделя февраля

	Закрепить умения и навыки рисования круглых форм в процессе изображения Снеговика.		
22.	«Папин портрет» Создать условия для освоения средств художественной выразительности в процессе портретного изображения. Научить изображению человека крупным планом.	1	3-я неделя февраля
23.	Украшим полосочку флажками. Закреплять умение рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок.	1	4-я неделя февраля
24.	«Цветы для мамы» Учить рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения, работая всей кистью и ее концом.	1	1-я неделя марта
25.	«Украшим кукле платице» Учить детей составлять узор из знакомых элементов(полосы, точки, круги).	1	2-я неделя марта
26.	«Козлятки выбежали на зеленый лужок» Учить детей рисовать четвероногих животных.	1	3-я неделя марта
27.	«Сказочный домик-теремок» Учить передавать в рисунке образ сказки.	1	4-я неделя марта
28.	«Дом, в котором ты живёшь» Учить рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон.	1	1-я неделя апреля
29.	«Моё любимое солнышко» Закреплять усвоенные ранее приёмы рисования и закрашивания изображения.	1	2-я неделя апреля
30.	«Матрешка» Познакомить с дымковской росписью в процессе рисования «Матрешки».	1	3-я неделя апреля
31.	«Роспись барашка» Познакомить с филимоновской росписью в процессе росписи барашка.	1	4-я неделя апреля
32.	«Желтые одуванчики в траве» Учить изображать одуванчики в траве, используя разный нажим на карандаш.	1	1-я неделя мая
33.	«Самолёты летят сквозь облака» Учить изображать самолёты, используя разный нажим на карандаш.	1	2-я неделя мая
34.	Нарисуй картинку про весну. Учить передавать в рисунке впечатления от весны; Развивать умение удачно располагать изображение на листе.	1	3-я неделя мая
35-36.	Мониторинг	2	3,4-я неделя мая

## 5. Методическое обеспечение



1. Веракса Н.Е., Т.С.Комарова, М.А.Васильева М.А. «От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования». – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Ч.2.- М., 2008.
3. Козлова С.А., Артамонова О.В. Как познакомить ребенка с творческой деятельностью взрослого. Дошкольное воспитание. – 1993. -№10
4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. –М.: Мозаика-Синтез, 2008
5. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Карапуз, 2009.
6. Утробина К.К., Утробин Г.Ф. Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет.
7. Шаляпина И.А. Нетрадиционное рисование с дошкольниками. ФГОС ДО. СФЕРА, 2016.

#### **6. Средства обучения и воспитания**

<b>Наглядно-демонстрационный материал</b>	<b>Дидактические игры, игровые пособия</b>
<p>Серия карточек на темы: «Овощи», «Фрукты», «Животные», «Птицы», «Комнатные растения», «Цветы садовые и луговые», «Деревья», «Геометрические фигуры»;</p> <p>Васнецов В.М. «Лучшие работы», И. Левитан «Картины», И.Шишкин «Картины», Пособия «Искусство детям»: Хохлома, Гжель, Мезенская роспись, Филимоновская игрушка, Узоры Северной Двины.</p>	<p>Учебно-игровое пособие «Маленький дизайнер», игра-лото «Чудо-узоры», лото «Вятское», головоломка «Фея цветов», кубики «Сложи узор»; раскраски на темы: «Дымковская роспись», «Филимоновская игрушка», «Осень», «Новый год», «Времена года», «Фрукты». «Домашние животные», «Цветы», «Игрушки», «Мой дом», «Морские обитатели»; трафареты разной тематики (деревья, животные, фигуры и т.д.); альбомы для рисования.</p>