

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Нивенский детский сад»

238434. Калининградская область,  
Багратионовский район, посёлок  
Нивенское, ул.Калининградская дом 28

Тел/факс 8(40156)55-324

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 4  
«31» севдд 2022

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Нивенский д/с»



Стенникова Н.П.

Приказ № 35/1 от «31» мая 2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**образовательная область**  
**«Художественно-эстетическое развитие»**  
**Рисование**  
**Младшая группа (3-4 года)**

Разработал: воспитатель первой квалификационной категории  
Токарева Инна Владимировна

п.Нивенское  
2022 год

## 1. Пояснительная записка

Основу настоящей программы составляет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» основной образовательной программы МБДОУ «Нивенский д/с» составленной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Т.С.Комарова, М.А.Васильева М.А., разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Данная программа составлена для реализации культурной практики «Рисование».

Основная форма реализации данной программы – 15 минут в процессе образовательной деятельности, осуществляется один раз в неделю.

## 2. Цели и основные задачи:

**Цель:** формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении

### **Задачи:**

- сенсорное развитие;
- развитие продуктивной деятельности детей (рисование);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.

## 3. Планируемые результаты освоения Программы:

- проявлять эмоциональную отзывчивость при восприятии иллюстраций, произведений народного декоративно-прикладного искусства, игрушек, объектов и явлений природы; радоваться созданным ими индивидуальным и коллективным работам;
- знать и называть материалы, которыми можно рисовать; цвета, определенные программой; народные игрушки (матрешка, дымковская игрушка);

- изображать отдельные предметы, простые по композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты;
- подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам;
- правильно пользоваться карандашом, фломастерами, кистью и красками.

#### 4. Планирование образовательной деятельности

№№ пп	Тема ООД	К-во часов	Неделя/месяц
1-2.	Мониторинг	2	1,2-я неделя сентября
3.	«Идет дождь» Цель: учить передавать в рисунке впечатление от окружающей жизни; видеть в рисунке образ явления. Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии.	1	3-я неделя сентября
4.	«Привяжем к шарикам цветные ниточки» Цель: учить правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз безотрывно; - видеть в линиях образ предмета.	1	4-я неделя сентября
5.	«Разноцветный ковер из листьев» Цель: учить правильно держать кисть; изображать листочки способом прикладывания ворса кисти к бумаге. Формировать образные представления.	1	1-я неделя октября
6.	«Цветные клубочки» Цель: рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая фломастер (карандаш) от бумаги; использовать карандаши разных цветов; обращать внимание на красоту разноцветных изображений.	1	2-я неделя октября
7.	«Разноцветные мыльные пузыри» Цель: закреплять умение рисовать предметы круглой формы разной величины; знания цветов. Развивать образные представления, воображение.	1	3-я неделя октября
8.	«Рисование по замыслу» Цель: учить самостоятельно задумывать содержание рисунка. Воспитывать желание рассматривать рисунки и радоваться им.	1	4-я неделя октября
9.	«Красивые воздушные шары» Цель: рисовать предметы круглой формы разной величины; правильно держать карандаш. Развивать интерес к рисованию.	1	1-я неделя ноября
10.	«Разноцветные обручи» Цель: учить рисовать предметы круглой формы слитным и непрерывным движением	1	2-я неделя ноября

	кисти. Закреплять знания цветов; умение промывать кисть. Развивать восприятие цвета.		
11.	«Чашка для молока, чтобы покормить кошку» Цель: закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Воспитывать заботливое отношение к животным, интерес к ним.	1	3-я неделя ноября
12.	«Нарисуй что хочешь красивое» Цель: развивать умение самостоятельно заду- мывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел; творчество и самостоятельность.	1	4-я неделя ноября
13.	«Снежные комочки, большие и маленькие» Цель: учить правильным приемам закра- шивания (не выходя за контур, проводить кистью сверху вниз или слева направо); повторять изображение, заполняя свободное пространство листа.	1	1-я неделя декабря
14.	«Деревья на нашем участке» Цель: учить создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий; располагать изображение по всему листу бумаги; рисовать крупно, во весь лист.	1	2-я неделя декабря
15.	«Знакомство с дымковской игрушкой. Узор» Цель: познакомить с народными дымковскими игрушками. Обратит внимание на узоры. Учить выделять и называть отдельные элементы узора, их цвета.	1	3-я неделя декабря
16.	«Елочка» Цель: учить передавать образ елочки; пользоваться красками и кистью (промывать кисть в воде и промокать ее о салфетку).	1	4-я неделя декабря
17.	«Новогодняя елочка с огоньками и шариками» Цель: учить передавать образ нарядной елочки; украшать ее.	1	2-я неделя января
18.	«Рисование по замыслу» Цель: закреплять умения пользоваться карандашом, кисточкой.	1	3-я неделя января
19.	«Украсим рукавичку-домик» Цель: познакомить с розовым и голубым цветами. Учить рисовать по мотивам сказки «Рукавичка»; создавать сказочный образ. Развивать воображение, творчество.	1	4-я неделя января
20.	«Деревья в снегу» Цель: учить передавать в рисунке картины зимы; располагать на листе несколько деревьев. У п р а ж н я т ь в рисовании де- ревьев.	1	1-я неделя февраля
21.	«Мы слепили на прогулке снеговиков» Цель: вызвать желание создавать в рисунке	1	2-я неделя февраля

	<p>образы забавных снеговиков.  Учить использовать материалы, которыми решили выполнить свои рисунки;  подбирать соответствующие цвета;  рассказывать о своем рисунке</p>		
22.	<p>«Светит солнышко»  Цель: учить передавать в рисунке образ солнышка; сочетать округлую форму с прямыми и загнутыми линиями.</p>		3-я неделя февраля
23.	<p>«Самолеты летят»  Цель: закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей;  проводить линии в разных направлениях.  Развивать эстетическое восприятие.</p>	1	4-я неделя февраля
24.	<p>«Рисунок для мамы. ( по замыслу)»  Цель: учить развивать воображение.  Закреплять умение рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию.</p>	1	1-я неделя марта
25.	<p>«Украсим дымковскую утку»  Цель: учить выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги утку.  Вызывать радость от результата деятельности.</p>	1	2-я неделя марта
26.	<p>«Красивые флажки на ниточке»  Цель: познакомить с прямоугольной формой. Учить рисовать предметы прямоугольной формы</p>	1	3-я неделя марта
27.	<p>«Книжки-малышки»  Цель: учить формообразующим движениям рисования четырехугольных форм непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз. Развивать воображение.</p>	1	4-я неделя марта
28.	<p>«Нарисуй предметы прямоугольной формы»  Цель: Учить отбирать для рисунка карандаши нужных цветов. Развивать чувство цвета, воображение.</p>	1	1-я неделя апреля
29.	<p>«Разноцветные платочки сушатся»  Цель: упражнять в рисовании знакомых предметов квадратной формы;  в расположении изображения по всему листу.</p>	1	2-я неделя апреля
30.	<p>«Домик для собачки»  Цель: закреплять приемы закрашивания.  Продолжить формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы.</p>	1	3-я неделя апреля
31.	<p>«Красивый поезд»  Цель: развивать инициативу, воображение.  Закреплять приемы рисования красками;  знание цветов.</p>	1	4-я неделя апреля
32.	<p>«Рисование по замыслу»  Цель: развивать чувство цвета,  эстетическое восприятие. инициативу, во-</p>	1	5-я неделя апреля

	ображение.		
33.	«Картинка о празднике» Цель: развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка; желание рассказывать о своих рисунках. Упражнять в рисовании красками.	1	1-я неделя мая
34.	«Одуванчик в траве» Цель: вызвать желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Учить радоваться своим рисункам. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.	1	2-я неделя мая
35-36.	Мониторинг	2	3,4-я неделя мая

### 5. Методическое обеспечение

1. Веракса Н.Е., Т.С.Комарова, М.А.Васильева М.А. «От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования». – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2. Вераксы Н.Е., Гербова В.В., Комарова Т.С. «Ежедневное планирование. Вторая младшая группа/авт.-сост. Н.Н.Гладышева – Изд.2-е. – Волгоград: Учитель, 2014. – 364с.
3. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников» – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
4. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» – М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010. – 64с.
5. Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада». Конспекты занятий. – М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014. – 64с.
6. Вохринцева С.В. «Народное творчество»1,2 (методическое пособие) Екатеринбург:« Страна фантазий» , 2003 г.
7. Мосалова Л.Л. Я и мир./Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.-80 с.
8. Энциклопедия для детей. Россия/ (Сост. А.А. Лисовецкая).- М.: РИПОЛклассик, 2014 г.-40 с.: ил. - (Страны мира)
9. Агеева И.Д. 500 загадок-обманок для детей.-2е изд.. перераб., дополн.- М.:ТЦ Сфера, 2015.-96 с.
- 10.Лысакова В.Г. 1000 загадок.- М.:АСТ;Донецк;Сталкер,2006.-318,ил.

### 6. Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Дидактические игры, игровые пособия
Плакаты: «Животный мир Земли», «Времена года», «Дары леса», «Животные России», «Птицы», «Речные рыбы».	Муляжи животных, птиц, рыб, овощи и фрукты пластиковые. Беседы по картинам «Чувства. Эмоции», игра «Угадай

<p>Наглядно-дидактические пособия «Расскажи про детский сад», «Мой дом», «Природные и погодные явления», «Детям о космосе», «Еда», «Инструменты», «Деревья», «Грибы и ягоды», «Птицы», «Насекомые», «Мамы детки». Дымковская игрушка.</p>	<p>кто?». «Народное творчество» 1, 2 части. Кубики с разными видами росписи. Стаканы-непроливайки, кисти, альбомы, акварельные краски, гуашь, восковые карандаши, простые и цветные карандаши, фломастеры, мелки, трафареты для рисования. Доска-мольберт.</p>
---	--