

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Нивенский детский сад»

238434. Калининградская область,  
Багратионовский район, посёлок  
Нивенское, ул.Калининградская дом 28

Тел/факс 8(40156)55-324

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 4  
«31» сессия 2022

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Нивенский д/с»

  
Стенникова Н.П.

Приказ № 35/1 от «31» мая 2022г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**образовательная область**  
**«Художественно-эстетическое развитие»**  
**Лепка/аппликация**  
**Младшая группа (3-4 года)**

Разработал: воспитатель первой квалификационной категории  
Токарева Инна Владимировна

п.Нивенское  
2022 год

## 1. Пояснительная записка

Основу настоящей программы составляет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» основной образовательной программы МБДОУ «Нивенский д/с» составленной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Т.С.Комарова, М.А.Васильева М.А., разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Данная программа составлена для реализации культурной практики «Лепка/аппликация».

Основная форма реализации данной программы – 15 минут в процессе образовательной деятельности, осуществляется один раз в неделю.

## 2. Цели и основные задачи:

**Цель:** формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении/

**Задачи:**

- развитие продуктивной деятельности детей (лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие детского творчества;
- научить детей оценивать свои работы и работы сверстников, выделять наиболее интересные изобразительные решения в работах других, высказывать эстетические оценки и суждения, стремиться к содержательному общению, связанному с изобразительной деятельностью.

## 3. Планируемые результаты освоения Программы:

Проявлять эмоциональную отзывчивость при восприятии иллюстраций, произведений народного декоративно-прикладного искусства, игрушек, объектов и явлений природы; радоваться созданным ими индивидуальным и коллективным работам.

*В лепке*

- лепить предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы;
- Знать свойства пластических материалов (глины, пластилина, пластической массы); понимать, какие предметы можно из них

- вылепить;
- лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки,
- создавать изображения по мотивам народных игрушек.

*В аппликации*

- Создавать изображения предметов из готовых фигур;
- Украшать заготовки из бумаги разной формы;
- Подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам, и по собственному желанию.

**4. Планирование образовательной деятельности**

№№ пп	Тема ООД	К-во часов	ЛЕПКА	АПЛИКАЦИЯ
			Неделя/месяц	
1-2.	Мониторинг	2	1,2-я неделя сентября	
3.	«Палочки» Цель: учить отщипывать небольшие комочки пластилина; раскатывать их между ладонями прямыми движениями.	1	3-я неделя сентября	
4.	«Большие и маленькие мячи» Цель: учить выбирать большие и маленькие предметы круглой формы; аккуратно наклеивать изображения. Закреплять представление о предметах круглой формы. Учить: приемам наклеивания; аккуратности в работе.	1		4-я неделя сентября
5.	«Колобок» Цель: вызывать желание создавать образы сказочных персонажей. Учить рисовать палочкой некоторые детали.	1	1-я неделя октября	
6.	«Консервируем фрукты» Цель: учить свободно располагать изображение на бумаге; различать предмет по форме.	1		2-я неделя октября
7.	«Подарок любимому котенку» Цель :учить использовать ранее приобретенные навыки. Воспитывать доброе отношение к животным.	1	3-я неделя октября	
8.	«Блюдо с фруктами и ягодами» Цель: учить делать ножницами небольшие выемки для передачи характерных особенностей	1		4-я неделя октября

	предметов.			
9.	«Крендельки» Цель: учить по-разному свертывать получившиеся колбаски. Формировать умение рассматривать работу.	1	1-я неделя ноября	
10.	«Разноцветные огоньки в домиках» Цель: учить наклеивать изображение круглой формы; уточнять название формы; чередовать кружки по цвету. Закреплять знание цветов (красный, желтый, зеленый, синий).	1		2-я неделя ноября
11.	«Пряники» Цель: закреплять умение лепить шарики. Учить сплющивать шар, сдавливая его ладошками. Развивать желание делать что-либо для других.	1	3-я неделя ноября	
12.	«Аппликация «Маме»» Цель: познакомить с новой формой квадратом. Учить: наклеивать фигуры, чередуя их. Уточнить знание цветов (красный, желтый, синий, зеленый).	1		4-я неделя ноября
13.	«Башенка» Цель: учить составлять предмет из нескольких частей. Закреплять умение лепить аккуратно.	1	1-я неделя декабря	
14.	«Грузовик» Цель: учить изображать предмет, состоящий из нескольких частей; упражнять в правильном наклеивании.	1		2-я неделя декабря
15.	«Погремушка» Цель: учить лепить предмет, состоящий из двух частей (шарика и - соединять части, плотно прижимая их друг к другу.	1	3-я неделя декабря	
16.	«Пирамидки» Цель: учить передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет из нескольких частей; располагать детали в порядке	1		4-я неделя декабря

	уменьшающейся величины.			
17.	«Мандарины и апельсины» Цель: закреплять умение лепить предметы круглой формы. Учить лепить предметы разной величины.	1	2-я неделя января	
18.	«Красивая салфетка» Цель: учить составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны - маленькие кружки другого цвета.	1		3-я неделя января
19.	«Маленький куколки гуляют по снежной улице» Цель: учить создавать в лепке образы кукол; лепить предмет, состоящий из двух частей: столбика (шубка) и круглой формы (голова).	1	4-я неделя января	
20.	«Снеговик» Цель: закреплять знание о круглой форме; знание о различении предметов по величине. Учить составлять изображение из частей.	1		1-я неделя февраля
21.	«Самолеты стоят на аэродроме» Цель: учить лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы; делить комок пластилина на две равные части на глаз.	1	2-я неделя февраля	
22.	«Подарок любимому папе» Цель: учить составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.	1		3-я неделя февраля
23.	«Большие и маленькие птицы на кормушке» Цель: формировать желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму частей тела, головы, хвоста. Развивать умение рассказывать о том, что	1	4-я неделя февраля	

	сделали.			
24.	«Цветы в подарок маме, бабушке» Цель: учить видеть и выделять красивые предметы, явления. Закреплять умение рисовать нужными материалами.	1		1-я неделя марта
25.	«Неваляшка» Цель: учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины. Вызывать стремление украшать предмет мелкими деталями.	1	2-я неделя марта	
26.	«Узор на круге» Цель: учить располагать узор по краю круга; составлять узор в определенной последовательности. Развивать чувство ритма.	1		3-я неделя марта
27.	«Угощение для кукол, мишек, зайчиков» Цель: развивать умение выбирать из названных предметов содержание своей лепки.	1	4-я неделя марта	
28.	«Салфетка» Цель: учить составлять узор из кружков и квадратиков на бумажной салфетке квадратной формы. Развивать чувство ритма.	1		1-я неделя апреля
29.	«Наш игрушечный зоопарк» (коллективная работа) Цель: развивать интерес к лепке знакомых предметов. Закреплять приемы лепки.	1	2-я неделя апреля	
30.	«Скворечник» Цель: учить составлять композицию определенного содержания из готовых фигур.	1		3-я неделя апреля
31.	«Миски трех медведей» Цель: закреплять приемы лепки. Учить изображать предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму части (прямоугольная, круглая, треугольная).	1	4-я неделя апреля	
32.	«Домик»	1		5-я неделя апреля

	Цель: учить составлять предмет из нескольких частей; закреплять знания геометрических фигур.			
33.	«Утенок» Цель: закреплять умение отбирать из полученных впечатлений то, что можно изобразить в лепке. Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания.	1	1-я неделя мая	
34.	«Скоро праздник придет» Цель: учить составлять композицию определенного содержания из готовых фигур; самостоятельно находить место флажкам и шарикам; намазывать части изображения клеем, начиная с середины.	1		2-я неделя мая
35-36.	Мониторинг	2	3,4-я неделя мая	

### 5. Методическое обеспечение

1. Веракса Н.Е., Т.С.Комарова, М.А.Васильева М.А. «От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования». – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников» – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
3. Вераксы Н.Е., Гербова В.В., Комарова Т.С. «Ежедневное планирование. Вторая младшая группа/авт.-сост. Н.Н.Гладышева – Изд.2-е. – Волгоград: Учитель, 2014. – 364с.
4. Комарова Т.С. «Обучение дошкольников технике рисования» - М., 2006
5. Вохринцева С.В. «Народное творчество»1,2 (методическое пособие) Екатеринбург.: «Страна фантазий» , 2003 г.
6. Воронина Л.А., Данилова Л.А. Калининградский зоопарк./ (Худ. Д.М. Плаксин; Фотогр. Ф.Г Коноплин). – Калининград: Кн. Из-во, 1984 г.- 207 с., ил.

### 6. Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Дидактические игры, игровые пособия
«Мамы и детки», «Птицы», «Насекомые», «Животные России», «Овощи», «Фрукты», «Деревья и листья», «Цветы», «Наш дом», «Игрушки», «Еда», «Герои русских сказок», набор расписных деревянных матрешек, кубики с	«Народное творчество» 1, 2 часть, «Народные промыслы», «Сказочная Гжель», «Золотая Хохлома». Ножницы, наборы: цветного картона, цветной бумаги, самоклеющейся бумаги, клей, кисти для клея. Пластилин, доски

разными видами росписи, мольберт. Плакаты: «Животные зоопарка», «Фрукты», «Цвета», «Времена года», «Транспорт». Муляжи овощей, фруктов, игрушечная посуда, куклы, пирамидка.	для лепки, стеки. Нетрадиционная техника рисования: печатки, трафареты.
--	---