

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Нивенский детский сад»

238434. Калининградская область,
Багратионовский район, посёлок
Нивенское, ул.Калининградская дом 28

Тел/факс 8(40156)55-324

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 4
«31» мая 2022

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Нивенский д/с»
Стенникова Н.П.
Приказ № 35/1 от «31» мая 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Образовательная область «Познавательное развитие»
Формирование элементарных математических
представлений
Младшая группа (3-4 года)

Разработал: воспитатель первой квалификационной категории
Токарева Инна Владимировна

п.Нивенское
2022 год

1. Пояснительная записка

Основу настоящей программы составляет содержание образовательной области «Познавательное развитие» основной образовательной программы МБДОУ «Нивенский д/с» составленной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Т.С.Комарова, М.А.Васильева М.А., разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Данная программа составлена для реализации культурной практики «Формирование элементарных математических представлений».

Основная форма реализации данной программы – 15 минут в процессе образовательной деятельности, осуществляется один раз в неделю.

2. Цели и основные задачи:

Цель: формирование начальных математических знаний и умений у детей дошкольного возраста, прививать интерес к математике, развивать математические способности.

Задачи:

- развитие познавательного интереса, логического мышления, внимания, памяти;
- приобретение детьми дошкольного возраста знаний о множестве, числе, величине, форме, пространстве и времени как основ математического развития. Формирование навыков и умений в счете, вычислениях, измерениях, моделировании;
- умение проявлять волевые усилия в процессе решения математических задач, воспитание аккуратности и самостоятельности.

3. Планируемые результаты освоения Программы:

- группировать предметы по цвету, форме, величине;
- составлять группы из однородных предметов и выделять один предмет из группы;
- находить в окружающей обстановке один и много одинаковых предметов;

- сравнивать два контрастных по величине предмета, используя приемы наложения, приложения их друг к другу; показывать, какой из предметов длинный - короткий, широкий - узкий, высокий – низкий;
- различать круг и квадрат, предметы, имеющие углы и круглую форму;
- понимать слова: *вперед* - *сзади*, *вверху* - *внизу*, *слева* - *справа*, *на*, *над* - *под*, *верхняя* - *нижняя* (полоска).

4. Планирование образовательной деятельности

№№ пп	Тема ООД	К-во часов	Неделя/месяц
1-2.	Мониторинг	2	1,2-я неделя сентября
3.	«Весёлые картинки» Цель: вызвать интерес к рассматриванию картинок ; обогащать опыт детей в сравнении количества предметов; учить понимать и употреблять в речи соответствующие понятия.	1	3-я неделя сентября
4.	«В лес за грибами» Цель: формировать у детей умение различать количество предметов, знакомить с понятиями «один», «много», «ни одного»	1	4-я неделя сентября
5.	«Найди пару по форме» Цель: учить подбирать нужные формы методом зрительного соотнесения. Формировать представление детей о форме предметов.	1	1-я неделя октября
6.	«Угостим белочек грибами» Цель: формировать у детей представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов. Активизировать в речи слова: «столько-сколько», «поровну», «одинаково».	1	2-я неделя октября
7.	«Петрушка и мячи» Цель: знакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и учить выделять из нее один предмет.	1	3-я неделя октября
8.	«Волшебные матрёшки» Цель: способствовать развитию умения сравнивать предметы по величине, открывать, закрывать матрешки, выкладывать и вынимать предметы.	1	4-я неделя октября
9.	«Ленты для кукол» Цель: выявить у детей умение сравнивать предметы по величине (длинная-короткая), формировать умение использовать прием наложения.	1	1-я неделя ноября
10.	«Кто найдёт цветок для мотылька» Цель: совершенствовать умение находить один или много предметов в специально	1	2-я неделя ноября

	созданной обстановке.		
11.	«Разложи фигуры по местам» Цель: знакомить с квадратом, развивать умение различать круг и квадрат.	1	3-я неделя ноября
12.	«Разные палочки» Цель: закреплять умение детей классифицировать предметы по величине (длинный-короткий).	1	4-я неделя ноября
13.	«Чудесный мешочек» Цель: закреплять у детей умения распределять однородные объекты по группам, сравнивать группы предметов на основе составления пар; развивать умение считать до двух.	1	1-я неделя декабря
14.	«Мячики» Цель: закреплять представление детей о форме и размере предметов, способствовать развитию умения отщипывать от основного куска пластилина кусочки разного размера.	1	2-я неделя декабря
15.	«Разложить по порядку» Цель: закреплять знания детей о величине в ходе практических действий. Обогащать опыт детей в сравнении двух предметов по одному признаку на глаз, приложением и наложением, а также в сравнении предметов по нескольким параметрам величины.	1	3-я неделя декабря
16.	«Геометрическое лото» Цель: развивать умение детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрической фигурой, подбирать предметы по образцу.	1	4-я неделя декабря
17.	«Узнай по описанию» Цель: уточнять и закреплять у детей понятия: «высокий, низкий, длинный, короткий, широкий, узкий».	1	2-я неделя января
18.	«Найди предмет» Цель: помогать сопоставлять формы предметов с геометрическими образами (круг, шар), распределять предметы по группам по сходству.	1	3-я неделя января
19.	«В лес за грибами» Цель: формировать у детей представления о количестве предметов «один-много», активизировать в речи детей слова один, много.	1	4-я неделя января
20.	«Вкладыши» Цель: формировать представления о признаках сходства и различия между предметами (цвет, форма, размер).	1	1-я неделя февраля
21.	«Скажи наоборот» Цель: знакомить с пространственными отношениями: правый, левый, справа, слева.	1	2-я неделя февраля

22.	«Две башни» Цель: продолжить знакомить с понятиями: «Высокий, низкий, одинаковые по высоте»	1	3-я неделя февраля
23.	«Найди такую же фигуру» Цель: помогать находить нужную фигуру методом зрительного соотнесения.		4-я неделя февраля
24.	«Разные фигуры» Цель: развивать умения выполнять классификацию по цвету и размеру.	1	1-я неделя марта
25.	«Угости зайчат» Цель: формировать у детей представление о равенстве на основе сопоставления двух групп предметов.	1	2-я неделя марта
26.	«На плоту» Цель: знакомить детей с основными направлениями (вперед-назад, вверх-вниз, направо-налево).	1	3-я неделя марта
27.	«Части суток» Цель: закреплять знания о времени суток, действия людей ночью, днём.	1	4-я неделя марта
28.	«Когда это бывает?» Цель: закреплять знания детей о времени суток, действия людей ночью, днём, развивать внимательность.	1	1-я неделя апреля
29.	«Семья» Цель: обогащать опыт детей в сравнении количества предметов, учить понимать и употреблять в речи соответствующие понятия.	1	2-я неделя апреля
30.	«Похожие предметы» Цель: формировать представление о признаках сходства и различия между предметами.	1	3-я неделя апреля
31.	«Достроим домик» Цель: способствовать развитию у детей понимания отношений предметов по величине, развивать у детей глазомер.	1	4-я неделя апреля
32.	«Найди лишнюю фигуру» Цель: совершенствовать навыки детей в сравнении фигур методом зрительного соотнесения.	1	5-я неделя апреля
33.	«Вверх и вниз» Цель: знакомить с пространственными отношениями, выраженными словами: сверху, снизу, вверх, вниз.	1	1-я неделя мая
34.	«Геометрические салфетки» Цель: закреплять представления детей о форме предметов, учить различать и называть геометрические фигуры, формировать представление о признаках сходства.	1	2-я неделя мая
35-36.	Мониторинг	2	3,4-я неделя мая

5. Методическое обеспечение

1. Веракса Н.Е., Т.С.Комарова, М.А.Васильева М.А. «От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования». – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2. Вераксы Н.Е., Гербова В.В., Комарова Т.С. «Ежедневное планирование. Вторая младшая группа/авт.-сост. Н.Н.Гладышева – Изд.2-е. – Волгоград: Учитель, 2014. – 364с.
3. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников» – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
4. Помораева И.А., Позина В.А. «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада». Планы занятий. – 2-е изд., испр. И доп. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 80с.
5. Михина Е.Н. Развивающие игры для детей 2-7 лет – Волгоград: Учитель, 2015. – 153 с.
6. Мурченко Н.А. «НОД математическое развитие» карточное планирование - Волгоград: Учитель, 2021.
7. Лысакова В.Г. 1000 загадок.- М.:АСТ;Донецк;Сталкер,2006.-318,ил.
8. Дыбина О.В. Что было до...: Игры-путешествия в прошлое предметов.- 2-е изд., испр.-М.: ТЦ Сфера, 2015 г.-160 с.

6. Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Дидактические игры, игровые пособия
<p>Лента цифр, карточки для обучения счету «Циферка», пособие на спирали «Учимся считать до 100».</p> <p>Плакаты: «Цвета», «Мы считаем», «Цифры», «Домашние животные», «Животные России», «Речные рыбы», «Птицы».</p> <p>Дидактические пособия: «Цифры», «Формы и фигуры», «Деревья», «Грибы и ягоды . «Ларчик» Коврограф Воскобовича.</p>	<p>Настольная игра «Учимся считать», веера цифр, счетные палочки, игра «Играем в математику», набор деревянных цифр (0-9), «Волшебный комод», набор деревянный «Волшебный мешочек», набор деревянный «геометрические фигуры», геометрический пластиковый раздаточный материал (пластиковое ведро), набор деревянных кубиков с цифрами, математический планшет, пластиковые счеты, лото «Веселый счет», «Лего» стол с деталями конструктора «Лего», «Ларчик» Коврограф Воскобовича.</p>

