

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Нивенский детский сад»

238434. Калининградская область,
Багратионовский район, посёлок
Нивенское, ул.Калининградская дом 28

Тел/факс 8(40156)55-324

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 4

«31» мая 2022

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Нивенский д/с»
Стенникова Н.П.
Приказ № 35/1 от «31» мая 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Образовательная область «Познавательное развитие»
Формирование целостной картины мира
Младшая группа (3-4 лет)

Разработал: воспитатель первой квалификационной категории
Токарева Инна Владимировна

п.Нивенское
2022 год

1. Пояснительная записка

Основу настоящей программы составляет содержание образовательной области «Познавательное развитие» основной образовательной программы МБДОУ «Нивенский д/с» составленной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Т.С.Комарова, М.А.Васильева М.А., разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Данная программа составлена для реализации культурной практики «Формирование целостной картины мира».

Основная форма реализации данной программы – 15 минут в процессе образовательной деятельности, осуществляется один раз в неделю.

2. Цели и основные задачи:

Цель: развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие.

Задачи:

- сенсорное развитие;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;
- формирование элементарных математических представлений;
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

3. Планируемые результаты освоения Программы:

- знать некоторых домашних и диких животных; совместно со взрослыми кормить животных, птиц, рыб и поливать растения; заботиться о чистоте помещения и участка.
- знать некоторых домашних и диких животных; без надобности не срывать растения, не ломать ветки деревьев и кустарников, не пугать животных, не уничтожать гусениц, червячков, бабочек, жуков.- Знать название своего города (поселка, села); с доверием относиться ко взрослым,

которые заботятся о них.

- легко ориентироваться в ближайшем окружении: без труда называть часто встречающиеся предметы, объяснять их назначение, выделять ряд свойств и качеств (цвет, форма, материал), называть их.

4. Планирование образовательной деятельности

№№ пп	Тема ООД	К-во часов	Неделя/месяц
1-2.	Мониторинг	2	1,2-я неделя сентября
3.	«Что нам осень подарила?» Цель: расширить знания о временах года, основных приметах осени: пасмурно, дождик идет, опадают листья, становится холодно.	1	3-я неделя сентября
4.	«Листопад, листопад, засыпает старый сад..» Цель: знакомить с характерными особенностями деревьев осенью, строением цветов. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться.	1	4-я неделя сентября
5.	«Игрушки в нашей группе» Цель: познакомить с название игрушек в группой комнате. Распределить их по цвету, форме, назначению.	1	1-я неделя октября
6.	«Хорошо у нас в детском саду» Цель: закрепить знания детей о детском саде, учить ориентироваться во всех помещениях.	1	2-я неделя октября
7.	«Где ночует солнце?» Цель: формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу, месяцу, звездам, побуждать устанавливать простейшие связи.	1	3-я неделя октября
8.	«Кошка и котенок» Цель: познакомить с домашними животными их детенышами: формировать навыки словообращения существительных, обозначающих детенышей.	1	4-я неделя октября
9.	«Плоды фруктовых деревьев» Цель: закрепить знания о фруктах, о способах их приготовления; учить проявлять гостеприимство.	1	1-я неделя ноября
10.	«Ветер-ветерок» Цель: учить детей устанавливать причинные связи: наступила осень, солнце греет слабо, дует сильный ветер, с деревьев опадают листья.	1	2-я неделя ноября
11.	«Квалификация посуды» Цель: учить проводить элементарную классификацию по их назначению, использованию, величине, цвету,	1	3-я неделя ноября

	самостоятельно определять, что можно приготовить.		
12.	«Как звери готовятся к зиме» Цель: учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных, узнавать и называть детенышей животных.	1	4-я неделя ноября
13.	«Наш семейный альбом» Цель: формировать представления о семье и своем месте в ней, побуждать называть членов семьи, знать род их занятий.	1	1-я неделя декабря
14.	«Наступила зима» Цель: формировать представление о временах года (зиме), устанавливать связи между временем и погодой, учить называть основные приметы зимнего времени.	1	2-я неделя декабря
15.	«Зима в лесу» Цель: учить узнавать и называть животных, живущих в лесу, познакомить с зимующими и перелетными птицами.	1	3-я неделя декабря
16.	«Магазин одежды» Цель: дать понятие обобщающего слова – одежда, учить разделять виды одежды по временам года, называть предметы одежды.	1	4-я неделя декабря
17.	«Праздник с игрушками» Цель: познакомить с праздником Новый год, приобщать к русской праздничной культуре.	1	2-я неделя января
18.	«День и ночь» Цель: познакомить с временным понятием: день-ночь, учить различать части суток по приметам и действиям времени.	1	3-я неделя января
19.	«Дикие животные» Цель: формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных	1	4-я неделя января
20.	«Новоселье» Цель: познакомить с обобщающим словом мебель, учить классифицировать предметы мебели по форме, величине, цвету.	1	1-я неделя февраля
21.	«Поможем зайке» Цель: формировать умение дифференцировать животных по окраске, повадкам, внешним отличительным признакам.		2-я неделя февраля
22.	«Большие и маленькие звезды» Цель: продолжить знакомство с неживой природой.		3-я неделя февраля
23.	«Мы поздравляем наших пап» Цель: познакомить с государственным праздником – День защитника Отечества, воспитывать доброе отношение к папе.	1	4-я неделя февраля

24.	«Самолет построим сами» Цель: познакомить с видами транспорта, воздушным, водным, наземным. Формировать умение различать транспорт по назначению.	1	1-я неделя марта
25.	«Мамы всякие нужны» Цель: познакомить с государственным праздником – 8 Марта, воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, сестре..	1	2-я неделя марта
26.	«Едем в гости к бабушке» Цель: познакомить детей с признаками весны (светит ярко солнышко, тат снег, капель).	1	3-я неделя марта
27.	«Кто живет рядом с нами?» Цель: познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детенышей по описанию.	1	4-я неделя марта
28.	«Бытовые приборы» Цель: формировать понятия бытовые приборы, учить различать по их названию.	1	1-я неделя апреля
29.	«Мы - космонавты!» Цель: познакомить с государственным праздником – День космонавтики.	1	2-я неделя апреля
30.	«Солнечный зайчик» Цель: расширять представления о неживой природе: учить устанавливать зависимость состояния природы от смены времен года.	1	3-я неделя апреля
31.	«Деревья и кустарники на нашем участке» Цель: показать влияние солнечного света и воды на рост деревьев, кустов, цветов.	1	4-я неделя апреля
32.	«Кто построил дом?» Цель: формировать понятие «строитель», совершенствовать умение сравнивать и подбирать предметы по цвету и размеру.	1	5-я неделя апреля
33.	«Где мы живем?» Цель: формировать понятие «город», познакомить с достопримечательностями	1	1-я неделя мая
34.	«Дождик песенку поет» Цель: познакомить со свойствами воды, провести простейшие опыты с водой, установить причины, сделать вывод.	1	2-я неделя мая
35-36.	Мониторинг	2	3,4-я неделя мая

5. Методическое обеспечение

1. Веракса Н.Е., Т.С.Комарова, М.А.Васильева М.А. «От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования». – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

2. Вераксы Н.Е., Гербова В.В., Комарова Т.С. «Ежедневное планирование. Вторая младшая группа/авт.-сост. Н.Н.Гладышева – Изд.2-е. – Волгоград: Учитель, 2014. – 364с.
3. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников» – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
4. Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» – М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010. – 64с.
5. Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада».Конспекты занятий. – М.МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014. – 64с.
6. Мосалова Л.Л. Я и мир./Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста, СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.-80
7. Гарнышев Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры.- СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013 г.-128 с.
8. Энциклопедия для детей. Россия/ (Сост. А.А. Лисовецкая).- М.: РИПОЛклассик, 2014 г.-40 с.: ил. - (Страны мира)
9. Агеева И.Д. 500 загадок-обманок для детей.-2е изд.. перераб., дополн.- М.:ТЦ Сфера, 2015.-96 с.
10. Лысакова В.Г. 1000 загадок.- М.:АСТ;Донецк;Сталкер,2006.-318,ил.

6. Средства обучения и воспитания

Наглядно-демонстрационный материал	Дидактические игры, игровые пособия
Плакаты: «Животный мир Земли», «Правила поведения за столом», «Времена года», «Дары леса», «Домашние животные», «Животные зоопарка», «Животные России», «Птицы», «Речные рыбы». Наглядно-дидактические пособия: «Расскажи про детский сад», «Хлеб – всему голова», «Мой дом», «Природные и погодные явления», «Российская армия», «Детям о космосе», «Славянская семья», «Еда», «Инструменты», «Деревья», «Грибы и ягоды», «Птицы», «Посуда», «Фрукты», «Насекомые», «Мамы детки».	Муляжи животных, птиц, рыб, динозавров, овощи и фрукты пластиковые, набор игрушечной посуды. Беседы по картинам «Чувства. Эмоции», игра «Угадай кто?», игра «Почемучка», игра «Найди зверушек», планшет «Обучающий калейдоскоп» с набором карточек, игры в папке «Собери картинку», игры в папке «Весёлые картинки», развивающие игры Воскобовича, «Что сначала, что потом», «Дело мастера боится», пальчиковые игры. Деревянный блочный конструктор «Городок». Набор игрушек «Семья».

