

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Нивенский детский сад»

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

МБДОУ « Нивенский д/с»

Протокол № 3 от 01.04.2022г.

Председатель

 /Н.П. Стенникова/

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ «Нивенский д/с»

Н.П. Стенникова



Приказ № 24 от 01.04.2022г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Нивенский детский сад»
за 2021 год.**

п. Нивенское
2022 г.

Содержание:

1. Введение.....	2 стр.
2. Оценка образовательной деятельности.....	4 стр.
3. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения.....	9стр.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10 стр.
5. Оценка организации учебного процесса.....	11 стр.
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	14 стр.
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения.....	15 стр.
8. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса Материально – техническая база ДООУ.....	16 стр.
9. Финансово-экономическое обеспечение функционирования и развития ДООУ.....	17 стр.
10. Состояние здоровья детей, система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.....	18 стр.
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	20 стр.
12. Взаимодействие с родителями воспитанников.....	21 стр.
13. Дополнительное образование.....	23 стр.
14. Охрана жизни и здоровья детей.....	24 стр.
15. Содержание воспитательно-образовательного процесса. Задачи работы ДООУ в 2021 учебном году и их решение в отчетный период.....	27 стр.
16. Участие педагогических работников в профессиональных творческих конкурсах.....	28 стр.
17. Организация полноценного сбалансированного питания.....	29 стр.
18. Основные направления развития ДООУ в ближайшей перспективе.....	30 стр.
19. Основные направления развития ДООУ в ближайшей перспективе.....	31 стр.
20. Приложение № 1.....	32 стр.

1. Введение

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности образовательной организации за 2021 год.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Процедура самообследования способствует:

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- Отметить существующие проблемные зоны.
- Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Источники информации:

- статистическая отчётность;
- данные внутреннего мониторинга.
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего образовательной организацией

Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Нивенский детский сад»
Учредитель	Муниципальное образование «Багратионовский муниципальный округ Калининградской области»
Адрес ДОУ	Россия, Калининградская область, Багратионовский район, п. Нивенское, ул. Калининградская, д.28 (юридический); Россия, Калининградская область, Багратионовский район, п.Южный-2, дом №32 «а»; Россия, Калининградская область, Багратионовский район, п.Южный-2, дом №32 «б».
Устав	От 24.11.2021г. – новая редакция
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности серия 39Л01 № 0001052 регистрационный № ДДО - 1575 от 13.02.2017г. - бессрочно.
Сайт ДОУ	http://detinivenskoe.ucoz.net/ ,
Электронная почта	mdou20.nivenskoe@yandex.ru ,

МБДОУ «Нивенский д/с» находится в Багратионовском районе Калининградской области. Основной структурной единицей Учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста общеразвивающей направленности

Детский сад расположен в двух населенных пунктах

П. Нивенское	– 1 здание – 284,9 кв.м. водоснабжение централизованное, отопление автономное
П. Южный	– 2 здания - (461,1кв.м. и 467,4 кв. м.) водоснабжение централизованное, отопление автономное.

В наличии имеются: 2 пищеблока, кабинет администрации, кабинет завхоза, кабинеты кастелянши, прачечные.

Площадь территории детского сада в п. Нивенское составляет 2447 кв.м., а в п. Южный составляет 4220 кв.м.

Территории огорожены, озеленены различными деревьями, кустарниками и многолетними цветами. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

На территориях расположены 5 теневых навесов. Участки оснащены игровым оборудованием и отделены друг от друга.

В ДОУ функционируют 6 групп. Из них:

- в поселке Нивенское:

Старшая группа (27 чел), средняя группа (20 чел);

- в поселке Южный:

младшая группа (27чел.), средняя группа (22 чел.), старшая группа (26 чел), подготовительная группа (27 чел)

Всего – 149 воспитанников. ДОУ комплектуется в соответствии с Положением о приеме, отчислении и переводе воспитанников в МБДОУ «Нивенский д/с».

Режим работы ДОУ – с 7.30 до 18.00, по пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни.

2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Нивенский детский сад» (Далее - Программа), принятой на педагогическом совете и утверждённой руководителем ДОУ. Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

1. Закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный образовательный государственный стандарт дошкольного образования, утверждённый МО и науки РФ № 1155 от 17.10.2013г.

3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13.

4. Устав МБДОУ «Нивенский д/с»».

Основная образовательная программа разработана на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» 2016 год.

Программа ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей от 3 до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Основная цель ДОУ по реализации Программы:

Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В соответствии с Уставом ДОУ реализует следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у детей общей культуры
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности.

Содержание программы соответствует основным положениям дошкольной педагогики и возрастной психологии; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, непосредственно-образовательная деятельность: индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Социально-коммуникативное развитие воспитанников направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей, формирование позитивных установок к разным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности, и познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках, о планете Земля и ее природе, многообразии стран и народов мира. Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры, развитие речи,

формирование предпосылок к обучению грамоте, знакомство с книжной культурой и детской литературой.

Художественно-эстетическое развитие включает становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Физическое развитие включает приобретение опыта в двигательной деятельности (развитие основных физических качеств, выполнение основных движений), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными формами и приемами.

Система работы по всем образовательным областям включает непосредственно образовательную деятельность, совместную с педагогом, образовательную деятельность в режимных моментах и самостоятельную деятельность ребенка.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности - игровую, двигательную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, продуктивную, музыкально-художественную, трудовую, а также чтение художественной литературы.

Ежедневный объём непосредственно образовательной деятельности определяется расписанием занятий, который ежегодно утверждается заведующим ДООУ. Общий объём самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН.

В детском саду проводятся познавательные праздники и развлечения, способствующие развитию эмоционального интеллекта, кругозора воспитанников, дающие им возможность проявить свои способности. Регулярно проводятся выставки семейного творчества, совместная творческая деятельность детей и родителей способствует оптимизации детско-родительских отношений. Лучшие художественные работы детей участвуют в муниципальных, региональных конкурсах детского творчества и занимают призовые места. В рамках самообразования воспитатели всех возрастных групп реализуют долгосрочные педагогические проекты, направленные на разностороннее развитие детей.

Обязательная часть программы составляет 60%.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%.

Для качественной реализации основной программы педагоги разрабатывают рабочие программы по всем направлениям во всех возрастных группах. *Рабочие программы являются обязательной составной частью образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования и определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного учреждения.*

Учебный план в ДООУ принимается на педагогическом совете и утверждается руководителем ежегодно и является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный план соответствует Уставу ДООУ, программе. В структуре учебного плана ДООУ выделена инвариантная (базовая) часть, реализуемая через непрерывную непосредственно образовательную

деятельность, и вариативная (модульная) часть, реализуемая через дополнительную непосредственно образовательную деятельность. Учебный год начинается, как правило, 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учебный план ДОУ обеспечивает 100%-ое его исполнение по перечню образовательных областей инвариантной части.

Образовательная деятельность коллектива ДОУ осуществляется в соответствии с целями и задачами годового плана, который ежегодно принимается на педагогическом совете ДОУ, разработанного на основе проведенной аналитической деятельности, и утверждается заведующим ДОУ.

Годовой календарный учебный график регламентирует общие требования к организации образовательного процесса в учебном году, регулирует реализацию Программы в полном объеме. Содержание годового календарного учебного графика включает в себя: режим работы ДОУ, продолжительность учебного года, количество недель в учебном году, сроки проведения каникул, их начало и окончание, дни здоровья, предусмотренные Уставом ДОУ, перечень проводимых праздников для воспитанников, сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, праздничные дни, работу ДОУ в летний период, часы приема администрации ДОУ.

Результаты освоения детьми ООП ДОУ:

Образовательные области	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие
Выполнение программы в %	97%	97%	93%	96%	98%

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ поддерживает отношения с социальными учреждениями:

1) в Нивенском

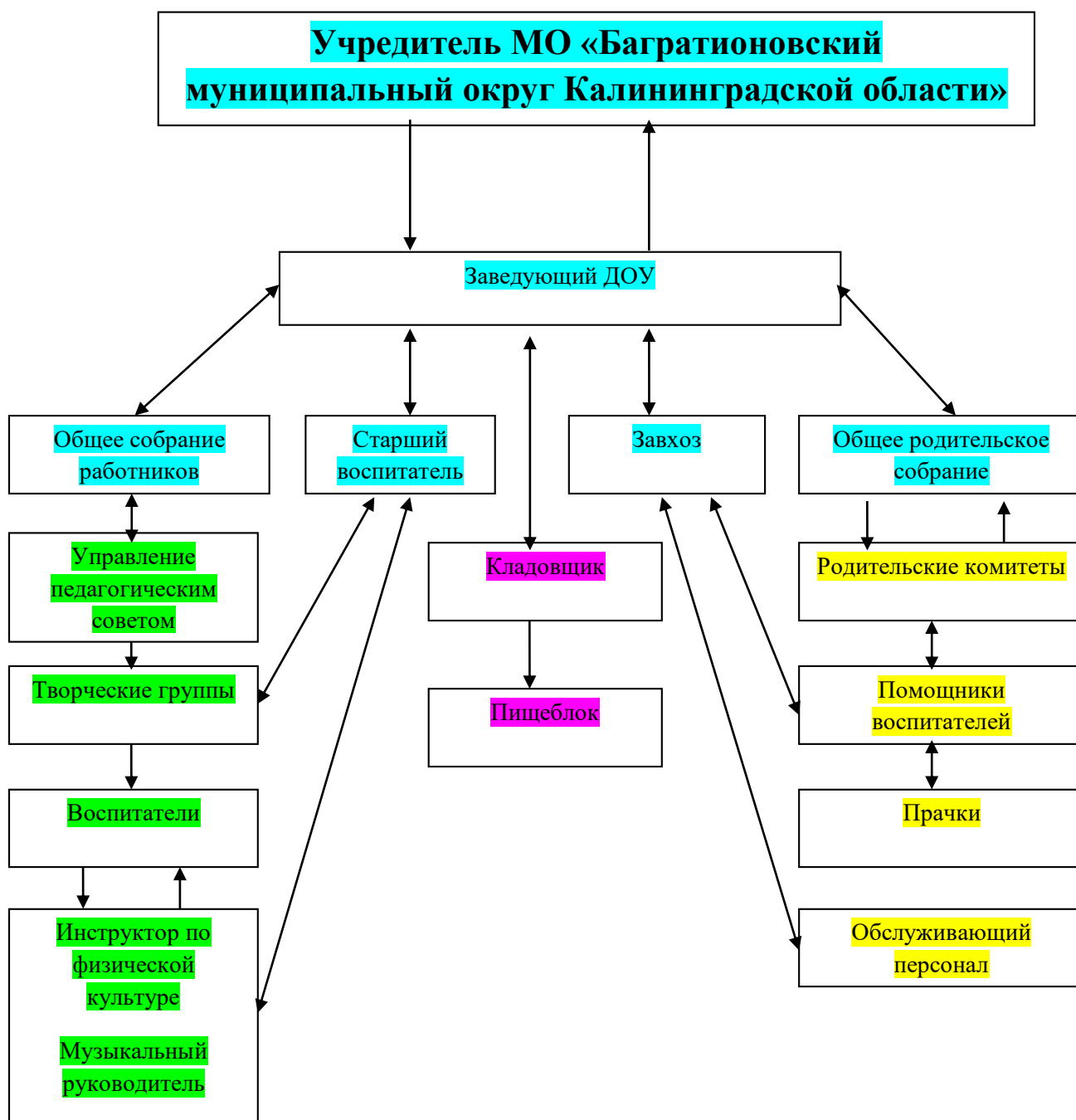
- - поликлиника
- - МОУ СОШ п. Нивенское
- - библиотека
- - Культурно-досуговый центр «Радуга»

2) п. Южный-2

- - МОУ СОШ п. Южный
- - филиал библиотеки
- - ФАП

Вывод - образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами ДООУ, санитарными нормативами и правилами для ДООУ и в соответствии с законодательством в сфере образования Российской Федерации. Содержание образовательной деятельности в ДООУ соответствует ФГОС ДО.

3. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения.



Управление МБДОУ «Нивенский д/с» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий. Управление осуществляется на аналитическом уровне. Формами самоуправления ДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание, которое осуществляет общее руководство ДОУ
- Педагогический совет, который осуществляет руководство педагогической деятельностью в состав которого входят все педагоги

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: в ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в

соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Нивенский д/с» является нормативно-управленческим документом. Содержание реализуемой образовательной программы дошкольного образования ДОУ отвечает требованиям комплексности, включает все основные направления развития личности ребёнка. При анализе образовательного процесса было установлено, что соблюдены требования СанПиН 2.4.1.3049-13. Календарно-тематическое, перспективное планирование позволяет реализовать содержание Программы через совместную со взрослыми и самостоятельную деятельность детей. Годовой календарный учебный график, расписание непосредственно-образовательной деятельности, режим дня соответствуют установленным требованиям. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Нивенский д/с» в 2021 году реализована во всех возрастных группах полностью - составляет **36** недель.

Для подтверждения качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Нивенский д/с» в ДОУ проведён мониторинг усвоения детьми ООП.

В мониторинге принимало участие 6 групп ДОУ.

Высокие результаты дети показали по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» - раздел «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание» - дети владеют необходимыми культурно – гигиеническими навыками, умеют их использовать в необходимых ситуациях, владеют трудовыми навыками, положительно относятся к труду. Также высокие результаты по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» - раздел «Изобразительная деятельность» - рисование, аппликация, лепка, конструктивно – модельная деятельность, раздел «Музыкальная деятельность»: дети эмоционально относятся к музыкальным произведениям, с удовольствием и интересом рассматривают произведения искусства, владеют навыками творческой деятельности (изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной).

Чуть ниже, но тоже хорошие результаты дети показали по образовательной области «Познавательное развитие» - раздел «ФЭМП», «Ознакомление с предметным миром», «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с миром природы». Хорошие результаты по образовательной области «Физическое развитие» - раздел «Физическая культура», «Формирование знаний о себе»: дети владеют определенными навыками в основных видах движений в соответствии с возрастом детей, обладают потребностью в ежедневной двигательной активности, с удовольствием участвуют в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, проявляют активность в самостоятельной двигательной деятельности, у детей сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, знания о важности сохранения здоровья для жизни человека.

Несколько ниже результаты по образовательной области «Речевое развитие» - раздел «Развитие речи» - воспитанники испытывают трудности во всех компонентах устной речи:

- грамматического строя речи: дети испытывают трудности в подборе слов со сходным значением с противоположным значением, затрудняются в способах образования слов.
- связной речи: затрудняются в составлении рассказов по плану или образцу, в описании предметов, картин.
- звуковой культуре речи: многие воспитанники испытывают трудности в произношении определенных звуков

Анализ мониторинга детского развития показал, что у детей ДООУ на высоком и среднем уровне сформированы интегративные качества, 98% воспитанников усвоили содержание основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Нивенский д/с». Причины низкого уровня развития состояние здоровья воспитанников, пропуски ДООУ без уважительной причины.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

5. Оценка организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса - совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно-образовательной деятельности по освоению программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Общий объём обязательной части программы включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности.
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Особое место в образовательном процессе отводится режиму дня, который устанавливает распорядок бодрствования и приёма пищи гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно-образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников и утверждается заведующим ДООУ. Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС к структуре программы. образовательный процесс осуществляется в соответствии с комплексно-тематическим планом. Продолжительность учебного года регулируется календарным графиком, проводится,

как правило, в период с 01 сентября по 31 мая и составляет 36 недель. Учебный план в 2021 году выполнен полностью.

Расписание образовательной деятельности составляется на текущий учебный год в соответствии с реализуемой образовательной программой, санитарного законодательства и действующими нормативными актами.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки установлен в соответствии санитарного законодательства и составляет:

для детей 4-го года жизни – не более 2 часов 45 минут, продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности составляет не более 15 минут

для детей 5-го года жизни – не более 4 часов 20 минут, продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности составляет не более 20 минут;

для детей 6-го года жизни – не более 5 часов 50 минут, продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности составляет не более 25 минут;

для детей 7-го года жизни – не более 7 часов 30 минут, продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности составляет не более 30 минут.

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено с учётом возрастных особенностей детей. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста НОД планируется во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой. В середине года (январь) для всех воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводится НОД только эстетически-оздоровительного цикла. В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней – оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. В летний период детский сад работает в каникулярном режиме

Учитывая приоритетное направление ДООУ, достаточно большое внимание уделяется рациональной организации образовательного процесса с целью предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечения условий успешного воспитания и обучения воспитанников, сохранение их здоровья. Т.е. при составлении учебных планов обязательно учитываются показатели рациональной организации учебного процесса:

- количество занятий и их продолжительность по всем областям реализуемой программы и возрастными особенностями детей;
- дополнительная нагрузка за счёт кружковой работы;
- занятия активно-двигательного характера;
- физкультурные занятия.

От правильной организации непосредственно образовательной деятельности, уровня его гигиенической рациональности во многом зависит функциональное состояние воспитанников в процессе учебной деятельности, для этого педагоги ДОО продумывают мотивацию занятия, готовят разнообразный наглядный материал, используют самые разнообразные методы и приёмы. НОД носит развивающий характер.

Для исключения умственной нагрузки на детей большое внимание уделялось

1. Рациональному составлению расписания учебных занятий – учитывалась сложность предметов, в образовательный процесс включались комплексные и интегрированные занятия.

2. Организации двигательной активности воспитанников. Двигательная активность складывается из:

- - утренней гимнастики,
- - подвижных и спортивных игр,
- - самостоятельной двигательной активности,
- - физкультурных занятий,
- - физических и спортивных упражнений,
- - гимнастики после сна,
- - оздоровительного бега,
- - ритмопластики.

В целом двигательная активность детей в ДОО занимает 80%.

3. Рациональной организации режима дня воспитанников:

- режим дня составлен с учётом СанПиН для дошкольных образовательных учреждений и утверждён руководителем ДОО.
- в режиме дня, установленном для каждой возрастной группы, предусмотрено время для всех форм организации детской жизни.

Вместе с тем, проблема перегрузки тесно связана с нарушениями в организации установленного режима дня в семье. Если в ДОО все режимные моменты выполняются в соответствии с утверждённым режимом дня, то в семье в выходные дни режим дня, как правило, нарушается, что ведёт сбою ритма детского организма.

4. Требованиям к занятиям с позиций здоровьесбережения:

- обстановка и гигиенические условия в групповом помещении: температура и свежесть воздуха, рациональность освещения, наличие/отсутствие монотонных, неприятных звуковых раздражителей и т.д.
- количество видов учебной деятельности
- наличие и выбор места на проведение занятия.
- наличие, содержание и продолжительность оздоровительных моментов на занятии - физминутки, динамические паузы, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, массаж активных точек;

- наличие мотивации деятельности детей на занятии. Внешняя мотивация: оценка, похвала, поддержка, соревновательный момент и т.п. Стимуляция внутренней мотивации: стремление больше узнать, радость от активности, интерес к изучаемому материалу и т.п.

- психологический климат на НОД.

- наличие на уровне эмоциональных разрядок: шутка, улыбка, юмористическая или поучительная картинка, поговорка, небольшое стихотворение, музыкальная минутка и т.п.

Вывод. Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и с позиции здоровьесбережения детей дошкольного возраста, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОО, район, область), а также при участии. Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть и развить его способности.

МБДОУ укомплектован педагогическими кадрами:

- Заведующий – 1
- Воспитатели, включая старшего - 8
- Музыкальный руководитель - 1

Уровень образования педагогов:

- Высшее образование педагогическое - 3
- Средне - профессиональное (дошкольное) - 5

Уровень квалификации педагогов:

- Высшая - 3
- Первая – 2
- Б/к -3

Уровни педагогического стажа:

- до 5 лет - 3
- от 5 до 10 лет- 1
- от 10 до 15 лет - 1
- от 15 до 20 лет - 0
- свыше 20 лет - 3

Уровни возраста педагогов:

- до 30 лет - 3
- от 30 до 40 лет - 1
- от 40 до 55 лет - 1
- старше 55 лет – 3

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, мероприятиях на разных уровнях	- Бровкина Е.А. воспитатель, участие в Международном квесте «Правила безопасности на льду» - Муниципальное методическое объединение, педагогическая мастерская «Дополнительное образование детей: запрос и реальность» Сайфулина Т.А., воспитатель. - Муниципальное методическое объединение, педагогическая мастерская «Дополнительное образование детей: запрос и реальность» Параскунова Т.Б., воспитатель.
---	--

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми

полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДООУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Содержание образовательного процесса построено в соответствии с федеральным государственным образовательным Стандартом дошкольного образования и с учетом: — Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (Москва, Мозаика-Синтез, 2016 год)

Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Волшебные краски» для детей 2-7 лет («Цветные ладошки» И.А. Лыковой.)

Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Ладушки» для детей 2-7 лет (И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой) Музыкальное развитие.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

8. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса **Материально – техническая база ДООУ**

- - оборудование для пищеблоков
- - кровати
- - игрушки, развивающие игры и пособия
- - мягкий инвентарь (полотенца)
- - посуда
- - канцелярия
- - 4 компьютера
- - 2 multifunctional устройства
- - мультимедийные проекторы (всего 3)

Все групповые, фойе, раздевалки оформлены. При создании развивающих предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие

игровую, познавательную, обеденную зону. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

Вывод: состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

9. Финансово-экономическое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Распределение объема средств на текущие расходы осуществляется согласно плана финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год.

ФИНАНСОВЫЙ ОТЧЕТ

За период с 01.01.2021г. по 31.12.2021г.

На лицевые счета МБДОУ «Нивенский д/с» за период с 01.01.2021 года по 31.12.2021г.

поступили средства на сумму

2 223 8926 рублей 69 копеек в том числе:

- родительская плата 2119407 рублей 97 копеек;
- областные субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания

9 383 800рубля 00 копеек;

- местные субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания

4 797000 рублей 00 копеек;

- иные субсидии 110272 рубля 80 копеек

Израсходовано:

- родительская плата на приобретение продуктов питания на всю сумму поступления средств;

- областные субсидии

№ п/п	Наименование статьи расхода	Сумма
1	Заработная плата	7053000,00
2	Налоги	2109910,00
3	Учебные расходы	230890,00
	ИТОГО	9383800,00

- местные субсидии

№ п/п	Наименование статьи расхода	Сумма
1	Заработная плата	2094000,00

2	Налоги	630000,00
3	Связь	33000,00
4	Коммунальные услуги	540059,00
5	Услуги по содержанию имущества	148345,00
6	Прочие услуги	158355,00
7	Приобретение ОС	449351,00
8	Приобретение материальных запасов	956020,00
9	Прочие расходы	8760,00
10	Иные субсидии	50576,00
11.	Мероприятия по предупреждению распространения коронавируса	59696,80
	ИТОГО	5128162,80

10. Состояние здоровья детей, система физкультурно-спортивной работы с детьми

В детском саду созданы условия для укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности детей, с увеличением моторной плотности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- в каждой группе организованы мини спортивные уголки;
- широко используются разнообразные формы организации физической активности детей: утренняя зарядка, организованная деятельность в спортивном зале, на спортивном участке, физкультминутки, подвижные игры и развлечения, физкультурные праздники и Дни здоровья.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- утренняя гимнастика;
- профилактические меры в период эпидемий гриппа;
- физкультминутки;
- пальчиковая гимнастика;
- оздоровительный бег;
- праздники, развлечения, досуги;
- соблюдение двигательной активности в течение дня;
- упражнения для профилактики плоскостопия и искривления позвоночника;
- закаливающие мероприятия (воздушно - оздоровительная гимнастика после сна).

Регулярно проводились по два занятия в неделю в группе + одно занятие на прогулке.

Единая система диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, начиная с 3-х летнего возраста, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и способность объективно оценить их достижения. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Дети отличаются высокой работоспособностью, они стали сильнее, выносливее, ловкими

- **Распределение детей по группам здоровья**

Всего детей: 149

1 группа – 110 детей

2 группа – 39 детей



Вывод: в работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Вести просветительскую работу с родителями воспитанников, а также с сотрудниками ДОО.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о контрольной деятельности в ДОУ. Контроль осуществляется в виде обязательных плановых (текущих) проверок, мониторинга, фронтального, тематического и оперативного контроля.

Контроль в виде плановых (текущих) проверок осуществляется в соответствии с перспективным и годовым планом работы, которая обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива.

Контроль был направлен на изучение педагогического коллектива для изучения состояния дел по определённым образовательным областям ООП ДО, выявления недостатков и определения годовых задач на следующий учебный год. Итоги контроля были отражены в аналитических справках и изложены на итоговом педагогическом совете.

Внутренний мониторинг обеспечивает необходимую информационную основу для принятия управленческих решений, направленных на достижение заданных целей, предупреждение критических ситуаций.

Объектами внутреннего мониторинга системы оценки качества образования являются:

- - основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Нивенский д/с»
- - кадровый состав ДОУ
- - воспитанники ДОУ
- - образовательный процесс
- - материальная база ДОУ
- - объекты общей инфраструктуры ДОУ
- - финансово-материальное обеспечение образовательной деятельности ДОУ.

Управление дошкольного образования устанавливает плановые значения объема предоставления муниципальных услуг и объемы финансового обеспечения исполнения муниципальных услуг. Срок выполнения муниципального задания - календарный год. Отчет об исполнении муниципального задания предоставляется ежеквартально. Муниципальное задание в 2021 году выполнено на 100%

Обзорный контроль позволяет установить состояние дел, готовность к рабочему дню на каждом рабочем месте, санитарное состояние помещений и выполнение режима дня, качество подготовки к предстоящим занятиям с детьми, наличие необходимых пособий, материалов, настроение детей. В процессе обзорного контроля рассматриваются вопросы, которые необходимо держать на постоянном контроле.

Методы, используемые при обзорном контроле:

- практические (анализ продуктов детской деятельности, анализ предметно-развивающей среды, наблюдение и педагогический анализ учебных занятий и других видов деятельности, анализ деятельности воспитателей, хронометраж, социометрия, анализ наглядной агитации для родителей, посещение и анализ родительский собраний и других видов взаимодействия, оценка работы с родителями);

- социологические (беседа с детьми, собеседование с воспитателями и родителями).

Обзорный контроль проводится в течение 1 дня.

Оперативный контроль направлен на быстрое реагирование, немедленное исправление отдельных незначительных недостатков, регулирование деятельности отдельных педагогов или коллектива с помощью рекомендаций, советов.

К оперативному контролю привлекаются только члены администрации - заведующий, старший воспитатель.

Вывод - В ДООУ существует система контроля за всеми направлениями образовательной деятельности детского сада, за реализацией в полном объеме реализуемой общеобразовательной программы дошкольного образования. Контроль осуществляется в соответствии с планом работы. Контроль охватил все стороны деятельности ДООУ и позволил сделать полный анализ деятельности ДООУ, выявить достоинства работы коллектива и способствовал выработке мер, предусматривающих устранение возникающих недостатков.

12. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями.

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

В МБДОУ создано единое пространство семья – детский сад через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное и коррекционно-развивающее пространство МБДОУ через сотрудничество и взаимодействие. Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Разностороннее конструктивное взаимодействие МБДОУ с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

Задачи взаимодействия МБДОУ с семьями (активными участниками образовательного процесса):

Выявление потребностей	Поддержка образовательных инициатив семьи
изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в МБДОУ и семье	создание в МБДОУ условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми
знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников	привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях
информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях МБДОУ и семьи в решении данных задач	поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье

Система взаимодействия МБДОУ с семьей

Направление взаимодействия	Формы взаимодействия
В проведении мониторинговых исследований	- Анкетирование - «Родительская почта»
В создании условий	- участие в благоустройстве территории - помощь в ремонтных работах и создании РППС
В управлении МБДОУ	- участие в коллегиальных органах управления
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	- наглядная информация в информационном пространстве МБДОУ от администрации, воспитателей и специалистов - памятки, буклеты, объявления - передача информации по электронной почте и телефону -реклама книг, статей из газет, журналов или сайтов по проблемам семейного воспитания; - страничка на сайте МБДОУ - родительские собрания

В образовательном процессе МБДОУ, (единое пространство для всех участников образовательного процесса)	Тематические дни и недели Мероприятия в рамках проектной деятельности
---	--

С целью обеспечения методической и консультативной помощи родителям в период пандемии COVID-19 педагогический коллектив МБДОУ организовал с ними дистанционную работу.

Ресурсы, которые использовали:

- сайт
- чаты в мессенджерах Skype, WatsApp, Viber; - платформу Zoom.

В ходе дистанционной работы педагоги организовали разные формы взаимодействия с родителями:

- консультационные материалы и рекомендации на своих страницах в «ВКонтакте» и на сайте детского сада;
- тематические конкурсы, акции и флешмобы в WatsApp, Viber.

В течение всего периода дистанционной работы педагоги и специалисты детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации, проводили занятия, консультации, акции, конкурсы и флешмобы.

Вывод: в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Активно работает родительский клуб «Наш ребенок». Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, учувствовать в жизнедеятельности детского сада.

13. Дополнительное образование

ДОУ оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДОУ. Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику. Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 15 - 30 минут, где занимаются дети с 3 до 7 лет, состав групп по 20 человек. Программа работы кружков рассчитана на 8 месяцев (с октября по май) Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Кружковая работа включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;

- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализаций детей.

Дополнительное образование выстраивается в следующих направлениях:

- художественное
- физкультурно-спортивное
- социально – педагогическое;

<u>Физкультурно-спортивная направленность:</u> - кружок «Волшебные ступеньки» (Токарева И.В.)
<u>Художественная направленность</u> - кружок «Аллея танцев» (Федосеева В.В.)
<u>Естественнонаучная направленность</u> -кружок «Экологическое воспитание дошкольника» (Андреева Т.С.)
<u>Познавательное развитие:</u> - кружок «Мы живем в России» (Долгова М.В.)

В рамках сетевого сотрудничества с ДДТ г. Багратионовска работали кружки «LEGO-CLUB», «Акварелька».

Вывод: Данная структура ДОУ соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу ДОУ.

14. Охрана жизни и здоровья детей

Взаимодействие с организациями по обеспечению безопасности сотрудников и детей	<p>Обеспечение антитеррористической, противопожарной защищенности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отдел УФСБ России по Калининградской области в городе Багратионовске 84015633222; - МО МВД Россия «Багратионовский» (полиция) 84015632362; - ОВО по Багратионовскому району (Росгвардия) 84015633391; - ПСЧ №18 г. Багратионовска 84015632703; - Отдел ГО и ЧС, пожарной безопасности МО «Багратионовский ГО» 84015634216 <p>Инженерно-техническая защита:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стационарная тревожная кнопка ОВО; - Система пожарной сигнализации: «Речевое оповещение» и приемный охранно-пожарный комплекс «Гранит-8» с автоматическим выходом тревожного сигнала на пульт пожарной охраны;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Видеонаблюдение внешнее – по 4 камеры (на каждом объекте); - Видеорегистратор; - Система охранного освещения по всему периметру ДОУ - Система контроля управления доступа (СКУД)
<p style="text-align: center;">Обеспечение Информационной безопасности в ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработаны локальные акты: <ul style="list-style-type: none"> о назначении ответственного администратора безопасности информации государственной информационной системы «Образование» о назначении ответственного за организацию обработки персональных данных в государственной информационной системе; - Воспитатели проводят беседы с родителями (законными представителями) как обеспечить информационную безопасность детей в интернете, как защитить от вредной информации; - Проводятся занятия с детьми старшего дошкольного возраста по информационной безопасности «Безопасный интернет», целью которых является, обучение воспитанников основам безопасной работы в интернете.
<p style="text-align: center;">Обеспечение Антитеррористичес кой безопасности в ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработан паспорт безопасности; - Проводятся инструктажи и практические занятия по Антитеррористической безопасности; - Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков, работы домофона; Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями, дежурными администраторами, охранной на наличие постороннего предмета. - В коридорах вывешен стенд «Антитеррористическая безопасность»; - На сайте Учреждения имеется раздел «Антитеррористическая безопасность», в котором размещена информация по Антитеррористической безопасности (памятки для родителей (законных представителей), обучающие материалы для воспитанников ДОУ)

<p>Обеспечение Пожарной безопасности в ДОУ</p>	<p>Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются в наличии необходимые средства пожаротушения, видеонаблюдение. Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, Антитеррористической безопасности.</p> <p>С работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания МБДОУ в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС; - Имеются огнетушители; - В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик; - В группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных; - Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков; - Не менее 2 раз в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения ЧС. - В каждой группе оформлен уголок «Пожарная безопасность»; - На сайте Учреждения имеется раздел «Пожарная безопасность», в котором размещена информация по Пожарной безопасности (памятки для родителей (законных представителей), обучающие материалы для воспитанников ДОУ)
<p>Дорожная безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработан паспорт дорожной безопасности; - В каждой группе оформлен уголок безопасного передвижения детей к ДОУ; - В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных. - На сайте Учреждения разработан раздел «Дорожная безопасность», в котором размещена информация для детей и родителей (законных представителей) по дорожной безопасности.

15. Содержание воспитательно-образовательного процесса. Задачи работы ДОУ в 2021 году и их решение в отчетный период

В 2021

учебном году педагогический коллектив работал над задачами:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребёнка.
2. Обеспечение обогащенного художественно-эстетического развития детей.
3. Создание условий для успешной адаптации детей раннего возраста.

Все мероприятия годового плана планировались согласно годовым задачам.

1.	Оформление познавательной развивающей среды. Подбор наглядного материала. Изготовление дидактических, развивающих игр, пособий, методического материала.	сентябрь	Ст.воспитатель, педагоги	Положение
2.	Выставка детских работ - «Краски осени», «Радуга безопасности»	октябрь	Ст.воспитатель, педагоги	Положение, поделки
3.	Выставка творчества детей - «Материнская ласка», «Синичкин день»	ноябрь	Ст.воспитатель, педагоги	Положение, поделки
4.	Выставка новогодних композиций - «Дорожный знак на новогодней ёлке»	декабрь		
5.	Конкурс на лучший зимний участок - «Зимушка -хрустальная»	январь	Ст.воспитатель, педагоги	Положение Рисунки Поделки
6.	Выставка детских работ - «Сыны Отечества», «Пусть всегда буду я»	февраль	Ст.воспитатель, педагоги	Положение Оборудование, игры
7.	Выставка детских работ - «Весеннее настроение», конкурс театрализованных представлений - «Моим любимым»	март	Ст.воспитатель, педагоги	Положение Рисунки

8.	Выставка детских поделок - «Дорога в космос» Экологическая акция - «Эколята - защитники природы», «Пасхальный сувенир»	апрель	Ст.воспитатель, педагоги	Положение Материалы
9.	Конкурс плакатов «Этот день мы приближали, как могли!»	Май	Ст.воспитатель, педагоги	Положение Материалы

16. Участие педагогических работников, родителей и воспитанников в творческих конкурсах

Муниципальный конкурс «Радуга безопасности»

Сертификат участника – 4 чел.

Муниципальный конкурс «Краски осени»

1 место - 1 чел.

3 место - 2 чел.

Муниципальный конкурс «Материнская ласка»

3 место – 1 чел.

Сертификаты участника – 6 чел.

Муниципальный конкурс «Синичкин день»

3 место - 1 чел.

Сертификат участника – 6 чел.

Муниципальный конкурс «Эколята - защитники природы»

Сертификат участника – 3 чел.

Международный конкурс «Дорожный знак на новогодней елке»

2 место – 2 чел.

Участие в благотворительном марафоне «Свет рождественской звезды»

Февраль 2021 г.

Муниципальный конкурс «Сыны Отечества»

2 место – 1 чел.

Сертификат участника - 9 чел.

Областной конкурс детского изобразительного творчества «Пусть всегда буду я»

Дипломы

1 степени – 1 чел.

2 степени – 2 чел.

3 степени - 4 чел. за художественную выразительность

Муниципальный конкурс «Рождественская открытка»

2 место - 2 чел.

3 место – 1 чел.

Муниципальный конкурс «Весеннее настроение»

1 место-3

2 место - 2

Гран-при -1 чел.

Сертификат участника – чел.

Муниципальный конкурс «Пасхальный сувенир»

Гран-при - 1 чел

2 место 2 чел

3 место -2 чел.

Муниципальный конкурс «Моим любимым»

1 место – 1 чел.

2 место -2 чел.

Муниципальный конкурс плаката «Этот день мы приближали, как могли!»

1 место – 1 чел.

3 место – 2 чел.

17. Организация полноценного сбалансированного питания

В детском саду функционируют пищеблоки. Оснащение пищеблоков обновляется ежегодно.

Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение. В ДООУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Роспотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДООУ

В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Продукты детский сад получает от поставщиков:

ООО «Вектор» крупы, овощи, фрукты, макаронные изделия и.т.д.

ООО "Молочная торговая " – молоко, сметана и.т.д.

ООО «Универсалпрод» – мясо

ОАО "Гвардейский хлебозавод" – хлебобулочные изделия.

ООО «ХОЛОДПРОДТОРГ», рыба, яйцо

Вывод: дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развития.

18. Основные выводы по итогам самообследования

1. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ
2. Образовательное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива образовательного учреждения через повышение квалификации, семинары, мастер-классы, самообразование.
5. По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод, что дети имеют определённые знания и навыки, которые соответствуют возрасту детей и программе, Мониторинг дает понять воспитателям что происходит с ребенком. В следующем году надо больше уделять вниманию мониторингу обеспечение комплексного подхода к оценке результатов освоения ОП ДО.
 - увидеть изменения в развитии ребенка с течением времени
 - внести изменения в развивающую среду
 - определить моменты, вызывающие озабоченность
 - внести изменения в план
 - получить информацию, которой могут воспользоваться как педагоги, так и родители

Заключение

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДООУ по сравнению с предыдущим учебным годом остался стабильным (149 чел.)
2. МБДООУ «Нивенский д/с» полностью укомплектован педагогическими кадрами.
3. Развивающая предметно-пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Достигнутые коллективом ДООУ результаты работы в течение 2021 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в ДООУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Для дальнейшего успешного развития детского сада необходимо наметить следующие **задачи на 2022 год:**

1. Повышение качества дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада.
2. Совершенствование работы по сохранению психофизического здоровья ребенка

способам повышения комфортного пребывания ребенка в ДОО и эффективности оздоровительной работы.

3. Установление социального партнерства с учреждениями культуры, физкультуры и спорта в целях содействия сохранению и укреплению здоровья детей.

4. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОО, а также информационно-методического обеспечения:

- Обновить перечень ресурсов, размещенных в интернете, интересных для педагогов и родителей дошкольного учреждения.

5. Активизировать работу с родителями за счет использования Интернет-ресурсов, сайта ДОО, интернет сообществ, социальных сетей.

19. Основные направления развития ДОО в ближайшей перспективе.

Задачи

1. Формирование у дошкольников представления о здоровом образе жизни. Воспитание потребности в физическом совершенствовании.

2. Повышение качества образовательного процесса через интеграцию образовательных областей и использование инновационных технологий.

3. Совершенствование работы по методическому сопровождению и формированию индивидуальной траектории профессионального развития педагогов в условиях введения ФГОС.

Вывод: таким образом, проблемно-ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОО стал сформированный педагогический коллектив. Педагоги детского сада - специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Проблемными вопросами остаются:

- отсутствие возможности реализовывать больше программ дополнительного образования ввиду отсутствия необходимых помещений (физкультурный зал, актовый зал)

отсутствие возможности проведения музыкальных и театрализованных постановок (утренников) в том объеме, в котором бы хотелось, ввиду отсутствия музыкального зала.

отсутствие спортивной площадки для проведения физкультурных занятий с детьми на открытом воздухе.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «НИВЕНСКИЙ Д/С»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	149
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	149
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	149
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 4/44
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 4/44
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 4/44
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 5/56
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 6/67
1.8.1	Высшая	человек/% 4/44
1.8.2	Первая	человек/% 2/22
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	человек/% 3/33
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 2/22
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/33
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 3/33
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 9/82
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 9/82
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/149
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет

1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	220,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	25 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да