

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Нивенский детский сад»

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

МБДОУ «Нивенский д/с»

Протокол № 3 от 27.02.2020г.

Председатель

 Н.П. Стеникова



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ «Нивенский д/с»

Н.П. Стеникова


_____ /
подпись

Приказ № 11/3 от 27.02.2020г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Нивенский детский сад»
за 2019 год.**

п. Нивенское
2019 г.

Содержание:

1. Введение.....	2 стр.
2. Оценка образовательной деятельности.....	3 стр.
3. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения.....	8 стр.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9 стр.
5. Оценка организации учебного процесса.....	10 стр.
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	13 стр.
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения.....	14 стр.
8. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса Материально – техническая база ДООУ.....	15 стр.
9. Финансово-экономическое обеспечение функционирования и развития ДООУ.....	16 стр.
10. Состояние здоровья детей, система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.....	17 стр.
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	18 стр.
12. Взаимодействие с родителями воспитанников.....	20 стр.
13. Дополнительное образование.....	21 стр.
14. Содержание воспитательно-образовательного процесса. Задачи работы ДООУ в 2019 учебном году и их решение в отчетный период.....	21 стр.
15. Участие педагогических работников в профессиональных творческих конкурсах.....	22 стр.
16. Организация полноценного сбалансированного питания.....	23 стр.
17. Основные направления развития ДООУ в ближайшей перспективе.....	24 стр.

1. Введение

Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Нивенский детский сад»
Учредитель	Муниципальное образование «Багратионовский городской округ»
Адрес ДОУ	Россия, Калининградская область, Багратионовский район, п. Нивенское, ул. Калининградская, д.28 (юридический); Россия, Калининградская область, Багратионовский район, п.Южный-2, дом №32 «а» (структурное подразделение); Россия, Калининградская область, Багратионовский район, п.Южный-2, дом №32 «б» (структурное подразделение).
Устав	от 29.12.2016г. – новая редакция
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности серия 39Л01 № 0001052 регистрационный № ДДО - 1575 от 13.02.2017г. - бессрочно.
Сайт ДОУ	http://detinivenskoe.ucoz.net/ ,
Электронная почта	mdou20.nivenskoe@yandex.ru ,

МБДОУ «Нивенский д/с» находится в Багратионовском районе, Калининградской области. Основной структурной единицей Учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста общеразвивающей направленности

Детский сад расположен в двух населенных пунктах:

П. Нивенское – 1 здание – 284,9 кв.м. водоснабжение централизованное, отопление автономное

П. Южный – 2 здания (461,1 кв.м. и 467,4 кв. м.) водоснабжение централизованное, отопление автономное.

В наличии имеются: 2 пищеблока, кабинет администрации, кабинет завхоза, кабинеты кастаньяши, прачечные.

Площадь территории детского сада в п. Нивенское составляет 2447 кв.м., п. Южный составляет 4220 кв.м.

Территории огорожены, озеленены различными деревьями, кустарниками и многолетними цветами. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

На территориях расположены 5 теневых навесов. Участки оснащены игровым оборудованием и отделены друг от друга. В 2019 году на территории п. Нивенское за счет спонсоров установлено игровое оборудование на сумму 150000 руб., имеются хозяйственные зоны.

В ДОО функционируют 6 групп. Из них:

- в поселке Нивенское:

Первая младшая группа (19 чел), Вторая младшая группа(25 чел);

- в структурном подразделении поселка Южный младшая группа (28чел.), средняя группа(26 чел.), старшая группа(27 чел), подготовительная группа(24 чел)

Наполняемость детьми – 149 человек. ДОО комплектуется в соответствии с Положением о приеме, отчислении и переводе воспитанников в МБДОУ «Нивенский д/с».

Режим работы ДОО – с 7.30 до 18.00, по пятидневной рабочей неделе, выходные дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни.

2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательный процесс в ДОО строится на основе реализации основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Нивенский детский сад» (Далее - Программа), принятой на педагогическом совете и утверждённой руководителем ДОО. Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

1. Закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный образовательный государственный стандарт дошкольного образования, утверждённый МО и науки РФ № 1155 от 17.10.2013г.

3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13.

4. Устав МБДОУ «Нивенский д/с»».

Основная образовательная программа разработана на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» 2016 год.

Программа ДОО обеспечивает разностороннее развитие детей от 3 до 7 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Основная **цель** ДОО по реализации Программы:

Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В соответствии с Уставом ДООУ реализует следующие **задачи**:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у детей общей культуры
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности.

Содержание программы соответствует основным положениям дошкольной педагогики и возрастной психологии; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, непосредственно-образовательная деятельность: индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Социально-коммуникативное развитие воспитанников направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей, формирование позитивных установок к разным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности, и познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках, о планете Земля и ее природе, многообразии стран и народов мира. Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры, развитие речи, формирование предпосылок к обучению грамоте, знакомство с книжной культурой и детской литературой.

Художественно-эстетическое развитие включает становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Физическое развитие включает приобретение опыта в двигательной деятельности (развитие основных физических качеств, выполнение основных движений), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными формами и приемами.

Система работы по всем образовательным областям включает непосредственно образовательную деятельность, совместную с педагогом, образовательную деятельность в режимных моментах и самостоятельную деятельность ребенка.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности - игровую, двигательную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, продуктивную, музыкально-художественную, трудовую, а также чтение художественной литературы.

Ежедневный объём непосредственно образовательной деятельности определяется расписанием занятий, который ежегодно утверждается заведующим ДООУ. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН.

В детском саду проводятся познавательные праздники и развлечения, способствующие развитию эмоционального интеллекта, кругозора воспитанников, дающие им возможность проявить свои способности. Регулярно проводятся выставки семейного творчества, совместная творческая деятельность детей и родителей способствует оптимизации детско-родительских отношений. Лучшие художественные работы детей участвуют в городских конкурсах детского творчества и занимают призовые места. В рамках самообразования воспитатели всех возрастных групп реализуют долгосрочные педагогические проекты, направленные на разностороннее развитие детей.

Обязательная часть программы составляет 60%.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (парциальные программы) 40%.

Для качественной реализации основной программы педагоги разрабатывают рабочие программы по всем направлениям во всех возрастных группах. *Рабочие программы являются обязательной составной частью образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного*

образования и определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного учреждения.

Учебный план в ДОУ принимается на педагогическом совете и утверждается руководителем ежегодно и является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный план соответствует Уставу ДОУ, программе. В структуре учебного плана ДОУ выделена инвариантная (базовая) часть, реализуемая через непрерывную непосредственно образовательную деятельность, и вариативная (модульная) часть, реализуемая через дополнительную непосредственно образовательную деятельность. Учебный год начинается, как правило, 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учебный план ДОУ обеспечивает 100%-ое его исполнение по перечню образовательных областей инвариантной части.

Образовательная деятельность коллектива ДОУ осуществляется в соответствии с целями и задачами годового плана, который ежегодно принимается на педагогическом совете ДОУ, разработанного на основе проведённой аналитической деятельности и утверждается заведующий ДОУ.

Годовой календарный учебный график регламентирует общие требования к организации образовательного процесса в учебном году, регулирует реализацию Программы в полном объёме. Содержание годового календарного учебного графика включает в себя: режим работы ДОУ, продолжительность учебного года, количество недель в учебном году, сроки проведения каникул, их начало и окончание, дни здоровья, предусмотренные Уставом ДОУ, перечень проводимых праздников для воспитанников, сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, праздничные дни, работу ДОУ в летний период, часы приема администрации ДОУ.

Результаты освоения детьми ООП ДОУ:

Образовательные области	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно - эстетическое развитие
Выполнение программы в %	94%	97%	94%	98%	97%

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на

хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОО планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОО поддерживает отношения с социальными учреждениями :

1) в Нивенском

- поликлиника
- МОУ СОШ п. Нивенское
- библиотека
- Культурно-досуговый центр «Радуга»
- Спортивный комплекс
- МБДОУ «Владимировский детский сад»

2) в структурном подразделении п. Южный-2

- МОУ СОШ п. Южный
- филиал библиотеки
- ФАП

Вывод - образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами ДОО, санитарными нормативами и правилами для ДОО и в соответствии с законодательством в сфере образования Российской Федерации. Содержание образовательной деятельности в ДОО соответствует ФГОС ДО

3. Оценка системы управления дошкольного образовательного учреждения.



Управление МБДОУ «Нивенский д/с» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий. Управление осуществляется на аналитическом уровне. Формами самоуправления ДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание, которое осуществляет общее руководство ДОУ

- Педагогический совет, который осуществляет руководство педагогической деятельностью в состав которого входят все педагоги

Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: в ДООУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Нивенский д/с» является нормативно-управленческим документом. Содержание реализуемой образовательной программы дошкольного образования ДООУ отвечает требованиям комплексности, включает все основные направления развития личности ребёнка. При анализе образовательного процесса было установлено, что соблюдены требования СанПиН 2.4.1.3049-13. Календарно-тематическое, перспективное планирование позволяет реализовать содержание Программы через совместную со взрослыми и самостоятельную деятельность детей. Годовой календарный учебный график, расписание непосредственно-образовательной деятельности, режим дня соответствуют установленным требованиям. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Нивенский д/с» в 2019 году реализована во всех возрастных группах полностью - составляет **36** недель.

Для подтверждения качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Нивенский д/с» в ДООУ проведён мониторинг усвоения детьми ООП.

В мониторинге принимало участие 6 групп ДООУ.

Высокие результаты дети показали по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» - раздел «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание» - дети владеют необходимыми культурно – гигиеническими навыками, умеют их использовать в необходимых ситуациях, владеют трудовыми навыками, положительно относятся к труду. Также высокие результаты по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» - раздел «Изобразительная деятельность» - рисование, аппликация, лепка, конструктивно – модельная деятельность, раздел «Музыкальная деятельность»: дети эмоционально относятся к музыкальным произведениям, с удовольствием и интересом рассматривают произведения искусства, владеют навыками творческой деятельности (изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной).

Чуть ниже, но тоже хорошие результаты дети показали по образовательной области «Познавательное развитие» - раздел «ФЭМП», «Ознакомление с предметным миром», «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с миром природы». Хорошие результаты по образовательной области «Физическое развитие» - раздел «Физическая культура», «Формирование знаний о себе»: дети владеют определенными навыками в основных видах движений в соответствии с возрастом детей, обладают потребностью в ежедневной двигательной активности, с удовольствием участвуют в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, проявляют активность в

самостоятельной двигательной деятельности, у детей сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, знания о важности сохранения здоровья для жизни человека.

Несколько ниже результаты по образовательной области «Речевое развитие» - раздел «Развитие речи» - воспитанники испытывают трудности во всех компонентах устной речи:

- грамматического строя речи: дети испытывают трудности в подборе слов со сходным значением с противоположным значением, затрудняются в способах образования слов.
- связной речи: затрудняются в составлении рассказов по плану или образцу, в описании предметов, картин.
- звуковой культуре речи: многие воспитанники испытывают трудности в произношении определенных звуков

Анализ мониторинга детского развития показал, что у детей ДОО на высоком и среднем уровне сформированы интегративные качества, 98% воспитанников усвоили содержание основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Нивенский д/с». Причины низкого уровня развития состояние здоровья воспитанников, пропуски ДОО без уважительной причины.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

5. Оценка организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса - совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно-образовательной деятельности по освоению программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Общий объём обязательной части программы включает:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности.

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Особое место в образовательном процессе отводится режиму дня, который устанавливает распорядок бодрствования и приёма пищи гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно-образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников и утверждается заведующим ДОО. Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС к структуре программы. образовательный процесс

осуществляется в соответствии с комплексно-тематическим планом. Продолжительность учебного года регулируется календарным графиком, проводится, как правило, в период с 01 сентября по 31 мая и составляет 36 недель. Учебный план в 2019 году выполнен полностью.

Расписание образовательной деятельности составляется на текущий учебный год в соответствии с реализуемой образовательной программой, санитарного законодательства и действующими нормативными актами.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки установлен в соответствии санитарного законодательства и составляет:

для детей 4-го года жизни – не более 2 часов 45 минут, продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности составляет не более 15 минут

для детей 5-го года жизни – не более 4 часов 20 минут, продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности составляет не более 20 минут;

для детей 6-го года жизни – не более 5 часов 50 минут, продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности составляет не более 25 минут;

для детей 7-го года жизни – не более 7 часов 30 минут, продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности составляет не более 30 минут.

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено с учётом возрастных особенностей детей. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста НОД планируется во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой. В середине года (январь) для всех воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводится НОД только эстетически-оздоровительного цикла. В летний период жизнь детей максимально выносятся на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней – оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. В летний период детский сад работает в каникулярном режиме

Учитывая приоритетное направление ДООУ, достаточно большое внимание уделяется рациональной организации образовательного процесса с целью предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечения условий успешного воспитания и обучения воспитанников, сохранение их здоровья. Т.е. при составлении

учебных планов обязательно учитываются показатели рациональной организации учебного процесса:

- количество занятий и их продолжительность по всем областям реализуемой программы и возрастными особенностями детей;
- дополнительная нагрузка за счёт кружковой работы;
- занятия активно-двигательного характера;
- физкультурные занятия.

От правильной организации непосредственно образовательной деятельности, уровня его гигиенической рациональности во многом зависит функциональное состояние воспитанников в процессе учебной деятельности, для этого педагоги ДОО продумывают мотивацию занятия, готовят разнообразный наглядный материал, используют самые разнообразные методы и приёмы. НОД носит развивающий характер.

Для исключения умственной нагрузки на детей большое внимание уделялось

1. Рациональному составлению расписания учебных занятий – учитывалась сложность предметов, в образовательный процесс включались комплексные и интегрированные занятия.

2. Организации двигательной активности воспитанников. Двигательная активность складывается из:

- утренней гимнастики,
- подвижных и спортивных игр,
- самостоятельной двигательной активности,
- физкультурных занятий,
- физических и спортивных упражнений,
- гимнастики после сна,
- оздоровительного бега,
- ритмопластики.

В целом двигательная активность детей в ДОО занимает 80%.

3. Рациональной организации режима дня воспитанников:

- режим дня составлен с учётом СанПиН для дошкольных образовательных учреждений и утверждён руководителем ДОО.
- в режиме дня, установленном для каждой возрастной группы, предусмотрено время для всех форм организации детской жизни.

Вместе с тем, проблема перегрузки тесно связана с нарушениями в организации установленного режима дня в семье. Если в ДОО все режимные моменты выполняются в соответствии с утверждённым режимом дня, то в семье в выходные дни режим дня, как правило, нарушается, что ведёт сбою ритма детского организма.

4. Требованиям к занятиям с позиций здоровьесбережения:

- обстановка и гигиенические условия в групповом помещении: температура и свежесть воздуха, рациональность освещения, наличие/отсутствие монотонных, неприятных звуковых раздражителей и т.д.
- количество видов учебной деятельности
- наличие и выбор места на проведение занятия.
- наличие, содержание и продолжительность оздоровительных моментов на занятии - физминутки, динамические паузы, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, массаж активных точек;

- наличие мотивации деятельности детей на занятии. Внешняя мотивация: оценка, похвала, поддержка, соревновательный момент и т.п. Стимуляция внутренней мотивации: стремление больше узнать, радость от активности, интерес к изучаемому материалу и т.п.

- психологический климат на НОД.

- наличие на уровне эмоциональных разрядок: шутка, улыбка, юмористическая или поучительная картинка, поговорка, небольшое стихотворение, музыкальная минутка и т.п.

Вывод. Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и с позиции здоровьесбережения детей дошкольного возраста, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба. Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

МБДОУ укомплектован педагогическими кадрами:

Заведующий – 1

Воспитатели, включая старшего - 8

Музыкальный руководитель - 1

Уровень образования педагогов:

Высшее образование педагогическое - 5

Средне - профессиональное (дошкольное) - 4

Уровень квалификации педагогов:

Высшая - 6

Первая - 3

Уровни педагогического стажа:

до 5 лет - 0

от 5 до 10 лет - 0

от 10 до 15 лет - 3

от 15 до 20 лет - 1

свыше 20 лет - 5

Уровни возраста педагогов:

до 30 лет - 0

от 30 до 40 лет - 1

от 40 до 55 лет - 5

старше 55 лет - 3

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Содержание образовательного процесса построено в соответствии с федеральным государственным образовательным Стандартом дошкольного образования и с учетом: — Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (Москва, Мозаика-Синтез, 2016 год)

Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Волшебные краски» для детей 2-7 лет («Цветные ладошки» И.А. Лыковой.)

Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Ладушки» для детей 2-7 лет (И.М.Каплуновой, И.А.Новоскольцевой) Музыкальное развитие.

Дополнительная общеразвивающая программа «Моя малая Родина» для детей 2-7 лет (Региональный компонент, используя авторскую программу Р.М.Литвиновой «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста)

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный эколог» для детей 3-7 лет, разработанной на основе парциальной программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

8. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса **Материально – техническая база ДОУ**

Приобретено за отчетный период:

- оборудование для пищеблоков
- бойлеры
- кровати
- игрушки, развивающие игры и пособия
- мягкий инвентарь (подушки, матрасы, одеяла)
- посуда
- канцелярия
- 6 ноутбуков
- 2 мультимедийных проекторов

Все групповые, фойе, раздевалки оформлены. При создании развивающих предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зону. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

Вывод: состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

9. Финансово-экономическое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Распределение объема средств на текущие расходы осуществляется согласно плана финансово-хозяйственной деятельности на 2018 год (раздел «Документы»)

ФИНАНСОВЫЙ ОТЧЕТ

За период с 01.01.2019г. по 31.05.2020г.

На лицевые счета МБДОУ «Нивенский д/с» за период с 01.01.2019года по 31.05.2020г.

поступили средства на сумму

17 486 231 рублей 51 копеек в том числе:

- родительская плата 2 525 010 рублей 51 копеек;
- областные субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания 10 384 221 рубля 00 копеек;
- местные субсидии на финансовое обеспечение муниципального задания 4 577 000 рублей 00 копеек;

Израсходовано:

- родительская плата на приобретение продуктов питания на всю сумму поступления средств;
- областные субсидии

№ п/п	Наименование статьи расхода	Сумма
1	Заработная плата	7 439 800,00
2	Налоги	2 276 151,00
3	Учебные расходы	668 270,00
	ИТОГО	10 384 221,00

- местные субсидии

№ п/п	Наименование статьи расхода	Сумма
1	Заработная плата	1 943 900,00
2	Налоги	587 100,00
3	Связь	30 000,00
4	Коммунальные услуги	389 200,00
5	Услуги по содержанию имущества	217 500,00
6	Прочие услуги	183 100,00
7	Приобретение ОС	230 400,00
8	Приобретение материальных запасов	995 300,00

9	Пособие до 3-х лет	500,00
	ИТОГО	4 577 000

10. Состояние здоровья детей, система физкультурно-оздоровительной работы с детьми

В детском саду созданы условия для укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности детей, с увеличением моторной плотности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- в каждой группе организованы мини спортивные уголки;
- широко используются разнообразные формы организации физической активности детей: утренняя зарядка, организованная деятельность в спортивном зале, на спортивном участке, физкультминутки, подвижные игры и развлечения, физкультурные праздники и Дни здоровья.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- утренняя гимнастика;
- профилактические меры в период эпидемий гриппа;
- физкультминутки;
- пальчиковая гимнастика;
- оздоровительный бег;
- праздники, развлечения, досуги;
- соблюдение двигательной активности в течение дня;
- упражнения для профилактики плоскостопия и искривления позвоночника;
- закаливающие мероприятия (воздушно - оздоровительная гимнастика после сна).

Регулярно проводились по два занятия в неделю в группе + одно занятие на прогулке.

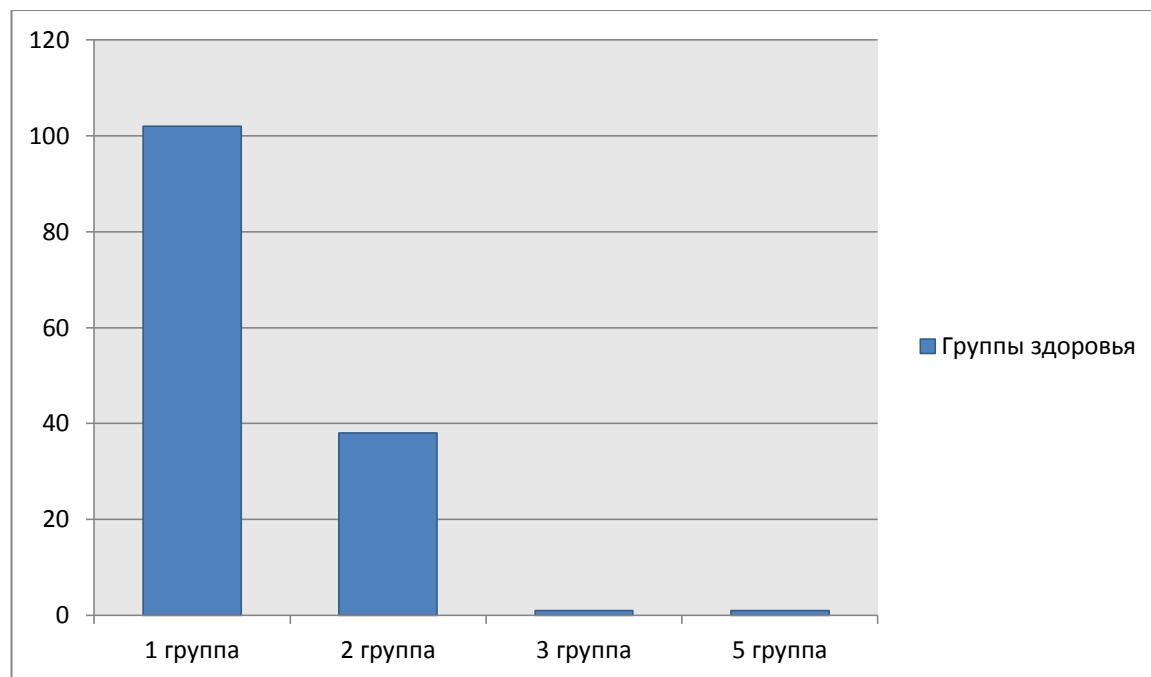
Единая система диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, начиная с 3-х летнего возраста, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и способность объективно оценить их достижения. Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Дети отличаются высокой работоспособностью, они стали сильнее, выносливее, ловкими

• Распределение детей по группам здоровья

Всего детей: 149

1 группа – 114 детей

2 группа – 33 детей
3 группа – 1 ребенок
5 группа – 1 ребенок



Вывод: в работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Вести просветительскую работу с родителями воспитанников, а также с сотрудниками ДОУ.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о контрольной деятельности в ДОУ. Контроль осуществляется в виде обязательных плановых (текущих) проверок, мониторинга, фронтального, тематического и оперативного контроля.

Контроль в виде плановых (текущих) проверок осуществляется в соответствии с перспективным и годовым планом работы, которая обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива.

Контроль был направлен на изучение педагогического коллектива для изучения состояние дел по определённым образовательным областям ООП ДО, выявления недостатков и определения годовых задач на следующий учебный год. Итоги

контроля были отражены в «Журнале контроля», в аналитических справках и изложены на итоговом педагогическом совете.

Внутренний мониторинг качества образования осуществлялся на основе утверждённой Программы внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ. Система мониторинга охватывает все стороны деятельности ДОУ и позволяет судить о степени отклонения реальной картины от предполагаемого результата в любой момент.

Мониторинг обеспечивает необходимую информационную основу для принятия управленческих решений, направленных на достижение заданных целей, предупреждение критических ситуаций.

Объектами внутреннего мониторинга системы оценки качества образования являются:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Нивенский д/с»
- кадровый состав ДОУ
- воспитанники ДОУ
- образовательный процесс
- материальная база ДОУ
- объекты общей инфраструктуры ДОУ
- финансово-материальное обеспечение образовательной деятельности ДОУ.

Управление дошкольного образования устанавливает плановые значения объема предоставления муниципальных услуг и объемы финансового обеспечения исполнения муниципальных услуг. Срок выполнения муниципального задания календарный год. Отчет об исполнении муниципального задания предоставляется ежеквартально. Муниципальное задание в 2017 году выполнено на 100%

По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета ДОУ, Общие собрания, административные и педагогические планёрки, принимаются управленческие решения.

Обзорный контроль позволяет установить состояние дел, готовность к рабочему дню на каждом рабочем месте, санитарное состояние помещений и выполнение режима дня, качество подготовки к предстоящим занятиям с детьми, наличие необходимых пособий, материалов, настроение детей. В процессе обзорного контроля рассматриваются вопросы, которые необходимо держать на постоянном контроле (планируется ежемесячно).

Методы, используемые при обзорном контроле:

- практические (анализ продуктов детской деятельности, анализ предметно-развивающей среды, наблюдение и педагогический анализ учебных занятий и других видов деятельности, анализ деятельности воспитателей, хронометраж, социометрия, анализ наглядной агитации для родителей, посещение и анализ родительских собраний и других видов взаимодействия, оценка работы с родителями);

- социологические (беседа с детьми, собеседование с воспитателями и родителями).

Обзорный контроль проводится в течение 1 дня.

Оперативный контроль направлен на быстрое реагирование, немедленное исправление отдельных незначительных недостатков, регулирование деятельности отдельных педагогов или коллектива с помощью рекомендаций, советов.

К оперативному контролю привлекаются только члены администрации - заведующий, старший воспитатель.

Вывод - В ДООУ существует система контроля за всеми направлениями образовательной деятельности детского сада, за реализацией в полном объеме реализуемой общеобразовательной программы дошкольного образования. Контроль осуществляется в соответствии с планом работы. Контроль охватил все стороны деятельности ДООУ и позволил сделать полный анализ деятельности ДООУ, выявить достоинства работы коллектива и способствовал выработке мер, предусматривающих устранение возникающих недостатков.

12. Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ, строится на принципе сотрудничества. В 2019 учебном году дошкольным учреждением решались следующие задачи:

- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✓ изучение запросов, потребностей семьи в вопросах развития и воспитания детей и установление контактов для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- ✓ родительские собрания;
- ✓ мастер-классы;
- ✓ круглые столы;
- ✓ анкетирование;
- ✓ консультации по запросам;
- ✓ совместные праздники;
- ✓ выставки совместных с детьми работ;
- ✓ конкурсы.

С целью изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью ДООУ проводилось анкетирование, организованное педагогическими работниками ДООУ. По результатам анкетирования 97 % родителей в целом удовлетворены деятельностью дошкольного учреждения.

Вывод: в ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Активно работает родительский клуб «Наш ребенок». Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

13. Дополнительное образование

ДОУ оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДОУ. Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику. Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 15 - 30 минут, где занимаются дети с 3 до 7 лет, состав групп по 20 человек. Программа работы кружков рассчитана на 8 месяцев (с октября по май) Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Кружковая работа включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализации детей.

Дополнительное образование выстраивается в следующих направлениях:

- художественное
- физкультурно-спортивное
- социально – педагогическое;

Организованная работа кружков позволяет максимально удовлетворить запрос родителей на развитие индивидуальных способностей детей, творческого потенциала.

Дополнительные бесплатные образовательные услуги:

- кружок «Моя малая Родина» (М.Г. Бровкина)
- кружок «Волшебные ступеньки» (Токарева И.В.)
- кружок «Волшебные комочки» (Параскунова Т.Б.)
- кружок «Крепыш» (Сайфулина Т.А.)
- кружок «Волшебные краски» (Л.Н. Ежкова)
- кружок «ЭКОТОШКА» (Токарева И.В.)

В рамках сетевого сотрудничества с ДДТ г. Багратионовска работали кружки «Куколка», «Следопыт».

Вывод: Данная структура ДОУ соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу ДОУ.

14. Содержание воспитательно-образовательного процесса. Задачи работы ДОУ в 2019 году и их решение в отчетный период

В 2019 учебном году педагогический коллектив работал над задачами:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребёнка.

2. Обеспечение обогащенного художественно-эстетического развития детей.
3. Создание условий для успешной адаптации детей раннего возраста.

Все мероприятия годового плана планировались согласно годовым задачам.

1. «День Знаний» - сентябрь – воспитатель Долгова М.В., Бровкина М.Г., Токарева И.В., муз. руководитель - Безбородько Л.Е.
2. Смотр-конкурс на лучшее оформление групповой комнаты, кабинетов специалистов к новому учебному году. – сентябрь – Старший воспитатель
3. «Здравствуй осень золотая!» - октябрь – муз. руководитель Безбородько Л.Е.
4. «Осенний натюрморт» - выставка поделок из природного материала. – октябрь - воспитатели
5. «Осенняя мозаика» - выставка рисунков, фотографий - октябрь - воспитатели
6. Конкурс рисунков, посвященных «Дню матери» – ноябрь - воспитатели
7. Смотр-конкурс «Содержание и оформление уголков по нравственно-патриотическому воспитанию» – ноябрь - воспитатели
8. «Новогодние приключения в детском саду» - декабрь - воспитатель Долгова М.В., Бровкина М.Г., Токарева И.В, Ежкова Л.Н., Вознюк А.П, Параскунова Т.Д., Сайфулина Т.А. муз. руководитель - Безбородько Л.Е., Пштыка И.П.
9. Военно-спортивный праздник, посвященный «Дню Защитника Отечества» - февраль - муз.руководители, воспитатели.
10. Выставка рисунков «Мама, папа, я – очень дружная семья» - ноябрь - воспитатели
- 11.«Масленица шагает по дворам!», «Сегодня – Мамин праздник!» - март - муз. руководители, воспитатели.
- 12.«Весна идет – весне дорогу!», Всемирный день здоровья - апрель-муз. руководители, воспитатели.
13. «Праздник Пасхи» - творческие работы, рисунки, кулинарные изделия (с привлечением родителей) – апрель - воспитатели
- 14.«День Победы» - праздничный концерт, Выпускной бал «До свиданья, Детский сад!» - май - воспитатели, муз. руководитель
- 15.«День защиты детей» - июнь - муз. руководители, воспитатели
- 16.«День здоровья» - ежемесячно – воспитатели, муз. руководитель.

15. Участие педагогических работников, родителей и воспитанников в творческих конкурсах

Октябрь 2018 г.

Муниципальный конкурс «Краски осени»

2 место - 1 чел.

3 место - 3 чел.

Ноябрь 2018 г.

Муниципальный конкурс «7 чудес Багратионовского городского округа»

2 место - чел.

3 место - 1 чел.

Мероприятия- месячник посвященные празднованию «Дня матери»

Муниципальный конкурс «Материнская ласка»

2 место – 1 чел.

3 место – 1 чел.

Декабрь 2018г.

Международный конкурс «День матери»

2 место – 1 чел.

3 место – 2 чел.

Участие в благотворительном марафоне «Свет рождественской звезды»

Январь 2019 г.

Муниципальный конкурс «Мастерская Деда Мороза»

1 место - 2 чел.

2 место - 4 чел.

3 место - 7 чел.

Февраль 2019 г.

Всероссийский конкурс «Святое дело - Родине служить»

1 место - 3 чел.

2 место - 5 чел.

Муниципальный конкурс «Сыны Отечества»

2 место - 2 чел.

3 место - 5 чел.

Всероссийский конкурс «Масленица, масленица»

1 степень – 1 коллективные работы групп

1 степень – 2 чел.

Муниципальный конкурс «Этот день мы приближали, как могли!»

1 место – 2 чел.

Участие воспитателя Токаревой И.В. в муниципальном конкурсе «Воспитатель года»

ПОБЕДИТЕЛЬ профессионального конкурса воспитательгода.

16. Организация полноценного сбалансированного питания

В детском саду функционируют пищеблоки. Оснащение пищеблоков обновляется ежегодно.

Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Роспотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Продукты детский сад получает от поставщиков:

ООО «Балтпрод- крупы, овощи, фрукты, макаронные изделия и.т.д.

ООО "Молоко Опт" – молоко, сметана и.т.д.

ИП Верховодка Любовь Семеновна – яйцо, колбасные изделия

ОАО "Гвардейский хлебозавод" – хлебобулочные изделия.

ООО «ХОЛОДПРОДТОРГ» - мясо, печень, птица, рыба, яйцо.

ООО «Мясоторг» - мясо, птица.

Вывод: дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развития

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

1. Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.
2. Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.
3. Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
4. На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
5. Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.
6. Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.
7. Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстро меняющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

17. Основные направления развития ДОУ в ближайшей перспективе.

Задачи

1. Формирование у дошкольников представления о здоровом образе жизни. Воспитание потребности в физическом совершенствовании.
2. Повышение качества образовательного процесса через интеграцию образовательных областей и использование инновационных технологий.
3. Совершенствование работы по методическому сопровождению и формированию индивидуальной траектории профессионального развития педагогов в условиях

введения ФГОС.

Вывод: таким образом, проблемно-ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДООУ стал сформированный педагогический коллектив. Педагоги детского сада - специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «НИВЕНСКИЙ Д/С»
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	149
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	149
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	149
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	0

	получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 5/56
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 5/56
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 4/44
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 4/44
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 9/100
1.8.1	Высшая	человек/% 6/67
1.8.2	Первая	человек/% 3/33
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек/% 0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 4/44
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 3/33
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 11/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 11/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9/149
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет

1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	220,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	25 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да