

План дистанционной работы на апрель в младшей группе «Фантазёры»

Воспитатель: Долгова М.В.

РИСОВАНИЕ	АППЛИКАЦИЯ / ЛЕПКА
1. Учим рисовать карандашами геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник.	1. Закрепляем умения : разминать пластилин, раскатывать, катать шарики, колбаски.
2. «Разноцветный платочек». Украшаем красками геометрическими фигурами, полосочками, точками. (лист А4 –это и будет платок, показать ребёнку, что изображения должны располагаться по всему листу)	2. Лепка «Посуда для кукол» (любая). Прислать фото.
3. «Поезд». Изобразить предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной формы(краски или карандаши).	3. Аппликация «СКВОРЕЧНИК» (в любой технике, родители помогают вырезать)
4. «Дымковская роспись». Найти материал в интернете и показать ребенку дымковские игрушки и основные элементы узора. Красками попытаться нарисовать отдельные узоры. Далее можно распечатать шаблон игрушки и украсить её. (дополнительно высылаю материал по теме)	4. Аппликация методом обрывания бумаги «Букет сирени» (должна быть коллективной, поэтому каждый сделает веточку, позже составим коллективный букет! Образец скину.
	5. Аппликация «Праздник 1 мая» Сначала рассказ о празднике (рассказ вышлю дополнительно). Клеим шарики, флажки, цветы...

Детям о празднике 1 Мая. Праздник весны и труда!

День 1 мая, как и 8 марта, много лет назад был днём борьбы рабочих людей за свои права. В те времена жизнь рабочих, которые **трудились** на фабриках и заводах, была тяжёлой. Они работали с раннего утра до позднего вечера и за свой нелёгкий **труд** получали так мало денег, что иногда их не хватало даже на еду. 1 мая рабочие (*и женщины и мужчины*) устраивали шествия — демонстрации. Они несли флаги и плакаты. На плакатах были написаны требования **трудового народа**.

В наши дни 1 мая мы отмечаем **Праздник весны и труда**. Это **праздник всех, кто трудится, праздник людей разных профессий**: рабочих, учёных, врачей, учителей.

Праздник весны и труда принято отмечать красочными шествиями, демонстрациями. Люди берут с собой воздушные шары, флажки, цветы.

ФЭМП (Формирование элементарных математических способностей)	ФЦКМ (Формирование целостной картины мира)
<p>1. Уметь различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник). Уметь называть при описании предмета название формы (круглый, квадратный и т. д)</p>	<p>1. Перелетные птицы. Как они строят гнёзда? Запомнить название 4-5 птиц. Можно найти видео, презентацию, картинки.</p>
<p>2. Упражнять в сравнении 2-3х предметов по размеру (больше, чем..., меньше, чем...)</p>	<p>2. Влияние солнечного света и воды на рост растений (на примере комнатных растений)</p>
<p>3. Сравнить предметы по величине, раскладывать в возрастающей и убывающей последовательности. Обозначать результат словами: «самый большой, меньше, ещё меньше, самый маленький»...</p>	<p>3. Домашние животные и их детёныши. Какую пользу приносят дом. животные? Знать названия детёнышей. (Свинья- поросёнок , а не хрюшка..., у кошки – котёнок, а не киса, у лошади – жеребёнок, собака- щенок и т. д...) Учите детей правильно называть животных!</p>
<p>4. Различать и называть части суток: день-ночь, утро-вечер.</p>	<p>4. Познакомить с профессией «строителя». Показать картинки из интернета. Построить дом из любого вида конструктора, прислать фото.</p>