

## План дистанционной работы на апрель в младшей группе «Фантазёры»

Воспитатель: Долгова М.В.

РИСОВАНИЕ	АППЛИКАЦИЯ / ЛЕПКА
1. Учим рисовать <b>карандашами</b> геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник.	1. Закрепляем умения : разминать пластилин, раскатывать, катать шарики, колбаски.
2. «Разноцветный платочек». Украшаем <b>красками</b> геометрическими фигурами, полосочками, точками. (лист А4 –это и будет платок, показать ребёнку, что изображения должны располагаться по всему листу)	2. Лепка «Посуда для кукол» (любая). <b>Прислать фото.</b>
3. «Поезд». Изобразить предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной формы(краски или карандаши).	3. Аппликация «СКВОРЕЧНИК» (в любой технике, родители помогают вырезать)
4. «Дымковская роспись». Найти материал в интернете и показать ребенку дымковские игрушки и основные элементы узора. <b>Красками</b> попытаться нарисовать отдельные узоры. Далее можно распечатать шаблон игрушки и украсить её. (дополнительно высылаю материал по теме)	4. Аппликация <b>методом обрывания бумаги «Букет сирени»</b> (должна быть коллективной, поэтому каждый сделает веточку, позже составим коллективный букет! Образец скину.
	5. Аппликация «Праздник 1 мая» Сначала рассказ о празднике (рассказ вышлю дополнительно). Клеим шарики, флажки, цветы...

Детям о празднике 1 Мая. Праздник весны и труда!

День 1 мая, как и 8 марта, много лет назад был днём борьбы рабочих людей за свои права. В те времена жизнь рабочих, которые **трудились** на фабриках и заводах, была тяжёлой. Они работали с раннего утра до позднего вечера и за свой нелёгкий **труд** получали так мало денег, что иногда их не хватало даже на еду. 1 мая рабочие (*и женщины и мужчины*) устраивали шествия — демонстрации. Они несли флаги и плакаты. На плакатах были написаны требования **трудового народа**.

В наши дни 1 мая мы отмечаем **Праздник весны и труда**. Это **праздник всех, кто трудится, праздник людей разных профессий**: рабочих, учёных, врачей, учителей.

**Праздник весны и труда** принято отмечать красочными шествиями, демонстрациями. Люди берут с собой воздушные шары, флажки, цветы.

<b>ФЭМП (Формирование элементарных математических способностей)</b>	<b>ФЦКМ (Формирование целостной картины мира)</b>
<p>1. Уметь различать и называть геометрические фигуры (<b>круг, квадрат, прямоугольник, треугольник</b>). Уметь называть при описании предмета название формы ( круглый, квадратный и т. д)</p>	<p>1. Перелетные птицы. Как они строят гнёзда? Запомнить название 4-5 птиц. Можно найти видео, презентацию, картинки.</p>
<p>2. Упражнять в сравнении 2-3х предметов по размеру (больше, чем..., меньше, чем... )</p>	<p>2. Влияние солнечного света и воды на рост растений (на примере комнатных растений)</p>
<p>3. Сравнить предметы по величине, раскладывать в возрастающей и убывающей последовательности. Обозначать результат словами: «самый большой, меньше, ещё меньше, самый маленький»...</p>	<p>3. Домашние животные и их детёныши. Какую пользу приносят дом. животные? Знать названия детёнышей. (Свинья- поросёнок , а не хрюшка..., у кошки – котёнок, а не киса, у лошади – жеребёнок, собака- щенок и т. д...) Учите детей правильно называть животных!</p>
<p>4. Различать и называть части суток: день-ночь, утро-вечер.</p>	<p>4. Познакомить с профессией «строителя». Показать картинки из интернета. <b>Построить дом из любого вида конструктора, прислать фото.</b></p>